Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

Консультация для родителей:

**“Как быть самой лучшей мамой!?”**



Подготовила:

воспитатель

Горяничева Елена Николаевна

Калуга, 2022 г.

Консультация для родителей «Как быть самой лучшей мамой»

Ещё до года у ребёнка должно сформироваться базовое доверие к миру, для чего ему просто необходимо общаться с **мамой**, видеть её улыбку. Ребёнок, недополучивший внимание, в будущем будет настроен более пессимистично, у него может сложиться заниженная **самооценка**, и он не будет доверять миру.

В современных семьях довольно часто складывается ситуация, когда вскоре после родов мама вынуждена выходить на работу или учёбу, оставляя ребёнка на попечение почти незнакомых ему людей.

Чтобы избежать тяжёлых для него последствий, советуем:

• Читайте ребёнку сказки о несчастном герое, которого на какое-то время покинула мама. Обязательно нужно объяснить ребёнку, что она всегда о нём думает, она всегда с ним рядом. Конечно же, сказка должна **быть** со счастливым концом.

• Обязательно целуйте ребёнка перед сном, на прощанье, перед уходом в детский сад или школу.

• Не отмахивайтесь от ребёнка со словами: *«Я устала, мне некогда, я занята и т. д.»*. Скажите о своей занятости спокойно и ласково. Вообще, вы должны найти время, чтобы посидеть с ребёнком, почитать, и т. д. – ведь для ребёнка это **самое большое счастье**!

Если ребёнок начинает плохо себя вести.

1. Скучно, он дурачится – предложите ему более сложные задания.

2. Злится, если его прерывают, выделяйте больше времени для его **самостоятельной работы**.

3. Изобретает свои действия, полностью противоречащие принятым, дайте ему возможность действовать так, как он хочет, если это не угрожает безопасности.

4. Не любит получать указания – дайте возможность **самостоятельно** распоряжаться своим временем и решать, как и когда делать те или иные дела.

Как удовлетворить потребности малыша.

1. Предоставить ребёнку как можно больше возможностей **самостоятельно принимать решения**, организовать свою деятельность.

2. Продвигайте его успехи, предлагая новые материалы.

3. В открытом доступе у него должны **быть** самые разнообразные материалы.

4. Если, руководствуясь своими интересами, ребёнок чем-то увлечённо занимается, не останавливайте его, дайте ему возможность выполнить план.

5. Получив какой-либо ответ, просите объяснить, как ребёнок пришёл к такому выводу, решению.

**Самое главное**, постарайтесь увидеть **лучшие** черты своего ребёнка. Осознайте сами их значимость и ценность. Дайте возможность знать и чувствовать это ребёнку. Способствуйте развитию сильных сторон характера, это придаёт ребёнку уверенность, желание измениться в **лучшую сторону**.