

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74  
«Радость» города Калуги  
(МБДОУ № 74 г. Калуги)**

Принят  
педагогическим советом  
МБДОУ № 74 г. Калуги  
(протокол от 30 августа 2024 г. № 1)

Утвержден  
приказом МБДОУ № 74 г. Калуги  
от 30 августа 2024 г. № 195

**Учебный план  
на 2024/25 учебный год  
МБДОУ № 74 г. Калуги**

**г. Калуга,  
2024**

### Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации составлен с целью совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечить инвариантное (обязательное) образование каждого ребенка, освоение им Программы.
2. Осуществлять индивидуальный подход к детям, создавать адаптивную образовательную среду.
3. Содействовать развитию творческих способностей детей.

Учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей.

### Сетка занятий

Таблица 1

Направления деятельности	Виды занятий	Первая смешанная группа (2-4 года)		Вторая смешанная группа (3-5 лет)		Третья смешанная группа (5-7 лет)	
		Количество занятий					
		В нед.	В год.	В нед.	В год.	В нед.	В год.
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	1	36	1	36	1/2	36/72
	Озн. с окр. миром	1	36	1	36	1	36
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2/3</b>	<b>72/108</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	0,5	18	0,5 /1	18/36	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5 /1	18/36	1	36
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1/2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Рисование	1	36	1	36	2	72
	Ручной труд	-	-	0 /0,5	0 /18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72
	Конструирование	0,5	36	0,5	18	0,5	18
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>	<b>162</b>	<b>4,5/5</b>	<b>162/180</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
<b>Физическое направление</b>	Физическая культура	3	108	3	108	3	108

<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10,5</b>	<b>378</b>	<b>10,5/12</b>	<b>378\  396</b>	<b>13/14</b>	<b>468/504</b>

Продолжительность занятий для детей:

- 2-3-х лет – не более 10 минут;
- 3-4-х лет – не более 15 минут;
- 4-5 лет – не более 20 минут;
- 5-6 лет – не более 25 минут;
- 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Таблица 2

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Первая смешанная группа (2-4 года)	Вторая смешанная группа (3-5 лет)	Третья смешанная группа (5-7 лет)
<b>Общение</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		2-3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2-3 раза в неделю		
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
Спортивные досуги	1 раз в 2 недели		

<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Индивидуальная работа художественно-эстетической направленности	2-3 раза в неделю		
Работа по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Умелые ручки»			Понедельник, среда 16.35 – 17.00 (по желанию родителей)
Работа по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Радужная палитра»			Вторник, четверг 16.35 – 17.00 (по желанию родителей)
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	Ежедневно		

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

### **Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Таблица 3

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня		
	Первая смешанная группа (2-4 года)	Вторая смешанная группа (3-5 лет)	Третья смешанная группа (5-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	20/15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на	60-90 минут	60-100 минут	

прогулке		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 минут	
Игры перед уходом домой	10-50 минут	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262741

Владелец Савостина Ольга Валентиновна

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024