

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74
«Радость» города Калуги
(МБДОУ № 74 г. Калуги)**

Принят
педагогическим советом
МБДОУ № 74 г. Калуги
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 74 г. Калуги
О.В. Савостина /О.В. Савостина/
18 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 74 г. Калуги
за 2023 год**

**г. Калуга,
2024**

Структура отчета

| | | |
|------------|---|----|
| | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| I. | Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. | Оценка системы управления организацией | 4 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 11 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 15 |
| 1.5. | Оценка кадрового обеспечения | 16 |
| 1.6. | Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения | 20 |
| 1.7. | Оценка материально-технической базы | 21 |
| 1.8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 22 |
| II. | Оценка по показателям деятельности дошкольной образовательной организации | 24 |

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги (МБДОУ № 74 г. Калуги) |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Калуга», функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги |
| Руководитель | Савостина Ольга Валентиновна |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдана, срок действия) | серия 40ЛО1, № 0001176, регистрационный номер ЛО35-01224-40/00226298 от 03 июня 2015г. (срок действия: бессрочно) |
| Дата создания | 1977 год |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни |
| Адрес образовательной организации | 248031; г. Калуга, д. Канищево, ул. Новая, д. 3а |
| Контактный телефон | 8(4842)512-486 |
| Адрес электронной почты | dou_74@adm.kaluga.ru |
| Адрес сайта | http:// ds074.kaluga.ru |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги (далее – ДОО, Организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту.

ДОО располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью 596,4 кв. м., проектной мощностью 4 группы. С 01.07.2021 функционирует 3 группы дошкольного возраста.

Территория участка, на котором расположено ДОО, общей площадью 5 265 кв. м., ограждена забором. Участок озеленен, оснащен четырьмя прогулочными верандами с игровым оборудованием, разбиты цветники и клумбы. Имеется 1 спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности ДОО: реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, требованиями Устава образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является прошедший обязательную аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДОО

Таблица 2

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство ДОО, определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности |
| Педагогический совет | Рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса |
| Общее собрание работников | Принимает локальные акты, определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников |

Важной составляющей эффективности управленческой деятельности является профессиональный и личностный рост управленческой команды.

Управленческий опыт работы в 2023 году был представлен:

- ежегодная региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова с публикацией в сборнике статьи «Взаимодействие участников образовательного процесса по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами макетирования» (старшим воспитателем ДОО Гранковой Н.А. – март 2023 года);

- совещание с руководителями образовательных учреждений «Профессиональное развитие педагогов в современном образовательном пространстве: «Лестница успеха». «Достижение профессионального роста педагога через реализацию индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетенции (из опыта работы)» (руководителем ДОО Савостиной О.В. – апрель 2023 года);

- участие в работе экспертной группы по проведению мониторинга официальных сайтов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Калуги (руководителем ДОО Савостиной О.В. – октябрь 2023 года);

- член жюри областного этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования «Био ТОП ПРОФИ» (ГБУ ДО КО «ОЭБЦ») (старшим воспитателем ДОО Гранковой Н.А. – октябрь 2023 года).

По результатам мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Качество управления ОО» (Приказ управления образования города Калуги от 16.05.2023 № 46/03-03) выявлен допустимый уровень управленческой деятельности руководителя ДОО.

В 2023 году продолжилась работа по изменению и формированию базы локальных нормативных актов для регулирования разных сторон деятельности ДОО.

С целью улучшений условий труда, повышения социальной защищенности работников, соблюдения трудовых прав был разработан и подписан с представительным органом работников «Коллективный договор на 2023-2026 годы», «Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ № 74 г. Калуги».

В связи с изменениями в действующем законодательстве были приняты в новой редакции локальные акты ДОО: «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги».

