**МБДОУ № 74 г. Калуги**

Консультация для родителей

***«Тестируем развитие ребенка 4-5 лет»***

*Подготовила*

*Педагог-психолог*

*Шмакова Ольга Владимировна*

*г. Калуга*

*2020*

**Проведение обследования:**  
На листе проставьте плюсы против тех вопросов, на которые ваш ребенок можете дать положительные ответы, и минусы, если ответы отрицательные (не правильный).  
  
***Общая осведомленность.***Назвать свое имя, фамилию, пол; вопрос о половой принадлежности задавать в следующей форме: “Ты девочка или мальчик?”;

- Какое сейчас время года, время суток (утро, день, вечер);

- положительная оценка – все названо правильно.  
  
***Общая понятливость.***  -Назвать несколько показываемых предметов и обобщающее слово (как это можно назвать одним словом?) правильно названо обобщающее слово (обувь, одежда, посуда, транспорт).

Понимание простейших причинно-следственных отношений (почему мама стирает одежду?).

Положительная оценка – при правильном ответе.  
  
***Концентрация внимания.***Назвать три цифры (послушай внимательно, сейчас я назову три цифры: 3, 8, 5 - повтори);положительная оценка – правильно названы все три числа.

Использование знаний об абстрактных геометрических формах (посмотри внимательно и назови, какие есть вокруг нас круглые и квадратные предметы); два правильно названных предмета – положительная оценка.  
  
***Практическое математическое мышление.***Сосчитать 4 предмета (посчитай, сколько перед тобой кубиков); положительная оценка – сосчитал правильно и без подсказок.

Сосчитать несколько предметов с переходом через десяток (до 15); ( сосчитай, сколько здесь кубиков).  
  
***Индуктивное мышление.***Знание простейших геометрических форм: круга и квадрата (какой формы мяч?, какой формы окно?); положительная оценка – из трех вопросов два правильных ответа.

Назвать назначение предметов обихода (за- чем нужен стол, стул, ручка, кастрюля?). Сразу показывайте три предмета или картинки с их изображениями); положительная оценка – правильно объясняется назначение двух предметов.  
  
***Опыт восприятия.*** Сравнить длину линий (подготовьте комплект из трех линий или полос бумаги разной длины, трижды покажите ребенку по две из них. Вопрос: “Какая длиннее?”); положительная оценка – при двух правильных ответах.

Различение основных цветов (какого цвета карандаш?”. Показывайте красный, синий, желтый); положительная оценка – при безошибочном ответе.  
  
  
***Интерпретация результатов :***  
  
Если вы не поставили ни одного минуса, уровень психического развития ребенка соответствует возрастной норме.  
  
Имеется два минуса и более – развитие малыша проходит своеобразно, несколько иначе, чем у большинства сверстников. Поэтому рекомендуется консультация детского психолога, который даст конкретные советы по воспитанию и обучению ребенка.  
  
*Р.S. Не забывайте: если вашему крохе недавно исполнилось четыре года, а он пока не научился, скажем, считать до четырех, не паникуйте. Ведь для освоения этого навыка у малыша есть еще целый год!*