**МБДОУ№74 г. Калуги**

*Консультация для родителей*

***«Тестируем знания ребенка 3-4 лет.»***

*Подготовила*

*Педагог-психолог*

*Шмакова Ольга Владимировна*

*г. Калуга*

*2020*

Наверное, каждый современный родитель стремится понять, что малыш знает хорошо, что очень хорошо, а на что следует обратить внимание.  Но для того, чтобы протестировать знания и умения ребенка, родителям необходимо владеть информацией о том, что должен знать ребенок 3-4 лет.

**Математические представления**

В три-четыре года малыш должен уметь считать до пяти, показывать соответствующее количество пальчиков на руке, (отсчитывать счетные палочки или другие предметы в пределах пяти).

А также считать в обратном порядке от пяти до одного.

При пересчете предметов использовать порядковые числительные (первый, второй, третий) и количественные числительные (один, два, три).

Знать, как обозначаются письменно числа от одного до пяти, уметь их писать.

Называть предыдущее и последующее число для заданного числа.

В этом возрасте ребенка следует научить сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же».

Уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (выше-ниже, вверху-внизу, справа-слева, в центре, между).

Ребенок должен свободно ориентироваться в таких понятиях, как «большой-маленький», «длинный-короткий», «широкий-узкий», «высокий-низкий».

Знать следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал и уметь рисовать их. А также соотносить эти геометрические фигуры с предметами соответствующих форм.

Уметь различать предметы по форме, размеру и цвету.

Знать геометрические тела шар и куб, различать предметы в виде шара и куба.

**Развитие речи**

Ребенок 3-4 лет должен понимать речь взрослого.

В 3-4 года ребенок учится правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, за, под, над, около, между.

Различать и называть части предметов: у дома дверь, окно, крыша; у машины кабина, кузов, колеса, дверцы, руль.

Знать наизусть несколько небольших стихотворений, героев сказок, учиться пересказывать коротенькие сказки, учиться составлять рассказ по картине из 3-4 предложений.

Учите ребенка использовать в речи распространенные предложения.

Малыш должен уметь пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте, возьмите, а также пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста.

Словарный запас должен быть более 1500 слов.

**Окружающий мир**

В три-четыре года ребенок должен различать [диких и домашних животных](http://stotysyhc.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-domashnie-i-dikie-zhivotny-e/), называть их детенышей, знать где живут, чем питаются;

- владеть элементарными знаниями о птицах, рыбах, насекомых, знать и уметь называть несколько представителей каждого вида;

- учить названия времен года, знать их последовательность и признаки;

- различать фрукты, [овощи](http://stotysyhc.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-ovoshhi/), грибы, ягоды, иметь о них элементарные представления об их признаках, знать, что где растет;

- учить названия дней недели и времени суток: утро, день, вечер, ночь и уметь определять их;

- ребенок должен знать свою фамилию, имя, а также имена и фамилии членов своей семьи и название населенного пункта в котором он живет;

- малышу необходимо иметь представление о некоторых профессиях: врач, учитель, повар, шофер;

- знать и уметь показывать названия частей тела человека и животных;

- иметь представление о бережном отношении к природе (нельзя ломать ветки, ходить по клумбам, разбрасывать мусор, обижать животных);

- владеть знаниями о правилах безопасности (нельзя уходить от взрослых, выходить на дорогу без взрослых, трогать горячие предметы, брать таблетки);

 - учить помогать взрослым наводить порядок.

**Память и внимание**

Ребенок трех-четырех лет должен удерживать внимание в течение 10-15 минут;

- находить отличия между похожими картинками;

- запоминать и воспроизводить несколько слов , движений, ритмов;

- уметь рассказывать по памяти короткую сказку, мультфильм;

- воспроизводить события текущего и прошедшего дня.

Для тренировки памяти и внимания отлично подойдет [онлайн-игра «Повторяй-ка»](http://stotysyhc.ru/povtoryaj-ka-onlajn-igra-na-razvitie-pamyati/)

**Логическое мышление**

В три-четыре года ребенок должен обладать умением объединять предметы в группы по цвету, размеру, форме;

- уметь объединять предметы в логические пары (нитка-иголка, кисть-краска);

- в группе предметов уметь находить лишний (яблоко, груша, апельсин, огурец);

- учиться определять последовательность событий (семя-росток-цветок);

- складывать разрезную картинку из 4-6 частей.

Для тренировки логического мышления подойдут некоторые [словесные игры](http://stotysyhc.ru/detskie-slovesnye-igry/).

**Развитие мелкой моторики рук**

В три-четыре года ребенок должен уметь правильно держать в руке карандаш, кисть;

- учиться обводить простые легкие рисунки;

- уметь рисовать круги, линии, простые рисунки;

- учиться заштриховывать рисунок в разных направлениях, не выходя за границы;

- учить действиям с ножницами: правильно держать, резать по прямой, вырезать по намеченному контуру;

- учить выполнять несложную аппликацию, намазывать готовые детали клеем и приклеивать на намеченное место;

- учить лепить из пластилина шарики и колбаски , соединять их между собой.

Рекомендую развивать мелкую моторику рук ребенка с помощью [игр](http://stotysyhc.ru/igry-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-ruk/).

**Развитие двигательных навыков**

Ребенок трех-четырех лет должен уметь прыгать на двух ногах на месте и продвигаясь вперед;

- бегать, сохраняя равновесие, стоять на одной ноге, сохраняя равновесие, перепрыгивать через препятствия;

- лазать по гимнастической стенке;

- учиться действовать с мячом: подбрасывать его и ловить двумя руками; катать в заданном направлении; бросать и ловить мяч; ударять об пол и стараться поймать;

- учить кататься на трехколесном велосипеде, на коньках и лыжах.