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» с января 2023 года в ДОО работала рабочая группа по разработке основной образовательной программы МБДОУ № 74 г. Калуги в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Это позволило объединить в нашей основной образовательной программе обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей. С 01.09.2023 на официальном сайте размещена новая редакция основной образовательной программы МБДОУ № 74 г. Калуги. Новая редакция программы обеспечивает базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в соответствии с ФОП ДО, а также содержит информацию об использовании вариативных форм, методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, возможности предоставления дошкольниками выбора, инициативы и самостоятельности.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2023 г. изменений по охране труда были обновлены все инструкции по должностям и видам работ, Положения и Правила по охране труда: «Положение о системе управления охраной труда», «Правила по охране труда», «Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда», «Положение о порядке обучения и проверки знания требований охраны труда», «Положение об уполномоченном лице по охране труда от трудового коллектива», «Положение о комиссии по охране труда», «Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами СИЗ», «Положение о проведении стажировки на рабочем месте», «Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников», «Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками», «Положение о разработке, учете и выдаче инструкций по охране труда», «Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда», «Положение об обеспечении работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами», «Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда».

В ДОО ведется учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к микроtraвмам. На основании этого рабочая группа разработала, а затем был утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а также разработаны карты оценки профессиональных рисков по каждой должности.

Результатом деятельности ДОО является повышение эффективности работы, высокий уровень качества дошкольного образования в ДОО.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» в соответствии с приказами управления образования города Калуги от 31.01.2023 № 07/03-03 «О порядке проведения мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Качество образовательных условий»; от 31.01.2023 № 08/03-03 «О порядке проведения мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу» ДОО по всем показателям набрало допустимый и оптимальный уровень, но несмотря на это, требуют внимания управленческой команды и педагогического коллектива такие показатели как «Качество РППС на воздухе», «Условия для информатизации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 74 г. Калуги (далее – Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению Программы в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее – парциальные Программы), методики, формы организации образовательной работы:

- «Мир, в котором я живу»: парциальная программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников, авторы А.И. Иванова, Н.В. Уманская;

- «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 74 г. Калуги была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО:

- полифункциональности: предметная развивающая среда открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса и в этом смысле является многофункциональной;

- трансформируемости: данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

- вариативности: предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;

- насыщенности: среда соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей;

- доступности: среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;

- безопасности: среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 74 г. Калуги, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Программы оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основе Программы воспитателями и педагогами-специалистами были разработаны рабочие программы организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (во всех группах и у специалистов).

ДОО посещают 94 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

- первая смешанная группа (2-4 года) – 27 человек;
- средняя группа (4-5 лет) – 32 человека;
- вторая смешанная группа (5-7 лет) – 35 человек.

Основные направления деятельности педагогического коллектива

1. Организация различных видов деятельности с детьми по реализации образовательной программы с опорой на результаты мониторинга освоения образовательной программы.

2. Работа по повышению профессионализма педагогов в реализации психолого-педагогических принципов ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Формирование отдельных педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

4. Развитие системы внутренней оценки качества образования.

5. Повышение качества образовательных услуг через решение актуальных годовых задач.

6. Пропаганда достижений воспитанников и педагогов: участие педагогов организации в профессиональных конкурсах, участие детей дошкольной организации в конкурсах разного уровня и направленности, распространение педагогического опыта среди коллег города.

Образовательная работа ориентирована на развитие физических, интеллектуальных, личностных и коммуникативных качеств детей. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО работа педагогического коллектива по реализации образовательной программы состоит в организации детской деятельности по 5 образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, родительские собрания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (данные за декабрь 2023 г.).

Характеристика семей по составу

Таблица 3

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 86 | 91,5 |
| Неполная с матерью | 7 | 7,5 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 1 | 1 |

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

| Количество детей в семье | Количество | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------|--|
| Один ребенок | 26 | 28 (на 12% меньше, чем в 2022 году) |
| Два ребенка | 36 | 38 (на 1 % меньше, чем в 2022 году) |
| Три ребенка и более | 32 | 34 (на 14% больше, чем в 2022 году) |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В ДОО в 2023 году реализовывались 2 дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности. Дети обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 5

| № | Наименование программы | Возраст | Учебный год, количество воспитанников | |
|------|------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| | | | 2022/23 | 2023/24 |
| 1.1. | «Радужная палитра» | 5-7 лет | 8 | 6 |
| 1.2. | «Умелые ручки» | 5-7 лет | 9 | 12 |

- Дополнительная общеразвивающая программа «Радужная палитра».

