Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе "Транспорт"

  Подготовила

воспитатель:

Белякова О.К.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе "Транспорт"

Цель: учить детей определять и различать транспорт.

Задачи:

Образовательные: формировать представления детей о транспорте, и его видах;

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;

Развивающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Оборудование: демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт, игрушка – мышка, кубики.

Подготовительная работа: Рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт*»*.

 Ход занятия

Организационный момент

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, по дороге в детский сад я встретила мышонка. Поздороваемся с мышонком вместе. *(Здравствуй, мышонок)*

Мышонок стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный. Оказывается, мышонок не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь мышонку?

Дети: Да.

Воспитатель: мышонок, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.

  Основная часть

 Воспитатель: ребята, что нарисовано на картинке?

Дети: автобус, самолёт, корабль, поезд.

Воспитатель: назовём одним словом, что это.

Дети: это -транспорт!

Воспитатель: Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

Дети: чтобы ездить, летать, плавать.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки, и мышонок узнает, каким бывает транспорт:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(автобус)*(показ картинки)

2. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. *(велосипед)* (показ картинки)

3.Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались - путь далек,

Лишь оставили дымок *(поезд)*(показ картинки)

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? *(Самолёт)*(показ картинки)

5.Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. *(Машина)*(показ картинки)

Воспитатель: Молодцы! Правильно отгадали. Предлагаю покататься мышонка на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности пристегнуться. А что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности?

Дети: без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму.

Воспитатель: ну что отправляемся в путь.

Физкультминутка «Машины»

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозили пальцем.)*

Я скажу тебе: *«Би-би»*. (*Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен*– *«сигналим»*.

Воспитатель: (Показываю игрушку- машин) Что это?

Дети: Машина.

Воспитатель: для чего нужна эта машина?

Дети: чтобы перевозить людей и ездить на ней.

Воспитатель: что есть у машины?

Дети: Кабина, колеса, сиденье, двери, руль.

Воспитатель: Кто сидит в кабине за рулём?

Дети: Шофер.

Воспитатель:а кто сидит рядом с шофёром?

Дети: Пассажир.

Воспитатель: (Показывает картинку). Ребята, что это?

Дети: Самолёт, вертолёт и ракета.

Воспитатель: как передвигаются самолет?

Дети: летит по небу.

Воспитатель: верно, самолеты, вертолёты, ракеты летают по воздуху- это воздушный транспорт.

Предлагаю полетать на самолёте:

Физкультминутка «Самолет»

Мы садимся в самолет, (*Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)*

Мы летим над облаками. (*Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. (*По очереди обеими руками*)

Видим, как течет река, (*Показывают руками волны)*

Видим лодке рыбака. («*Забрасывают» удочку)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)*

Приземляться нам пора! (*Приседают)*

Воспитатель: назовите, что вы видите на картинке.

Дети: корабль, лодка, пароход.

Воспитатель: как они передвигаются?

Дети: по воде.

Воспитатель:правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт.  Покатаем мышонка на кораблике.

Артикуляционная. Гимнастика

Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и мышонка   научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;

- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;

- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;

- полетел самолёт: у-у-у-у-у;

- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;

- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

Итог занятия.

- Ребята, мышонку пора возвращаться домой. О чём мы рассказали мышонку? Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Что не очень понравилось? *(Ответы детей)*Мышонок, говорит вам спасибо, онузнал много интересного. Скажем мышонку «До свидания».(*До свидания, мышонок!)*

Вы ребята, сегодня молодцы.