Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе на тему «Зимушка-зима»**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

 Калуга, 2023г

Цель: продолжать обобщать и систематизировать знания детей о зиме, как о времени года.

Задачи:

-закреплять знания детей о характерных признаках зимы;

-учить детей замечать красоту зимней природы;

-активизировать словарь детей по теме «Зима»;

- упражнять в подборе прилагательных и глаголов к определенному слову;

-учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него;

-закреплять звукопроизношение;

-закреплять возможных действий со снегом (лепить, катать, играть, кататься).

Материал:

-картинки с изображением снежинок и зимы;

-кусочек ваты для игры;

-листы бумаги А5 на каждого ребенка;

-обруч для игры;

-мягкая игрушка – Заяц;

-шапочка зайчика для игры.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, я сейчас вам загадку загадаю:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

Дети: зимой.

Воспитатель: а какие вы знаете приметы зимы?

Дети: лежит снег, на улице холодно, люди стали одеваться теплее, деревья стоят без листьев.

Воспитатель: правильно.

Воспитатель: ребята ‚ а давайте хором повторим чистоговорку о зиме:

МА - МА - МА - наступила зима,

МЫ – МЫ - МЫ - не боимся мы зимы,

МЕ – МЕ - МЕ - прочтем стихи о зиме.

Воспитатель показывает картинки с изображением зимы.

Воспитатель: дети послушайте стихотворение:

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром.

Воспитатель: ребята, а вы знаете, откуда берутся снежинки?

Дети: с неба

Воспитатель: да, правильно. Зимушка-зима живет в ледяном домике. Спит на снежной перинке. Обязательно взбивает ее, и поэтому на землю падают снежинки. Если она сильно взбивает, то идет обильный снег. А если легонько, то идет снежок. А снежинки какого цвета?

Дети: белые

Воспитатель: а еще они какие?

Дети: легкие, пушистые, красивые.

Дети рассматривают картинки со снежинками.

Воспитатель: давайте поиграем с вами. У меня есть кусочек ваты. Они похожи на большие хлопья снега.

Мы с вами будем дуть на них. И посмотрим, как они ложатся на пол.

Играет вместе с детьми.

Воспитатель: все мы рады Зимушке-зиме? А что же можно делать на улице зимой?

Дети: кататься на санках, на лыжах, играть в снежки, лепить снеговика.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите какие узоры на окне.

Невидимкой, осторожно,

Он является ко мне.

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

Дети: да, видели.

Воспитатель: а кто же их нарисовал? Не знаете?

Дети: мороз.

Воспитатель: какие красивые узоры Мороз нарисовал! Дети вам нравятся узоры?

Дети: да!

Стук в дверь

Воспитатель: дети посмотрите, к нам в гости зайчик пришёл. (Показывает плюшевого зайца)

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам

Прискакал к нам в гости

Длинноухий зайка.

Воспитатель: зайка для нас картинки принёс. Просит нас найти лишнюю картинку. Давайте вместе посмотрим внимательно и поможем зайке.

Дети рассматривают картинки

Воспитатель: какая здесь картина лишняя? (Дети показывают)

-Почему она лишняя?

Дети: на картинке осень

Воспитатель: а какое время года на других картинках?

Дети: зима

Воспитатель: ребята, а давайте покажем зайке как мы умеем играть в снежки!

Раздать детям листы белой бумаги

Игра «Снежки»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем со всем не сладкий.

Бросим мы снежок в кружок

И получится сугроб.

(Дети сминают листочки в комок и бросают в обруч).

Воспитатель: молодцы, какие вы все ловкие, какой у нас сугроб получился!

- Ой, ребята, а снежки холодные, руки у нас совсем замерзли, давайте их

погреем.

Упражнение на дыхание: «Погреем ладошки» (Дети дуют на ладошки целенаправленной теплой воздушной струей).

Воспитатель: дети Зайчик очень хочет с вами поиграть. Хотите превратится в зайчиков?

Дети: хотим.

Воспитатель: тогда выходите играть. (Одного ребенка вызывают в середину круга и надевают шапочку зайки).

Игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.

Вот так, вот так
И ушами шевелит. (делаем ручками ушки на голове и ими шевелим)

Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть, (хлопают в ладошки)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так
Надо зайке поскакать (прыгают)
Волк зайчишку испугал.
Зайка прыг и убежал (дети убегают на стульчики).

Воспитатель: ребята, понравилась вам игра?

Дети: да.

Воспитатель: ну пора зайке уходить. Его ждут дома зайчата. До свидания зайка!

Дети прощаются с зайкой.

Воспитатель: - Вы сегодня молодцы.

(Воспитатель подводит итоги занятия вместе с детьми).