**МБДОУ№74 г. Калуги**

*Консультация для родителей*

***«Тестируем развитие ребенка 6-7 лет.»***

*Подготовила*

*Педагог-психолог*

*Шмакова Ольга Владимировна*

*г. Калуга*

*2020*

Когда возраст ребёнка приближается к 6-7 годам, многие родители начинают задумываться о том, насколько хорошо их ребёнок будет учиться в школе. Чтобы ответить себе на этот вопрос, можно провести с ребёнком несложную диагностику.

Это профессиональные, проверенные временем методики, которые используют специалисты, проверяя готовность и развитие дошкольника. Чтобы картина была полной, желательно выполнить все задания и подсчитать общее количество баллов, набранных ребенком.

# Проверка готовности к школе

**Выполняйте с ребенком задания, стараясь максимально следовать инструкции. Не торопите малыша и не подсказывайте!**

*Подсчёт баллов можно выполнить при прохождении всех заданий.*

### **Задание 1**

**Раскрашивание фигур** (методика Н.Я. Чутко)

Перед ребенком лежит шесть цветных карандашей и нарисованные на листе треугольники.

**Задание:**  
Разделить фигуры на несколько групп так, чтобы в каждой группе были одинаковые фигуры. Фигуры каждой группы нужно закрасить одинаковым цветом.



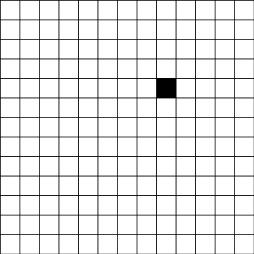
**Оценка задания:**

* 3 балла — классификация выполнена – выделены три группы;
* 2 балла — допущена одна ошибка;
* 1 балл — допущены две ошибки;
* 0 баллов — допущены три ошибки.

### **Задание 2**

Выявляет [умение ориентироваться на плоскости](http://naymenok.ru/kak-pisat-graficheskie-diktantyi/) (влево, вправо, вверх, вниз).  
Проверяется также умение пересчитывать клеточки.

**Задания:**



1. Возьми красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо четыре клеточки и пятую закрась красным карандашом.

2. Возьми синий карандаш. От красной клетки отступите вниз на две клеточки и третью закрась синим карандашом.

3. Возьми зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей, через одну клеточку от нее, закрась зеленым карандашом.

4. Возьми желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрась желтым карандашом.

**Оценка задания**:

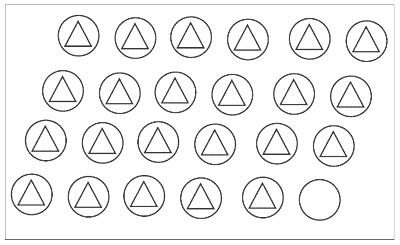
* 3 балла – все пункты задания выполнены верно;
* 2 балла – выполнено верно 2–3 пункта задания;
* 1 балл – выполнен верно только один пункт задания, допущены ошибки в направлении, пересчете клеток, начале отсчета;
* 0 баллов –несколько клеток закрашены, но их расположение не соответствует инструкции.

Если клетки плохо раскрашены, в дополнение к баллу ставится знак «минус».

### **Задание 3**

Выявляет умение сравнивать множества по числу элементов (вне зависимости от навыка счета).

**Задания:**



Чего больше на рисунке: кругов или треугольников?  
Если больше кругов, то нарисуй рядом еще один круг.  
Если больше треугольников, то нарисуй еще один треугольник.

**Оценка задания:**

* 0 баллов – сравнение проведено неверно (нарисован один треугольник);
* 3 балла – сравнение проведено верно (нарисован один круг).

### **Задание 4**

Выявляет знание ребенком геометрических фигур и умение считать.

Перед ребенком кладутся семь разных предметов.

**Задания:**

1) нарисуй на листе столько же кругов, сколько предметов лежит перед тобой;

2) нарисуй квадратов на один больше, чем кругов;

3) нарисуй треугольников на 2 меньше, чем кругов;

4) обведи линией шесть квадратов;

5) закрась пятый круг.

**Оценка задания:**

* 3 балла: 5 заданий выполнены верно;
* 2 балла: 3–4 задания выполнены верно;
* 1 балл: 1–2 задания выполнены верно;
* 0 баллов: ни одно задание не выполнено.

### **Задание 5**

**Рисование бус** (методика И.И. Аргинской)

Выявляет количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю.

**Задание выполняется на отдельных листах с рисунком кривой, изображающей нитку**. У ребенка должно быть шесть разноцветных карандашей.

