**МБДОУ № 74 г. Калуги**

*Консультация для родителей*

***«Тестируем знания ребенка 5-6 лет.»***

*Подготовила*

*Педагог-психолог*

*Шмакова Ольга Владимировна*

*г. Калуга*

*2020*

В 5-6 лет наступает пик умственных возможностей ребенка. Малыш не только хочет узнать много нового, но и может запомнить такой объем информации, который недоступен для любого другого возраста. К базовым умениям изучать окружающий мир добавляются сложные операции мышления и логики. Малыш оперирует различными абстрактными понятиями, ищет связи между предметами, событиями.

*Перед тем как приступить к тесту, убедитесь, что ваш ребенок не устал, не голоден и прибывает в хорошем расположении духа. Если малыш не хочет сейчас отвечать на вопросы, не заставляйте, дождитесь другого момента. Старайтесь задавать вопросы играючи. Помните, что результаты теста носят лишь рекомендательный характер.*

Тест «Насколько ваш ребенок гармонично развит».

Предложите ему пройти простой тест.

Проводить тестирование лучше в 2 подхода.

Для этого вам понадобится:

- 6 карточек “профессии” (доктор, учитель, строитель, продавец, художник, водитель);

- 5 карточек домашних животных, 5 карточек диких животных;

- 5 карточек “садовые цветы”, 5 карточек “полевые цветы”;

- 10 карточек разного цвета (6 цветов спектра, белый, черный и 2 на выбор);

- 2 картинки с 6-7 отличиями; чистый лист бумаги;

- нарисованный круг;

- несколько логических рядов (рисунки 4 предметов, 3 из которых объединены 1 или 2 общими признаками);

- пазл на 24 детали;

- конструктор, нарисованный чертеж строения;

- 8 парных карточек;

- раскраска;

- 3-4 новые скороговорки;

- 3-4 пословицы;

- пластилин;

- алфавит.

 Задания:

1. Попросите малыша посмотреть в окно и сказать, какое сейчас время года, часть суток, день недели, месяц.
2. Спросите, какое у ребенка имя и фамилия, домашний адрес;
3. Покажите карточки “профессии”, попросите рассказать, чем занимаются изображенные люди;
4. Смешайте карточки домашних и диких животных. Попросите рассортировать их по месту обитания;
5. Смешайте полевые и садовые цветы. Попросите рассортировать;
6. Покажите цветные карточки. Попросите назвать цвета, найти их в окружающих предметах;
7. Попросите найти в окружающих предметах знакомые формы (круг, квадрат);
8. Покажите 2 похожие картинки. Попросите найти отличия между ними;
9. На чистом листе бумаги нарисуйте волнистую линию. Попросите повторить ваш рисунок;
10. Покажите нарисованный круг. Предложите разделить его на 2, 4 равные части;
11. Попросите назвать окружающие ребенка предметы мебели, игрушки;
12. Предложите решить логический ряд;
13. Попросите сложить пазл;
14. Покажите чертеж. Предложите построить такой же объект из конструктора;
15. Достаньте 8 парных карточек. Разложите их перед ребенком. Попросите запомнить расположение каждой карточки. Переверните их стороной без рисунка. Попросите найти все пары, поднимая по одной карточке;
16. Скажите скороговорку. Попросите повторить за вами в разном темпе;
17. Попросите раскрасить раскраску, не выходя за контуры;
18. Расскажите пословицу. Попросите объяснить значение;
19. Предложите слепить фигурку животного из пластилина;
20. Возьмите алфавит. Покажите на букву, попросите вспомнить слово начинающееся с нее.

***Результаты:***

- Ребенок уверенно справился со всеми заданиями, то вам можно не переживать. Он хорошо развит. Продолжайте в том же темпе.

- Карапуз выполнил сам от 10 до 15 заданий, а остальные с вашей помощью, то необходимо обратить внимание на слабые места.

- Самостоятельно сделано до 5 заданий, остальные не выполнены или с помощью взрослого — необходима консультация со специалистом, дополнительные занятия по наиболее слабым местам.