Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**«Игровые разминки»**

Подготовила музыкальный руководитель

Балакина Галина Владимировна

**Игровые разминки**  
  
Самые любимые ребятами!  
  
**"Какая у кого песенка"**  
  
У ходиков песня такая: Тик- тик- тик ( руки – стрелочки)  
У птички –синички – такая: Пик-пик-пик ( ладошки – клювики)  
У поросёнка – такая: Рюх –рюх-рюх ( ладошки – «пятачки»)  
У ежика песня такая: Плюх-плюх-плюх ( пальчики – «колючки»)  
У кисоньки песня такая: - Мяу, мяу ( ладошки гладят шерстку)  
А у рыбёшки какая? (приём – «рот на замке», но беззвучный, губки крепкие.)  
  
**Карасёнок и Карась**  
  
Карасёнку раз карась подарил раскраску   
И сказал Карась: «Раскрась, Карасёнок, сказку!»  
На раскраске Карасёнка три весёлых поросёнка,  
Карасёнок поросят перекрасил в карасят!  
  
***/Движения:  
Карась и карасёнок – ладошки – «плавающие рыбки»  
Сказка – раскраска ( ладошки – «книжечка»)  
Раскрась - перекрасил – движения плавные кистями вверх –вниз)  
Поросята – ладошки «пятачки»/***  
  
**Шмели** ( речевое упражнение + театральный этюд)  
  
Шмель Шмелю жужжит:  
«Друж –ж –ище! На тебе ж пылинок тыщи!  
Ты ж –ж пыльцою даж –ж-же вот перепачкал весь ж-живот!»  
Поправляя свой жилет, Шмель Шмелю жужжит в ответ:  
«Это ж вовсе не пыльца! Это пудра для лица!  
На боках и на спине я несу её ж-ж-жене!»  
  
***/ Движения: ладошки – крылышки, далее – образы через пальцы рук:  
пылинки, живот, жилет, пудра, лицо, спина и тд)***

**Кто взял ключи от буфета, в котором на полке лежали конфеты?**  
Первый раз имя называет взрослый, или заранее выбранный ребенок. Дальше идет диалог, в котором нужно и ритм сохранить, и эмоции голосом показать (ну не только голосом, конечно):  
**- Ваня взял!  
- Кто, я? Я не брал!  
- А кто?  
\_ Оля (Петя и т.д.) взял(а)...**  
Каждое следующее имя называет незаслуженно обвиненный. В конце игры - опять хоровая декламация:  
**Нет здесь ключей от буфета, а мыши на полке доели конфеты.**   
Перед ребятами ставится задача, чтобы эмоции разные были показаны: удивление, гнев, возмущение, испуг, растерянность и т.д.

**Мимическая зарядка**  
**Здесь живет Хмурилка,** *Ребенок нахмурился, указательные пальцы возле сведенных бровей.*  
**Здесь живет Дразнилка,** *Упражнение «Буратино», ребенок показывает язык.*  
**Здесь живет Смешилка,** *Указательные пальчики на щеках, ребенок улыбается.*  
**Здесь живет Страшилка.** *Глаза широко открыты, руки вытянуты   
вперед, пальцы растопырены, рот открыт.*  
**Это носик Бибка!** *Указательные пальцы сведены на кончике носа.*  
**А где твоя улыбка?** *Протягивают руки вперед, улыбаютс*