Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №74

 «Радость» города Калуги

**Консультация для родителей**

**«Как учить стихи с детьми 2-3 лет»**

 Подготовила: воспитатель Семенова О.В.

 г. Калуга, 2022г

Консультация «Как учить стихи с детьми 2–3 лет»

При заучивании **стихов** мама читает ребенку первую строчку. Ребенок повторяет. Мама читает вторую строчку. Ребенок повторяет и эту фразу. Мама читает третью строчку. Сын повторяет и её и т. д. Мама рада – выучили! Но вот беда – рассказать **стихотворение** полностью ребенок не может. Тогда мама быстро подсказывает ему следующую строчку. Малыш повторяет. **Стихотворение разучено**. И навык неправильного заучивания закреплен.

Ребенку в детском саду очень нравятся музыкальные занятия, он хочет петь. Но запоминает только одну строчку и повторяет ее. Причина этого – неправильное заучивание **стихов**. Теперь педагоги терпеливо и умело должны исправить ошибку родителей.

**Стихи** для детей 2-3 лет подбирают небольшие, интересные, образные, понятные для того, чтобы ребенок понял содержание **стихотворения**.

Вначале нужно ребенку выразительно прочитать все **стихотворение от начала до конца**. Заинтересовав ребенка спросить: *«Почитать еще?»* И после утвердительного ответа прочитать еще раз.

На второй день сначала надо прочитать **стихотворение** от начала до конца два раза, а затем только первые две строчки вместе с ребенком *(2-3 раза)*. Затем надо прочитать третью и четвертую строчки и **заучить их**, повторяя вместе с ребенком. Заучивание должно длиться не более 2-3 минут. Для музыкального руководителя важно, чтобы дети научились читать **стихи вместе**, в унисон со взрослым, ведь ребенок будет петь со всеми вместе. Поэтому при разучивании песен не надо просить малыша повторить текст самостоятельно.

На третий день занятие по заучиванию **стихотворения** надо повторить точно так же, как и в прошлый раз, 1-2 минуты.

И на следующий день надо читать вместе с ребенком, а не просить его читать самостоятельно *(1-2 минуты)*.

Лишь на пятый день можно предложить ребенку прочитать **стихотворение самостоятельно**, без взрослого. Обязательно нужно похвалить малыша.

Практика показывает, что некоторые дети могут достаточно быстро и свободно запоминать и более сложные и объемные **стихи**. А вам предложили лишь четыре строчки. Почему? Да потому, что детский утренник длится всего 20 – 25 минут. И за счет **стихов** нельзя отнимать время от любимых **детьми игр**, слушанья музыки, движений и плясок под музыку.