**Работа состоит из двух частей:**

1) выполнение задания (рисование бус);  
2) самоконтроль и в случае необходимости – перерисовывание бус.

1) - **Задание повторяется два раза:**

На листочке нарисована нитка. На этой нитке нужно нарисовать пять круглых бусин. Все бусины должны быть разного цвета. Средняя бусина должна быть синей. Начинай рисовать.

**Оценка задания:**

* 3 балла: задание выполнено правильно, учтены все четыре условия: количество бусин (пять), их форма (круглая или близкая к круглой), использование пяти разных цветов, фиксированный цвет средней бусины;
* 2 балла: учтены три условия;
* 1 балл: учтены два условия;
* 0 баллов: учтено одно условие.

2) - **Задание повторяется два раза:**

Сейчас я еще раз повторю, какие нужно было нарисовать бусы. Проверь свой рисунок – всё ли сделано правильно. Если заметишь ошибку, то сделай ниже правильный рисунок

**Оценка задания:**

* 3 балла: задание сразу выполняет правильно или при повторном выполнении ошибки исправляет правильно и полно;
* 2 балла: при повторном выполнении исправляет не все допущенные ошибки;
* 1 балл: при повторном выполнении ни одну из допущенных ошибок не устраняет или при повторном выполнении допускает одну или несколько ошибок;
* 0 баллов: при наличии ошибок к заданию не возвращается.

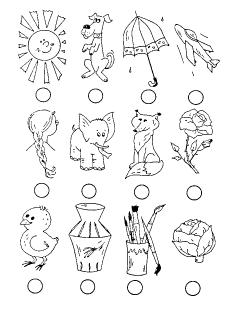
### **Задание 6**

Проверяет состояние фонематического слуха, фонематического восприятия.

**Задания**

1) Назвать каждую картинку.

2) Если в названии картинки есть звук [с], то нужно зачеркнуть кружок под ней.

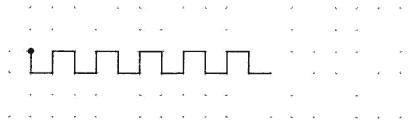


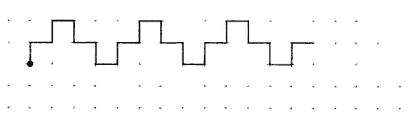
**Оценка  задания:**

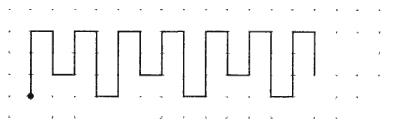
* 3 балла – правильное выполнение задания;
* 2 балла – выделен звук только из позиции начала слова; ошибочного выделения других звуков нет;
* 1 балл – наличие ошибок на дифференциацию звуков [с]-[з];
* 0 баллов – отсутствие дифференциации звуков [с]-[з], [с]-[ц], [с]-[ш] или полное непринятие задания.

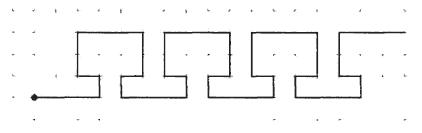
### **Задание 7**

[Продолжи рисовать узор по клеточкам](http://naymenok.ru/kak-pisat-graficheskie-diktantyi/)









Время выполнения задания не более 15 минут.

**Анализ результатов:**

* 4 балла-безошибочное воспроизведение узора;
* 3 балла — 1-2 ошибки;
* 2 балла- 3 ошибки;
* 1 балл- больше трёх ошибок.

**Если правильно воспроизведенных участков нет, то ставят 0 баллов.**

### **Итоговый результат:**

**20-25 баллов – высокий уровень развития;**  
**15-19 баллов – средний уровень развития;**  
**10-14 баллов — низкий уровень развития;**  
**0-9 баллов — очень низкий уровень развития.**

Надеюсь, выполнив диагностику развития своего ребенка, вы были обрадованы результатами. Но, в любом случае, нужно сделать определенные выводы и направить свои силы на развитие своего малыша. Играйте с ребёнком в несложные, но необходимые для развития[внимания](http://naymenok.ru/igryi-dlya-razvitiya-vnimaniya/), [памяти](http://naymenok.ru/igryi-dlya-trenirovki-pamyati/) и [мышления,](http://naymenok.ru/igryi-dlya-razvitiya-myishleniya-detey/) игры. Ведь он только начинает свой долгий путь по дороге знаний. Желаю удачи!

***С уважением, Ольга Владимировна***