Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект занятия по физической культуре в младшей группе**

 **«Мы любим спорт и физкультуру»**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

 Калуга, 2023г

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.
**Задачи:** продолжать учить детей ходить друг за другом, упражнять в ходьбе и беге (с выполнением заданий);
- учить выполнять основные движения;
- учить подлезать на четвереньках, с опорой на ладони и колени;
- упражнять в равновесии (ходьба по гимнастической скамейке);
- развивать двигательную активность детей, интерес к физкультуре и спорту;
- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в занятии;
- воспитывать чувство коллективизма.
**Предварительная работа:** подвижные игры, физкультурные досуги и развлечения, утренняя гимнастика, физкультминутки, пальчиковые игры.
**Оборудование к занятию:**
обручи на каждого ребёнка, 2 гимнастические скамейки, «тоннель» для лазания, музыка для занятия.

**Ход занятия**

Дети заходят в зал
**В.:** Дети, вы любите физкультурные занятия? А для чего мы занимаемся физкультурой и спортом (ответы детей)
У нас сегодня много гостей. Давайте мы их поприветствуем с помощью пальчиковой гимнастики
*(пальчиковая гимнастика: «Я здороваюсь везде, дома и на улице,
даже «Здравствуй» говорю, я соседской курице»)*
Спортом мы занимаемся, чтобы быть крепкими и здоровыми.
А, кто хочет стать лётчиком? Чтобы управлять самолётом, нужно много знать и конечно тренироваться, и заниматься спортом.
Пальчики мы уже размяли, покажем нашим гостям, как мы занимаемся спортом

**1-я часть.** Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, широким свободным шагом. Бег, руки в стороны. Ходьба и бег в чередовании. (всё выполняется под музыку).
**2-я часть.** Общеразвивающие упражнения с обручами.
1. И.п. ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках на плечах «Воротничок», поднять руки вверх, руки прямые, посмотреть в обруч – опустить его, вернуться в и.п.(5 раз).
2. И.п. стоя в обруче, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть. Взять обруч обеими руками (хват с боков) выпрямиться, обруч поднять: присесть, положить обруч на пол, встать, руки убрать за спину (5раз)
3. И.п. стать, наклониться, обруч на полу стоит. Войти в обруч правой ногой, потом левой. Выйти из обруча, сначала правой ногой, потом левой (5раз)
4. И.п. стать в обруч «прыгают зайки» (6-8 раз)
5. Повторить 1-е упражнение (5 раз).
**Основные виды движений:**
**Равновесие «Пойдём по мостику»** - ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (игровое задание после показа, выполняется в колонне по одному, «мостик через речку»).
**Лазание** – ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени (дети выполняют поточным и фронтальным методом – пролезают на четвереньках через тоннель)
**3-я часть.** **Подвижная игра «Пилоты»**
Воспитатель говорит, что занимались все хорошо, тренировка прошла отлично, и конечно многие будут замечательными пилотами.
*Дети под музыку выходят из зала.*