Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект проведения прогулки в средней группе детского сада «Приметы осени»**

        Подготовила

 воспитатель:

Белякова О.К.

 Калуга, 2020

**Цель:**

Формировать интерес дошкольников 4 – 5 лет к осенним явлениям природы.

**Задачи:**

* Обучающая: формировать представление дошкольников о таком времени года, как осень.
* Развивающая: развивать внимательность и быстроту во время подвижных игр; память и внимание во время дидактических игр.
* Воспитательная: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней; желание участвовать в совместной деятельности.

**Оборудование и материалы:**

Набор строительного материала «Строитель» - 2 шт., детские грабли (по количеству детей); нарисованные крупные листья (кленовый, дубовый, рябиновый, березовый).

**Место проведение:**

Участок группы.

**Описание прогулки:**

(Одетые дети стоят возле крыльца)

**-** Ребята, готовы пойти на прогулку? (Да!)

**-**Очень хорошо!

**-** Дети, посмотрите какой сегодня чудесный денек. Почему я так решила? (чистое голубое небо, светит солнце, на улице тепло…)

-Отгадайте мою загадку

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

(Осень)

**-** Да, это осень.

Я предлагаю отправиться в путь. А куда мы пойдем, я предлагаю вам отгадать.

Белостволые красавицы

Дружно встали у дорожки,

К низу веточки спускаются,

А на веточках сережки (береза)

**Дети подходят к березе**

**-** К какому дереву мы подошли? (к березе). Как вы догадались (белый ствол с черными полосками, небольшие резные листочки…)

-Давайте вспомним стихотворение, которое мы разучивали в группе:

Наступила осень,
Пожелтел наш сад.

Листья на берёзе

Золотом горят

Не слыхать весёлых

Песен соловья.

Улетели птицы

В дальние края.

А.Ерикеев.

-Посмотрите на нашу березку. Какого цвета у нее листочки? (желтые).

Давайте каждый из вас возьмет с собой по одному березовому листочку.

-Отправляемся в путь. А куда пойдем – догадайтесь сами.

Жарким летом он зелёный,

с пышной и тенистой кроной.

Осенью он жёлтый, красный

иль оранжевый - прекрасный!

Позже листья, как перчатки,

он роняет в беспорядке.

Всё же, как зовётся он?

Догадались? Это... (клён).

**Дети подходят к клену**

-Совершенно верно. Давайте пойдем дальше и подойдем к клену. Какого цвета листочки на клене? (желтые, красные, оранжевые, зеленые…)

Какую же примету наступившей осени мы с вами сейчас наблюдали?

(Листья меняют свою окраску)

**-** Ребята, какие приметы осени еще вы знаете?

 **-** Дни становятся короче, ночи длиннее**,** стало холоднее, желтеют листья, часто идут дожди, по утрам бывают заморозки.

**-**Да, осень – это такое время года, когда вся природа меняется. Дни становятся короче, солнце греет мало, становиться холоднее день ото дня, часто идут дожди. К концу осени – заморозки. Перелетные птицы улетают на юг, зимующие – перебираются поближе к людям.

**-** Сегодня выдался замечательный осенний денек. Давайте подышим свежим, осеним воздухом.

**Дыхательное упражнение «Запахи природы»**

Нужно представить, что вы вдыхаете аромат красивого цветка, который растет на нашем участке. Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом.

**-** Ребята сейчас я загадаю вам ещё одну загадку:

Листья жёлтые летят,

Падают , кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся

Что за жёлтый снегопад?

Это просто…

**-**(Листопад)

**-** Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковер укрыл землю. Что это за ковер? (осенние опавшие листья).

-Пойдемте, тихо побродим по листьям (листья под ногами шуршат). Слышите, как они шуршат? Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю. Как называется это явление? (листопад).

-Ребята, давайте каждый из вас возьмет с собой по одному кленовому листочку.

Отправляемся дальше.

Тёмной он покрыт корой,

Лист красивый вырезной.

А на кончиках ветвей

Зреет много желудей.(Дуб)

**Дети подходят к дубу**

-Как осень изменила дуб? (листья стали желто - коричневые)

Ребята, давайте каждый из вас возьмет с собой по одному дубовому листочку.

-Отгадайте следующую остановку нашего путешествия.

Осень в садик к нам пришла,

Красный факел зажгла.

Грозди красные на ветках-

Ну-ка угадайте детки!

Здесь дрозды, скворцы снуют.

И, галдят, его клюют. (Рябина)

 **Дети подходят к рябине.**

Как вы догадались, что это дерево – рябина? (красные гроздья ягод, желто-красные необычные листья). Поднимите по одному рябиновому листочку. Чем листья рябины отличаются от тех, что вы собрали раньше? (на одной веточке – несколько листочков).

-Мы собрали замечательную коллекцию осенних листочков. Предлагаю отправиться с ними на наш участок.

 -Давайте мы с вами побудем осенними листочками, и поиграем в **подвижную игру «Такой листок –лети ко мне».**

Цель: развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь.

Ход игры: дети делятся на 4 команды: «Березовые листочки», «Кленовые листочки», «Дубовые листочки», «Рябиновые листочки».

Воспитатель показывает лист от дерева и говорит: «У кого такой же листок, бегите ко мне!»

**-** Ребята я предлагаю вам поиграть ещё в одну игру.

Берите все собранные листики, становитесь в кружок.

**Подвижная игра: «Осенний ветерок».**

Дети с листьями в руках по сигналу «Ветер» бегают врассыпную по площадке. По сигналу «В кучу» подбегают к педагогу, поднимая руки с листьями в верх, образуя кучу листьев. (воспитатель перемешается по площадке).

-Ребята, как вы думаете, из собранных листочков можно сделать поделку? (Да). Давайте соберем собранные вами листочки в корзинку и отнесем в группу.

**Трудовая деятельность.**

-Ребята посмотрите, что ветер натворил на нашем участке, раскидал листики повсюду. Давайте соберем их в кучу, чтобы они нам не мешали, так как это делает дворник – вспомните, мы недавно за ним наблюдали. А чем он собирал листики? Правильно, граблями и метлами! У нас с вами тоже есть грабельки и веники. Кто будет убирать листья на траве – возьмите грабли. Тот, кто будет убирать листья на дорожке – возьмите веники.

(Пока дети занимаются уборкой территории, воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми)

**Индивидуальная работа**

1. Подвижная игра «Выше ногу подними, на листок не наступи» (малой интенсивности) (2 ребенка).
2. «С облака на облако»

Цель: развивать умение прыгать с одного места на другое двумя ногами (из одного обруча в другой). Доставить радость от игры. Повысить двигательную активность. (2-3 ребенка).

3. Давай выложим на земле узор из листьев. (1-2 ребенка).

- Ребята, как чисто стало на нашем участке! Вы замечательно поработали!

Давайте поставим грабли и веники на место.

**-**Ребята, я думаю, вы славно потрудились, навели порядок на участке. Теперь самое время поиграть в свои любимые игры и игрушки.

Я предлагаю организовать строительную площадку и построить норки для зверей, которые готовятся к зиме.

**-** Ребята, нам пора собирать наши игрушки. Внимательно раскладываем их по своим местам.

-Предлагаю присесть на веранде и немного отдохнуть.

-Ребята, а вы знаете приметы осени? Дайте мне простой ответ «Да» или «Нет».

**Дидактическая игра «Да» или «Нет».**

Осенью цветы цветут?

Осенью грибы растут?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

**-**Да, приметы осени вы знаете.

-Предлагаю отправиться в группу, не забыв захватить корзину с осенними листочками для поделок.

(дети строятся парами и уходят в группу)