Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект занятия с детьми младшей группы**

**«Такие разные друзья»**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

 Калуга, 2023г

**Конспект занятия с детьми младшей группы**

**«Такие разные друзья»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

(ознакомление с предметным окружением, с социальным миром)

**Цель -** создание радостного настроение от занятия.

**Задачи:**

* Образовательные: получить знания о домашних и диких животных и их различиях; закрепить знания о понятии животное; активизировать речь детей; закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.
* Развивающие: развивать физическую активность, мышление, восприятие размера.
* Воспитательные: воспитывать нравственные качества: доброжелательность, дружелюбность.

**Интегрируемые области:**

* Познавательное развитие: расширять знания детей о домашних и диких животных и их различиях, закрепить понятия о времени суток (днем светло, ночью темно);
* Речевое развитие: активизировать и расширять словарь и речь детей по теме «Домашние и дикие животные»
* Физическое развитие: упражнять детей в умениях делать по образцу физкультурное упражнение.
* Социально-коммуникативное развитие: формировать желание общаться со сверстниками, развивать эмпатические качества вызывая желание прийти на помощь персонажу занятия.

**Виды деятельности:**коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

**Методы и приемы:**

* Практические: выполнение пальчиковой гимнастики, физкультурной паузы.
* Наглядные: рассматривание иллюстраций.
* Словесные: ответы на вопросы, повторение по образцу воспитателя.

**Предварительная работа:** разучивание пальчиковой гимнастики, физкультурной паузы.

**Материалы и оборудование:** шишки в мешке, игрушки медвежонка и котёнка, импровизированная тропинка в лес, полянка с шишками.

**Ход занятия:**

Приходят котенок и медвежонок, здороваются с детьми, спрашиваем, как они себя чувствуют, как добрались к нам?

Котенок: - Я ни капли не устал, я всё ноченьку проспал.

Воспитатель обращается к медвежонку:

-А ты, Мишенька, что же, так тяжело вздыхаешь?

Медвежонок: -Я устал от того, что всю ночь ходил по лесу, искал шишки на варенье, но ничего не нашел!

-Ребята, почему Мишка ночью ничего не нашел? Потому что ночью темно! Мишка, надо в лесу ходить днем, когда солнышко и всё видно!

-Я не знал -отвечает Мишка.

-Ребята, посмотрите, какие разные котенок с медвежонком, но, не смотря, на это они дружат. Кто скажет, чем они отличаются?

Ответы детей.

-Котенок – это домашнее животное, живет дома с людьми. Медвежонок – это дикий зверь и живет в лесу.

-Ребята, давайте повторим, где живет котенок? В доме, с человеком (демонстрация картинки, где кошка в доме). А где живет медвежонок? В лесу

(показываем картинку с изображением леса).

А кто из животных большой? А кто из них маленький?

Воспитатель от лица котёнка:

-Молодцы, ребята! Вы все правильно поняли, какие вы умные и хорошие. А теперь я хочу с вами поиграть.

-Поиграем с котенком?

Ответы детей.

**Пальчиковая игра «Котята»**

Все котятки мыли лапки,

Вот так, вот так! *(тереть ладошки друг о друга)*

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так! *(тереть ладонями то уши, то живот)*

А потом они устали,

Вот так, вот так! *(приложить ладони к лицу и потереть кулачками глаза)*

Сладко-сладко засыпали,

Вот так, вот так! *(сложить ладони вместе, наклонить голову набок, положив ее на ладони)*

-Молодцы, ребята! А может, и медвежонок хочет с нами поиграть?

Воспитатель от лица медвежонка:

-Конечно хочу, но мне некогда! Надо шишки на варенье насобирать…

-Ребята, поможем мишке собрать шишки? Пойдемте в лес! Вот вам всем мешочки для них! И Котенок с нами пойдет? Он всегда помогает своему другу!

Идем по импровизированной тропинке в лес. На поляне рассыпаны шишки.

**Физическая пауза «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый по лесу идет. *(Идут на месте, переваливаясь с ноги на ногу)*

Шишки собирает, *(Собирают шишки)*

Песенки поет.

Вдруг упала шишка – Прямо мишке в лоб! *(Ударяют себя рукой по лбу)*

Мишка рассердился и ногою – топ. *(Топают ногой)*

Хватит, Мишенька, сердиться, сейчас мы все шишки соберем! (Собираем шишки в мешочки).

Ой, устали мишки, надо посидеть, отдохнем немножко! *(дети садятся на стульчики-пенечки)*

Дети по лесу гуляли *(хлопают по коленям)*

Дети шишки собирали *(взяли шишки в каждую руку)*

Вот какие шишки мы подарим мишке! *(крутим шишками перед собой)*

Вот как шишечки стучат, всех ребяток веселят *(стучим шишками друг по другу)*

Вот какие шишки мы подарим мишке! *(крутим шишками перед собой)*

Мишке шишки мы покажем *(протягиваем мишке)*

А потом за спинку спрячем *(прячем шишки за спинку)*

Поищи – ка мишка *(качаем плечами)*

Где же наши шишки *(мишка ищет)*

А вот они! *(дети показывают шишки)*

Полюбуйся мишка, вот какие шишки! (крутим шишками перед собой)

Складываем шишки в мешочек, отдаем мишке, чтоб он из них сварил варенье.

**Заключительная часть**

-Вот, видите какие у нас ловкие ребята и дружные, помогают зверятам! Кому мы помогли? (Медвежонку, для него собрали шишки). А еще кто к нам приходил? (Котенок, мы с ним играли)

-Ребята, медвежонок и котенок хотят поблагодарить вас за то, что вы с ними, так хорошо поиграли. Спасибо вам большое, оставайтесь всегда такими дружными! Ну а нам пора, до свидания!

Дети благодарят персонажей и прощаются.