Занятия в ней организуются два раза в неделю, с детьми 5-7 лет. Занятия организует опытный педагог, имеющий большой стаж работы по организации изобразительной деятельности детей, высокую педагогическую квалификацию. В системе

работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Предполагаемые в занятиях техники рисования раскрепощают ребенка. Он не боится, что у него что-то не получится. Данные техники позволяют сделать работы детей более интересными, выразительными, красочными, а также развивать детскую самостоятельность, мышление, познавательный интерес, положительное отношение к художественной деятельности. Кроме того, способствует эффективному развитию детского творчества в разных формах его проявления.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки».

Занятия в ней организуются два раза в неделю, с детьми 5-7 лет. Занятия организует опытные педагоги. Программа позволяет параллельно осваивать несколько направлений декоративно-прикладного творчества (аппликация, лепка из пластилина и соленого теста, работа с природным и бросовым материалом, работа с бумагой, картоном, тканью), что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся, чем типовая программа по одному виду деятельности. Программа позволяет успешно развивать у детей творческие способности, фантазию, внимание, логическое мышление и усидчивость.

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023* года, показывает, что наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом по программе «Радужная палитра», однако по программе «Умелые ручки» наблюдается незначительное увеличение количества воспитанников, посещающих дополнительные занятия.

Деятельность педагогов по освоению детьми Программы в 2023 году

В апреле 2023 года было проведено диагностическое обследование по всем образовательным областям и всем видам детской деятельности. Мониторинг показал стабильные результаты освоения детьми Программы:

Таблица 6

| Образовательная область | Результаты освоения детьми Программы |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Познавательное развитие | 76 % |
| Речевое развитие | 77 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 72 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 78 % |
| Физическое развитие | 80 % |

Воспитатели и специалисты имеют первые и высшие квалификационные категории, большой стаж педагогической работы и высокий уровень заинтересованности в качестве образования. Профессиональный уровень воспитателей групп по реализации всех образовательных областей также высок, традиционно высок уровень взаимодействия педагогов Организации при решении образовательных задач, педагоги умело мотивируют

дошкольников на деятельность, формируют мотивированный интерес детей к разным видам деятельности.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Муниципальный заказ по предоставлению мест для дошкольников в 2023 году выполнен полностью. Численный состав детей остается стабильно высоким в связи со спросом и очередностью детских мест у населения микрорайона. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2023 году функционировали дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- организованная образовательная деятельность (далее – ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих уголках.

Реализация Программы строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно ФОП ДО педагогическая диагностика достижения планируемых результатов позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения Программы на конец 2022/23 учебного года выглядят следующим образом (данные за май 2023 г.).

Таблица 7

| Качество освоения образовательных областей | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------------------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во детей всего | % воспитанников в пределах нормы |
| | 18 | 18 | 78 | 79 | 3 | 3 | 99 | 98 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В апреле 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован

тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на тему «Основы обеспечения информационной безопасности детей». Кроме того, часть педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации на темы «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» и «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована консультация «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО и распоряжению Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» усилена деятельность ДОО по повышению финансовой грамотности у воспитанников и педагогов. Усилена РППС по данной теме в старшей группе, проводятся занятия в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры в самостоятельной деятельности детей.

Воспитанники ДОО приняли участие в региональном конкурсе рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы».

Часть педагогов приняла участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, который организовывал Банк России.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Кроме того, опираясь на план воспитательной работы, часть организованных мероприятий носит физкультурно-оздоровительный характер. К Всемирному дню животных (октябрь) прошло тематическое развлечение «Лесное приключение»; ко Дню отца (октябрь) – «Как нелегко быть папой»; ко Дню героев Отечества (декабрь) – «Юные защитники Отечества»; ко дню защитника Отечества (февраль) – «Как баба Яга внука в армию провожала»; к Всемирному дню водных ресурсов (март) – «Гот никогда не тужит, кто с водой дружит»; ко Дню космонавтики (апрель) – прошел цикл спортивных мероприятий: «Космические гонки», «Вперед! К звездам!», «Космическое приключение»; ко Дню Победы (май) – спортивный праздник «Вставай страна огромная...»; ко дню защиты детей (июнь) – «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; к Международному дню дружбы (июль) – «В гости к Карлсону»; ко дню Военно-морского флота (июль) – «Морское путешествие»; ко дню Воздушно-десантных войск прошли военно-спортивные игры «Никто кроме нас»; ко дню физкультурника – цикл мероприятий (презентации, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры и соревнования, эстафеты и состязания).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, экскурсии, квесты, конкурсы чтецов, КВН, проектная деятельность, презентации, сюжетно-ролевые игры, концерты, создание макетов, литературно-музыкальные вечера и пр.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов:

герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В ходе реализации ФОП ДО, где прописано, что программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования и во исполнение плана воспитательной работы проводилась огромная работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, по их приобщению к народным и государственным праздникам. Прошел цикл мероприятий посвященный следующим датам: день знаний, международный день благотворительности, день пожилого человека, день дошкольного работника, день учителя, Всемирный день хлеба, день народного единства, день матери, день героев Отечества, день конституции России, новый год и Рождество, день российской науки, Всемирный день родного языка, Широкая Масленица, международный женский день, день космонавтики, Всемирный день Земли, праздник весны и труда, день Победы и пр.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Прошли экскурсии «Как работают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели, заведующий, старший воспитатель», сюжетно-ролевые игры на тему «Калужский детский сад», презентации «Когда немного подрасту, то тоже в школу я пойду», рисование на тему «Я рисую школу», «Моя первая учительница – какая она». С педагогами и родителями воспитанников были организованы тематические выставки: «Самый творческий воспитатель», фотовыставка «Я и моя профессия». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован литературный вечер для воспитанников детского сада «Мы все учились понемногу...». Такая работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсном движении.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 74 г. Калуги в 2023 году были положены основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольной организации определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольной организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В дошкольной организации работают 8 педагогов. Из них: 6 воспитателей, музыкальный руководитель (по совместительству), старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог (по совместительству).

Таблица 8

| Аттестация пед. кадров (кол-во/%) | | | Стаж (кол-во/%) | | | | | Образование (кол-во/%) | | |
|--------------------------------------|--------|------------------------------------|--------------------|-----|--------------|------------|--------------|---------------------------|---------------|---------------|
| Высшая | Первая | Соответств. заним. должности | 0-3 | 3-5 | 5-10 | Более 10 | Более 25 | Высшее | Среднее спец. | Без пед. обр. |
| 4 (50%) | 4(50%) | 0 | 0 | 0 | 1 (12,5%) | 6 (75%) | 1 (12,5%) | 6 (75%) | 2 (25%) | 0 |

В 2023 году велась работа по сопровождению педагогов по подготовке к аттестации.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, которые аттестуются на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и

«педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году на высшую квалификационную категорию аттестовались 2 воспитателя. Свое педагогическое мастерство педагоги повышали и за счет участия в конкурсах разного уровня. Все педагоги образовательной организации готовят детей своих групп к участию в выставках и конкурсах разного уровня. В 2023 году 4 педагога посетили курсы повышения квалификации Калужского государственного института развития образования по темам: «Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога», «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», «Противодействие коррупции», «Современная система коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами».

В связи с переходом работы на федеральную образовательную программу дошкольного образования, педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации на темы: «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП (36 часов)», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога (72 часа)», «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания (36 часов)», «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (36 часов)» и пр.

Многие педагоги ДОО проходили курсы повышения квалификации, онлайн-семинары, принимали участие в вебинарах самостоятельно. Например, на форуме «Педагоги России» проходили курсы на темы: «Правовые аспекты ежедневной коммуникации с родителями (4 часа)», «Профстандарт, трудовой договор, должностная инструкция: основные документы, регламентирующие деятельность педагога (4 часа)», «Правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуаций: сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав (4 часа)», «Правовые аспекты присутствия педагога в Интернет: информационная открытость, персональные данные (4 часа)», «Особенности трудового и пенсионного законодательства для педагогических работников (4 часа)», «Инструменты и методики борьбы с проявлениями синдрома эмоционального выгорания (4 часа)» и пр.

Кроме того, в течение года педагоги повышали свою квалификацию на городских методических мероприятиях, организованных как очно, так и дистанционно. В следующем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении. В настоящее время образовательная организация обеспечена педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Вакансии отсутствуют.

