Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект занятия по ИЗО в младшей группе на тему: «Осень».**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

Калуга, 2023г

**Конспект занятия по ИЗО в младшей группе на тему: «Осень».**

**Цель:** знакомство с нетрадиционным методом рисования (рисование ладошкой).

**Задачи:**знакомить детей с техникой рисования ладошкой;

развивать память и внимание детей, речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, художественное восприятие, моторику рук;

воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, отзывчивость на музыку.

Словарная работа: осень, дождь, листопад, ветер, желтый.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением осени, дождя и листопада.

Материалы: рисунок с изображением осеннего дерева, гуашь, влажные салфетки, мольберт, зонт, осенние листочки, анимация: листопад, птиц.

Ход:

*Играет легкая музыка. Дети сидят на ковре.*

**Воспитатель.** Ребята, наступило прекрасное время года Осень. Вся природа готовится к зиме, на деревьях начинают желтеть листья. А первые желтые листочки падают с деревьев.

Дети исполняют песню - танец «Осенние листочки».

*Зашумел ветер. Воспитатель обращает внимание детей на "листопад".*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, какой красивый листопад у нас в группе. Вам нравится?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Какого цвета листопад?

**Дети.** Желтого.

**Воспитатель.** Мы умеем играть в игру осенние листочки. Покружись, покружись и в листочки превратись.

Мы осенние листочки,

Мы на веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

**Воспитатель.**И мы сегодня будем с вами рисовать листопад.

*Пальчиковая гимнастика. Тема: ОСЕНЬ.*

Пять весёлых капелек по земле стучат, *Дети повторяют движения и слова*. *Постукивают по оленям:*

Пять весёлых капелек земле говорят: *пальцами обеих рук, большими пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе. Можно постукивающие движения пальцами* *обеих рук по плечам, по ногам, по полу.*

Том – том – том – том!

Тим – тим – тим – тим!

Тик – тик – тик – тик!

Тип – тип – тип – тип!

**Воспитатель.** А теперь мы с вами будем волшебниками и будем рисовать нашими ладошками красивые осенние листочки. Посмотрите, у меня нарисовано большое дерево, но оно какое-то некрасивое, как вы думаете, почему?

**Дети.** У него нет листиков.

**Воспитатель.** А какого цвета листья на деревьях осенью?

**Дети.**Желтого, красного.

**Воспитатель.** Вот и мы с вами возьмем краску желтого и красного цвета. Обмакнем ладошку в желтую краску, и поставим на листе у осеннего дерева яркие отпечатки.

*(Воспитатель демонстрирует, как это сделать).*

**Воспитатель.** Вот и получился у нас с вами красивый желтый листопад. Возьмите, пожалуйста, салфеточку и вытрите аккуратно ладошки.

**Воспитатель.** Ой, смотрите, кто к нам прилетел на наше красивое осеннее дерево. Кто это?

**Дети.**Птички.

**Воспитатель.** А давайте поиграем с птичками.

 «Птички»

Вот летали птички

Птички – невелички

Всё летали, всё летали –

Крыльями махали.

*(Дети бегают врассыпную и машут ручками, как крылышками.)*

На дорожку сели,

Зернышек поели –

Клю – клю – клю – клю –

Как я, зернышки люблю.

*(Дети присаживаются на корточки и стучат пальцами по земле.)*

Пёрышки почистили

Чтобы были чище

Вот так и вот так,

Чтобы были чище!

*(Дети обеими руками справа и лева отряхиваются.)*

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней быть деткам

Прыг – скок, прыг – скок –

Прыгаем по веткам.

*(Дети прыгают на двух ногах.)*

**Воспитатель.** Ну, вот с птичками мы поиграли, а теперь повесим наше дерево на выставку, чтобы все видели, какие мы волшебники. А вечером покажем и расскажем родителям, кто к нам сегодня приходил в гости, как у нас получилось такое замечательное дерево.

*Звучит фонограмма: «Листопад».*

Листопад, листопад, листья падают, летят.

Листья жёлтые кружатся, и на землю все ложатся. (Е. Пименова)