Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект занятия по экологии в младшей группе**

**«Прогулка в зимний лес»**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

Калуга, 2023г

Конспект занятия по экологии в младшей группе «Прогулка в зимний лес».

Задачи:

1.Закрепить знания детей о времени года – зима, отмечая характерные признаки.

2.Формировать и обогащать знания детей о жизни зайца в лесу, отмечать характерные признаки животного.

3.Расширять словарный запас детей: сугроб. Развивать связную речь детей.

4.Воспитывать любовь к природе и животным, развивать наблюдательность.

Материал: заяц (мягкая игрушка), белая ткань (для сугроба), искусственные ели разного размера-4-5 шт., музыкальное сопровождение, шапочки или маски зайчиков (по количеству детей) и шапочка лисички, мишура серебристого цвета, мягкие модули для создания сугробов.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте! Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе, «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Давайте оденемся потеплее и отправимся гулять по лесу. Какую одежду мы наденем, чтобы не замёрзнуть? (Ответы детей.)

Новые сапожки наденем мы на ножки.

(Ногу вперёд– "показать сапожки".)

Тёплый шарф завяжем

(Руки перекрёстно к шее.)

И зиме мы скажем:

(Покачивание из стороны в сторону.)

"Здравствуй, Зимушка-зима,

(Вытянуть руки вперёд, развести в стороны.)

Не боимся мы тебя!"(Прыжки на двух ногах с хлопками.)

Воспитатель: вот мы с вами оделись, теперь можно и отправляться гулять в лес

Воспитатель: ребята, посмотрите, вот и лес. Посмотрите, как красиво в зимнем лесу. Земля, деревья покрыты пушистым снегом.

Ребята, а какой снег, теплый или холодный, белый или темный?

(Выслушиваются ответы детей)

Воспитатель: дети посмотрите наши ножки проваливаются. Как вы думайте, что это? (ответы детей)

Это сугробы. Давайте повторим-сугроб (индивидуальное и фронтальное закрепление слова). Сугробы образуются, когда падает много- много снега.

Воспитатель: ребята, какие звери живут в лесу? Ответы детей

Воспитатель: правильно волк, заяц, лиса и т.д.

Ой, ребята, посмотрите, что-то шевелится в снегу. Кто это может быть? Как вы думайте? (сугробы)

Давайте с вами тихонечко посмотрим. Дети, это же зайчик.

Как вы думайте, а почему мы раньше не заметили его в снегу? Правильно, потому что он белый.

А от кого прячется зайчик, кого он боится? (лису, волка). Белая шубка помогает зайчику зимой спрятаться от волка, лисы.

Давайте рассмотрим зайчика. Зайчик какой? (белый, мягкий, пушистый). Зимой мех у зайки белый, как снег, чтобы его волк с лисой не заметили на снегу и не поймали. А ушки у зайца, какие? (длинные, чуткие - хорошо слышат). А хвостик какой?(короткий) У зайца шубка белая , теплая, пушистая, мягкая, уши  длинные, хвост короткий, черные глаза, нос).А что же ест зайчик зимой? (ответы детей)

Зимой нет капусты и морковки, он ест кару деревьев, грызет молодые веточки и копает корешки.

А хотите поиграть с зайчиком? Ему здесь очень скучно одному и одиноко. Давайте тоже станем зайчиками (надеваю шапочки зайчиков).

Подвижная игра «Зайчики и лисичка»

По лесной лужайке

Разбежались зайки

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки-попрыгайки!

Вдруг бежит лисичка,

Рыжая сестричка,

Ищет, где же зайки, зайки-попрыгайки! (2раза).

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте отпустим зайчика в лес, попрощаемся с лесом и с лесными животными скажем: «До свидания добрый лес. До свидания лесные животные».

Вам понравилась наша прогулка в лес? Вы молодцы, мне очень понравилось, какие вы были дружные, добрые. Если понравилась, давайте мы друг другу улыбнемся и подарим хорошее настроение. Ведь хорошее настроение помогает нам быть здоровыми, бодрыми и веселыми.