Результаты рейтинга методической работы

В 2023 году педагоги ДОО делились опытом своей работы в публикациях:

- в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Международного образовательного издания «Шаг вперед» педагоги опубликовали статьи на темы:

«Экологическое образование детей дошкольного возраста»;

«Встречаем Рождество»;

«Взаимоотношения детей, родителей и воспитателей в группе ДОО»;
 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»;

«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка»;

«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

- Публикация статьи «Роль воспитателя в жизни младшего дошкольника по формированию интереса к чтению книг через работу со сказками» в сборнике научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» (Международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО).

- Публикации на страницах Всероссийского центра образования и развития «Миллениум»:

«Патриотическая песня и ее значение в воспитании дошкольников»;

«Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»;

«Готовимся к новомуднему утренику вместе с родителями»;

«Познавательнo-исследовательская деятельность со старшими дошкольниками дома».

- Публикации статей на страницах сборника «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» Всероссийского педагогического общества ВПО «Доверие»:

«Защита прав и правовое воспитание ребенка»;

«План мероприятий в рамках взаимодействия МБДОУ № 74 г. Калуги с организациями образования и культуры города на тему «День Земли»;

«Этапы реализации плана воспитательной работы».

- Публикации статей на страницах сборника «Педагогическая теория и практика» Федерального инновационного центра образования «Эталон»:

«Детский сад – территория успеха»;

«Патриотическое воспитание старших дошкольников через детскую литературу».

- Публикации на страницах информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога»:

«Методическая разработка «Русские богатыри»;

«Развлечение для дошкольников «Сказка зимняя рядом»;

«Сценарий проведения акции «Покормите птиц зимой».

- Публикации на страницах Международного сетевого издания «Солнечный свет»:

«Как вырастить личность»;

«Что за чудо эти сказки»;

«Вода в природе и жизни человека» для детей среднего дошкольного возраста».

- Публикации на страницах Всероссийского центра информационных технологий «Интеллект»:

«Самостоятельная музыкальная деятельность дошкольников»;

«Удивительный мир животных»;

«Экспериментальная работа в дошкольном учреждении».

- Публикация на страницах Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» на тему «Сценарий выпускного утреника».

- Публикации на страницах образовательного издания «ФГОС онлайн»: «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых»; «Праздник принцессы Воды».
 - Публикация на страницах Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» статьи «Организация досуга малыша».
 - Публикация на страницах Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» статьи «Педагогические условия развития познавательной активности детей раннего дошкольного возраста».
 - Публикация на страницах информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» статьи «Актуальность педагогического проекта по обучению игре в шашки детей старшего дошкольного возраста».
 - Публикация на сайте «Время знаний» статьи «Воспитание духовно-нравственных качеств старших дошкольников через национальные ценности».
 - Публикация на страницах Международного центра образования и педагогики «МЦОиП» на тему «Зимние забавы с детьми».
 - Публикация на официальном сайте образовательного портала «ФГОС.РУС» статьи «Азбука дорожного движения для малышей»
- Педагоги ДОО принимали участие в работе экспертных жюри:*
- члены жюри Регионального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка, организованным Калужским областным эколого-биологическим центром (старший воспитатель).
 - член экспертного жюри Областного этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиТОП ПРОФИ», организованным Калужским областным эколого-биологическим центром (старший воспитатель).
- Педагоги ДОО принимали участие в конкурсном движении:*
- конкурс-выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Все грани прекрасного» (4 воспитателя);
 - Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» с публикацией работы во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» статьи «Занятие с презентацией «Такие разные сказки»;
 - Всероссийский конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС ДО» в номинации «Новые грани взаимодействия» с материалом на тему «Педагогический совет – это серьезно»;
 - Всероссийский конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС» с материалом на тему «Лэпбук как средство развития дошкольников»;
 - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании» с материалом «Как организовать мероприятия в рамках празднования дня Победы в дошкольной организации»;
 - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» в номинации «Мастер-класс» – «Зимнее волшебство»;

- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» с работой «Дидактические игры по формированию математических способностей у детей младшего дошкольного возраста»;

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» в номинации «Оформление кабинета» – «Великий праздник – день Победы»;

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Предметно-развивающая среда группы» - «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста с помощью художественной литературы» и пр.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийный проектор;

- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации имеется 3 групповые комнаты, 1 музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечная, прогулочные площадки, оснащенные верандами, песочницами, скамейками, столами, игровым оборудованием, малыми спортивными формами, спортивная площадка, оснащенная полем для спортивных игр, малыми спортивными формами.

