Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №74

«Радость» города Калуги

**Консультация для родителей**

**«Что должно лежать в шкафчике у ребенка»**

 Подготовила: воспитатель Семенова О.В.

г. Калуга

Так что же необходимо положить**родителям в шкаф ребенку в детском саду?**

Во-первых, комплект сменной одежды: майка, трусики, платье для девочки и штанишки и футболка для мальчика. Некоторые **родители думают**, что запасные вещи нужны только совсем маленьким детям, которые могут намочить одежду, облить её. Но они ошибаются. Запасная одежда может понадобиться любому **ребёнку в** самых непредвиденных ситуациях. Облить нечаянно вашего **ребёнка может другой ребёнок** едой или водой при умывании, **ребёнок** может вспотеть во время сна или прогулки и т. д.

Во-вторых, сменная обувь. Это могут быть чешки для занятий физической культурой и музыкой, а также сандалии. Сандалии могут пригодиться на случай, когда у **ребёнка** порвутся ремешки у той обуви, в которой он находится в группе или когда отклеится подошва. Такие ситуации случаются часто. Обувь **должна быть удобной**, соответствующей размеру **ребёнка**. Не надо покупать **ребёнку** обувь с большим запасом. Это не комфортно: сандалии и чешки сваливаются, **ребёнок** при этом шаркает ногами, не успевает выполнять движения на занятиях в общем темпе, от этого он раздражается и злится.

В-третьих, комплект спортивной одежды. Это может быть футболка, шорты, носки. Спортивная форма может пригодиться для занятий физической культурой.

В-четвёртых, расчёска. Её можно положить в пакет. Пакет может пригодиться для грязных вещей. Поэтому можно положить ещё один пакет.

В-пятых, носовой платок. Если в одежде у **ребёнка есть карман**, то платок надо положить в него. Если кармана нет, то платок можно положить на полку в пакете. Лучше носовых платков иметь несколько: один для группы, другой можно положить в карман куртки.

В-шестых, коврик. Когда дети одеваются на прогулку или приходят с прогулки, они стелют коврик под ноги.

Одежду **ребёнка лучше пометить**, чтобы не спутать её с похожей одеждой других детей. **Ребёнка** надо учить узнавать свои вещи.

Не надо оставлять **ребёнку в шкафчике печенье и конфеты**. Одному конфету есть не красиво. А дети могут увидеть конфету и захотеть её съесть. Если вы хотите, чтобы **ребёнок** угостил детей конфетами, то он **должен** внести их в группу и раздать конфеты после завтрака или обеда.

Не надо приносить и класть в **шкаф** скоропортящиеся продукты: йогурты, фрукты. Забытые в **шкафчике на несколько дней**, они могут испортиться.

Если вы хотите чем-то порадовать **ребёнка**, можно принести гостинец вечером и сделать сюрприз для него, но не в присутствии других детей.

И, конечно, не надо оставлять в **шкафчике**, лекарства, таблетки. Дети могут добраться до них, и тогда быть беде.