Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

 **Конспект НОД лепка «Грибы»**

 **для детей 4-5 лет.**

        Подготовила

 воспитатель:

Белякова О.К.

 Калуга, 2020г.

**НОД Лепка «Грибы»**

**Цель:** формирование умения работать с пластилином, передавая образ знакомых предметов.

**Задачи:**

*Образовательная*: расширять знание детей о съедобных и несъедобных видах грибов; закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, прищипывание)

*Развивающая:* развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность,

*Воспитательная:* воспитывать аккуратность, усидчивость, умение выполнять работу до конца

Воспитатель в образе Белочки входит в группу с пустой корзинкой и плачет.

К ней подходят дети и спрашивают, что она плачет.

-Ребята, помогите, наступила осень, а я не могу найти грибы. С наступлением зимы мне вообще нечего будет есть. Поможете?

Д. Да.

В.А вы знаете, какие грибы мне нужны? Я вам сейчас загадаю загадки, и вы догадаетесь:

Разместился под сосной

Этот гриб, как царь лесной.

Рад найти его грибник.

Это — белый...

Д.Боровик

Если их найдут в лесу,

Сразу вспомнят про лису.

Рыжеватые сестрички

Называются...

Д.Лисички

Не спорю — не белый,

Я, братцы, попроще,

Расту я обычно

В березовой роще.

Д.Подберезовик

В красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту —

Зовусь я…

Д.Подосиновик

Нет грибов дружней, чем эти,-

Знают взрослые и дети —

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу.

Д.Опята

 В.У меня есть картинки с изображением этих грибов. Давайте их рассмотрим.

Как выглядит подберёзовик?

Д.У него шляпка коричневая

В.А это что за гриб?

Д. Подосиновик.

В.Как вы догадались, что это подосиновик?

Д. У подосиновика шляпка красная.

В.Чем лисички отличаются от опят?

Д.Лисички жёлтого цвета и ножка и шляпка, а опята коричневого. Лисички крупнее опят. У лисичек шляпка загнута кверху, а у опят книзу.

В.Давайте попробуем слепить эти грибы.

В.Что есть у каждого грибочка?

Д. Ножка, шляпка.

В.Какого цвета ножка у подберёзовика, подосиновика, белого?

Д.У подберёзовика, подосиновика - серая , а у белого(боровик)- белая.

В.Ребята, приступаем к работе (в процессии работы Белочка помогает, подсказывает, хвалит).

После того, как грибы вылеплены Белка предлагает положить их на поднос и рассмотреть.

В.Что за гриб? Как вы догадались?

В.Я думаю, что это лисичка. Права ли я?

Д. Да, это лисичка, потому что она жёлтого цвета и шляпка и ножка.

Белочка незаметно подкладывает к грибам из пластилина заранее сделанные мухоморы и предлагает детям сложить к ней в корзину съедобные грибы.

В.Ребята, почему эти грибы остались на подносе?

Д. Белочка, это мухомор, он несъедобный гриб.

В.Ребята, я знаю интересную «грибную» игру. Хотите поиграть?

На стульях, выставленные по кругу лежат шапочки грибов на один меньше, чем игроков. Под музыку дети танцуют вокруг стульев. Когда музыка заканчивается, дети должны сесть на стул и надеть шляпку на голову. Тому, кому не досталось шляпки, выбывает из игры. Воспитатель убирает один стул и игра продолжается.

В.Ребята, я так рада, что вы помогли мне сделать запасы на зиму, что я решила оставить вам «грибной» подарок. Это игра «Собери грибы» (пазлы). Вы сможете поиграть в неё в любое время, вспоминая о нашей встрече. До свидания.

Белочка уходит.