Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект занятия по рисованию**

**«В волшебном лесу»**

**(с применением нетрадиционной техники ИЗО)**

**в младшей группе**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

**Конспект занятия по рисованию**

**«В волшебном лесу»**

**(с применением нетрадиционной техники ИЗО)**

**в младшей группе**

**Цель:**познакомить с новой техникой нетрадиционного рисования – наносить изображение оттиском смятой бумагой.

**Задачи:**
*Образовательные:*
- формировать умение детей рисовать оттиском смятой бумаги;

*Развивающие:*

-развивать способность детей к формообразованию;

-расширить и разнообразить образный ряд;

 - создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов, способствовать развитию чувства формы, цвета, композиции;

-способствовать развитию мелкой моторики у детей;

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.

**Материалы:**
листы бумаги, широкие блюдечки с разведенной гуашью синего цвета, тонкая бумага для смятия, салфетки влажные, салфетки бумажные.

 **Ход занятия:**

Дети садятся на ковер вокруг воспитателя:

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать:

Наши окна как картинки.

Кто художник невидимка?

На стекле букет из роз

Нам нарисовал… (мороз)

Молодцы, ребята, правильно угадали! А сейчас я расскажу вам сказку про Мороза. Жил-был на свете Мороз и такой он выдумщик! Его любимое время – зима. А что у нас происходит зимой? (Ответы детей). Любил он и снега напустить, и морозов трескучих нагнать. А еще он был настоящий Художник! Ходит он по лесам и полям и своим волшебным посохом сковывает льдом речки, наметает высокие сугробы, покрывает деревья блестящим инеем, рисует на окнах домов причудливые узоры. Волшебным светом искрится зимний лес!

 **Основная часть**

Ребята, а вы хотите стать такими же художниками, как Мороз и попробовать нарисовать узоры на окне?

Но прежде, чем начать рисовать, давайте поиграем и представим, что Мороз и нас с вами хочет заморозить! Вставайте на ножки и повторяйте за мной:

Закрывайте окна,

Закрывайте двери.                   (*соединить ладошки вместе*)

Закрывайте уши,                      (*закрыть уши*)

Закрывайте нос.                       (*закрыть нос*)

Ходит, бродит по дорогам

Старый Дед Мороз                  (*ходим указательным и средним пальцем*)

Щиплет уши, щиплет нос,

Щиплет щечки Дед Мороз.      (*щиплем названные части тела*)

Вот и поиграли с Морозом, а теперь пора приступать к рисованию. Занимайте свои места, начинается волшебство!

Сегодня мы тоже с вами будем рисовать узоры на окне. Посмотрите на столы: перед вами лежат листы бумаги, краски, а кисточек нет. Как же мы будем рисовать? (Ответы детей)

Сегодня я предлагаю вам порисовать смятой бумагой. А теперь смотрим внимательно, я покажу вам, как мы будем рисовать. Сначала я беру в руки маленькие листочки бумаги и хорошо сминаю их сначала в одной руке, потом в другой. А теперь я макну комочком мятой бумаги в красу и на чистом листе оставлю отпечаток. Вот какой красивый узор у меня получился. А теперь делаю такие узоры по всему листу. Вот какое морозное окно получилось!

**Продуктивная деятельность**

Совместная продуктивная деятельность: дети рисуют, по ходу работы воспитатель следит за осанкой детей, оказывает индивидуальную помощь, дает советы, поощряет детей.

- Молодцы ребята, вы хорошо справились с этим заданием, а теперь немного отдохнем.

***Заключительная часть***

Работы детей выставляются на стенде.

- Ну что же маленькие волшебники, посмотрите, какую работу все вместе проделали.

 Давайте сделаем выставку наших работ, пусть ваши родители тоже заглянут в наш сказочный лес и порадуются вашим умениям. Спасибо всем за отличную работу, вы все большие молодцы!