Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**«Игровые разминки»**

Подготовила музыкальный руководитель

Балакина Галина Владимировна

**Игровые разминки**

Самые любимые ребятами!

**"Какая у кого песенка"**

У ходиков песня такая: Тик- тик- тик ( руки – стрелочки)
У птички –синички – такая: Пик-пик-пик ( ладошки – клювики)
У поросёнка – такая: Рюх –рюх-рюх ( ладошки – «пятачки»)
У ежика песня такая: Плюх-плюх-плюх ( пальчики – «колючки»)
У кисоньки песня такая: - Мяу, мяу ( ладошки гладят шерстку)
А у рыбёшки какая? (приём – «рот на замке», но беззвучный, губки крепкие.)

**Карасёнок и Карась**

Карасёнку раз карась подарил раскраску
И сказал Карась: «Раскрась, Карасёнок, сказку!»
На раскраске Карасёнка три весёлых поросёнка,
Карасёнок поросят перекрасил в карасят!

***/Движения:
Карась и карасёнок – ладошки – «плавающие рыбки»
Сказка – раскраска ( ладошки – «книжечка»)
Раскрась - перекрасил – движения плавные кистями вверх –вниз)
Поросята – ладошки «пятачки»/***

**Шмели** ( речевое упражнение + театральный этюд)

Шмель Шмелю жужжит:
«Друж –ж –ище! На тебе ж пылинок тыщи!
Ты ж –ж пыльцою даж –ж-же вот перепачкал весь ж-живот!»
Поправляя свой жилет, Шмель Шмелю жужжит в ответ:
«Это ж вовсе не пыльца! Это пудра для лица!
На боках и на спине я несу её ж-ж-жене!»

***/ Движения: ладошки – крылышки, далее – образы через пальцы рук:
пылинки, живот, жилет, пудра, лицо, спина и тд)***

**Кто взял ключи от буфета, в котором на полке лежали конфеты?**
Первый раз имя называет взрослый, или заранее выбранный ребенок. Дальше идет диалог, в котором нужно и ритм сохранить, и эмоции голосом показать (ну не только голосом, конечно):
**- Ваня взял!
- Кто, я? Я не брал!
- А кто?
\_ Оля (Петя и т.д.) взял(а)...**
Каждое следующее имя называет незаслуженно обвиненный. В конце игры - опять хоровая декламация:
**Нет здесь ключей от буфета, а мыши на полке доели конфеты.**
Перед ребятами ставится задача, чтобы эмоции разные были показаны: удивление, гнев, возмущение, испуг, растерянность и т.д.

**Мимическая зарядка**
**Здесь живет Хмурилка,** *Ребенок нахмурился, указательные пальцы возле сведенных бровей.*
**Здесь живет Дразнилка,** *Упражнение «Буратино», ребенок показывает язык.*
**Здесь живет Смешилка,** *Указательные пальчики на щеках, ребенок улыбается.*
**Здесь живет Страшилка.** *Глаза широко открыты, руки вытянуты
вперед, пальцы растопырены, рот открыт.*
**Это носик Бибка!** *Указательные пальцы сведены на кончике носа.*
**А где твоя улыбка?** *Протягивают руки вперед, улыбаютс*