

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74
«Радость» города Калуги
(МБДОУ № 74 г. Калуги)**

Принят
педагогическим советом
МБДОУ № 74 г. Калуги
(протокол от 31 августа 2022 г. № 1)

Утвержден
приказом МБДОУ № 74 г. Калуги
от 31 августа 2022 г. № 222

**Годовой план
МБДОУ №74 г. Калуги
по профилактике пожарной безопасности
на 2022/23 учебный год**

**г. Калуга,
2022**

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОО состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников о правилах пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОО и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОО; * содержание пожарной сигнализации	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
6	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели
7	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
8	Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> • обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

	<p>оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; • взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; • участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику; • обзор методической литературы. 		
9	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных комнатах групп	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	<p>Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».</p> <p>Отгадывание загадок на противопожарную тематику.</p> <p>Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.</p> <p>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p> <p>Подвижные игры «Пожарные на учениях»</p> <p>Дидактические игры:</p>	сентябрь	Воспитатели, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 		
2	<p>Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь-друг и враг человека».</p> <p>Фестиваль детского творчества противопожарной направленности «Огненный фейерверк»</p> <p>Оформление центра безопасности в группах (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки и т.д.).</p>	октябрь	Воспитатели, специалисты
3	<p>Беседа «Почему горят леса?»</p> <p>Встреча с инспектором по пожарной безопасности.</p> <p>Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит-не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо-плохо», «Отгадай загадку».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</p> <p>Подвижные игры «Самый ловкий»</p> <p>Дидактические игры:</p>	ноябрь	Воспитатели, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает <p>Тематический досуг «Добрый и злой огонь»</p>		
4	<p>Цикл бесед на тему «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате»</p> <p>Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы-пожарные», «Наш дом», «Мы-помощники».</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».</p> <p>Тематическое развлечение «Как мы боремся с огнем»</p>	декабрь	Воспитатели, специалисты
5	<p>Беседы на тему «Если дома начался пожар?»</p> <p>Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.</p> <p>Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	январь	Воспитатели, специалисты

	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»		
6	<p>Беседы на тему «Что делать в случае пожара в детском саду?» с экскурсиями по детскому саду на кухню, в прачечную.</p> <p>Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).</p> <p>Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»</p> <p>Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»</p>	февраль	Воспитатели, специалисты
7	<p>Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»</p> <p>Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»</p> <p>Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.</p> <p>Стихотворный вечер «Огонь - друг, огонь - враг!»</p> <p>Тематическое развлечение «Юные пожарные»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит - не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает - не бывает 	март	Воспитатели, специалисты
8	<p>Спортивное развлечение «Бравые пожарные».</p> <p>Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.</p>	апрель	Воспитатели, специалисты

	<p>Сюжетно - ролевая игра «Пожарная часть»</p> <p>Оформление выставки детских рисунков «Утром, вечером и днём - осторожен будь с огнём!»</p>		
9	<p>Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.</p> <p>Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.</p> <p>Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»</p> <p>Д/игра «Если возник пожар»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	май	Воспитатели, специалисты
10	<p>Цикл бесед на тему «О пользе бытовых электроприборов и правилах безопасного их использования»</p> <p>Создание макета «Бытовые приборы дома»</p> <p>Спортивное развлечение «Служба 01»</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов о пожаре, о работе пожарных...</p>	июнь	
11	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наш дом • Аврал в больнице после пожара в развлекательном центре • Я – пожарный <p>Беседы на тему «Если ты видишь пожар»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы»</p> <p>Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»</p>	июль	
12	<p>Беседы на тему «Как происходит пожар: причины и ответственность»</p>	август	

	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Пожарный, кто это? <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Кто быстрее • Полоса препятствий <p>Экскурсия по детскому саду, знакомство с путями эвакуации при пожаре</p>		
13	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь	Воспитатели
2	Консультация «Экстремальная ситуация ПОЖАР»	октябрь	Воспитатели
3	Консультация «Первая помощь при ожогах».	ноябрь	Воспитатели
4	Консультация, памятки Пожарная безопасность в дни новогодних каникул	декабрь	Воспитатели
5	Консультация «Внимание: эти предметы таят опасность!»	январь	Воспитатели
6	Консультация, памятки «Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	февраль	Воспитатели
7	Консультация «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	март	Воспитатели
8	Выставка рисунков родителей совместно с детьми на тему «Азбука пожарной безопасности»	апрель	Воспитатели
9	Освещение тем по пожарной безопасности на	Ноябрь, май	Воспитатели

	групповых родительских собраниях		
10	Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность»	июнь	Воспитатели
11	Просмотр видеофильма «Пожар – это страшно!»	июль	Воспитатели
12	Консультация «Что рассказать ребенку о правилах пожарной безопасности»	август	Воспитатели