Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект игрового занятия для детей младшей группы**

**«Оденем куклу на прогулку»**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

Калуга, 2022г

**Игровое занятие для детей младшей группы «Оденем куклу на прогулку»**

**Программное содержание.**

1. Закреплять и уточнять словарь по темам «Одежда», «Цвета».

2. Развивать зрительное внимание, память.

3. Совершенствовать навыки рисования пятен и прямых линий.

**Материал.**

«Цветные» куклы: красная, желтая, зеленая, синяя, кукла Маша, набор одежды для куклы: зеленая куртка, синие брюки, желтая кофта, красные ботинки, сумочка для куклы, музыкальное сопровождение для игры «Солнышко — дождик», зонт, лото «Сезонная одежда», для рисования: силуэт зонта, краски, кисти.

**Ход занятия**

**I. Педагог.**Посмотрите, кто к нам пришел (показывает детям «цветных» кукол). Кто помнит, как зовут этих сестренок? Какого цвета эта кукла? Это красная кукла, ее зовут Карина. А эта кукла какого цвета? Желтую куклу зовут Женя. Какого цвета эта кукла? Это зеленая кукла, ее зовут Зина. А как зовут их брата?

**Дети**. Это синяя кукла, Сёма.

**Педагог.** Посмотрите, как оделись куклы. Что на них надето? Как вы думаете, почему они надели шапки, пальто, куртки?

**Дети**. Куклы собрались гулять.

**Педагог.** Сейчас на улице зима, и уже холодно, надо одеваться потеплее, когда выходишь гулять. К нам пришла еще одна кукла. Поздоровайтесь с ней. Маша тоже хочет гулять, но у нее нет теплой одежды для прогулок. Она попросила своих подруг помочь ей. Давайте посмотрим, какую одежду ей принесли наши «цветные» куклы. (Дети рассматривают одежду.) Как вы думаете, кто из кукол что принес? Что это? Какого цвета эта кофта? Кто из кукол ее принес? Дети находят и рассказывают про каждый предмет одежды.) Куклы принесли для Маши одежду, и теперь Маша может одеться и пойти гулять. Давайте поможем Маше одеться. Дети одевают куклу, проговаривая действия, называя предметы одежды.)

**II. Подвижная игра под музыку «Снежинки».**

(Дети произвольно двигаются под музыку.)

**III. Лото «Сезонная одежда».**

**Педагог.** Давайте вспомним, что мы надевали Маше зимой?

**Дети.** Шубу.

**Педагог.** А весной мы ей что наденем?

**Дети**. Куртку.

**Педагог.** Как вы думаете, а что наденем Маше летом на прогулку?

**Дети.** Легкое платье.

**Педагог.**Что мы надевали Маше на голову зимой? А весной? А что Маша наденет летом? (Ответы детей.) Давайте, чтобы Маша не забыла, разложим картинки с одеждой на большие карточки с временами года.

**IV. Дидактическое упражнение «Чего не стало?»**

**Педагог.**Давайте пойдем с Машей в магазин, покупать ей новую одежду. Какая одежда есть в магазине? Посмотрите внимательно. Закройте глазки, откройте и скажите, что купила Маша?

**V. Рисование «Красивые сапожки».**

**Педагог.** У Маши есть новая красивая одежда. Но она не может пойти гулять: на улице холодно, а у нее нет зимних сапожек. Давайте нарисуем Маше сапожки. (Дети разрисовывают заготовку.)

Теперь Маша тепло одета и обута, можно пойти гулять.