На территории много деревьев, кустарников, цветников, разбит огород. В ДОО имеется горячее водоснабжение, нагрев воды производится электрическими водонагревателями, которые располагаются в моечных групповых комнатах. Отопление – централизованное. Образовательная организация оснащена техническими средствами: магнитофоны и аудиосистемы в каждой группе. В 2023 году педагоги так же активно использовали мультимедийную установку в работе с детьми и с родителями. В связи с тем, что в учебном процессе все чаще используются компьютерные технологии, педагоги стали активнее пользоваться компьютерами, поэтому образовательной организации необходимо приобрести еще несколько компьютеров. В групповых комнатах создана развивающая среда в соответствии с основными направлениями развития детей. В 2024 году планируем продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Для физического развития имеются: спортивное оборудование, нетрадиционное оборудование, оборудование для оздоровительной работы (массажные дорожки, пуговичные коврики, мячи для корригирующих упражнений). Для познавательного-речевого развития имеются: уголки познавательного и речевого развития детей в группах, функционирует «Лаборатория профессора Знайкина», где воспитанники имеют возможность осуществлять экспериментально-познавательную деятельность, садовые деревья и кустарники, огород, цветники. Для художественно-эстетического развития имеются: музыкальные инструменты, предметы народных промыслов, оборудование для театрализованной деятельности, уголки изобразительного творчества в группах, музыкальные уголки, выставка детских работ «Наше творчество». Для социально – коммуникативного развития имеются: уголки социально-эмоционального развития, уголки патриотического воспитания в группах. В коридоре дошкольной организации имеются стенды «Правила дорожного движения», «Безопасный путь до детского сада». В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

В 2023 году совместно с детьми и родителями были организованы тематические выставки: «Краски осени», «Дружат люди всей земли», «Мамины руки не знают скуки», «Герои здесь сегодня среди нас...», «Героизм русских людей в творчестве юных», «Средства индивидуальной защиты», «Широкая Масленица», «Этот день Победы».

Таким образом, анализ материально – технической и методической базы позволяет сделать вывод, что в образовательной организации создано комфортное пространство, позволяющее решать современные задачи образования детей дошкольного возраста.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Система качества дошкольного образования в Организации рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества условий реализации Программы МБДОУ № 74 г. Калуги.

Программа разработана ДОО самостоятельно, соответствует требованиям ФГОС ДО и составлена в соответствии с ФОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации Программы имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией Программы и др.). Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) во время образовательной деятельности, в режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьями воспитанников.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений в целом. Анализ посещенных мероприятий (занятий) показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много

внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе мероприятий (занятий) наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом Программы, комплексно-тематического планирования, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению.

Одним из важнейших показателей качества образовательного процесса считается уровень готовности детей к обучению в школе.

В конце 2022/23 учебного года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности к школьному обучению. Внутри этого аспекта выделяют три основных подхода: социальный (мотивация, внутренняя позиция школьника), личностный (взаимодействие со взрослыми и сверстниками), интеллектуальный (память, внимание, мышление, восприятие, воображение). Кроме того, задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 9

| Уровень психологической готовности к школьному обучению | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|----|--------------------------------------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во детей подготовительной группы | % воспитанников в пределах нормы |
| | 5 | 16 | 23 | 74 | 3 | 10 | 31 | 90 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.11.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие информационного пространства ДОО (обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, в социальных сетях)

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности Организации позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Таблица 10

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 94 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| в режиме полного дня (8-12 часов) | | 94 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 94 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8-12-часового пребывания | | 94 (100%) |
| 12-14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,0 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 8 (100%) |
| с высшим образованием | | 6 (75%) |
| С высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 (75%) |
| средним профессиональным образованием | | 2 (25%) |

| | | |
|---|----------------------|------------------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (100%) |
| с высшей | | 4 (50%) |
| первой | | 4 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 1 (12,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (90%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/94 (1/12,4) |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| учителя-логопеда | | да |

| | | |
|--|--------|---------------------|
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 кв.м на 1 ребенка |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 133,7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.