Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №74

« Радость» города Калуги

Консультация для родителей

 «Как научить ребенка правильно держать ложку»

Подготовила: воспитатель Семенова О.В.

г. Калуга, 2022год.

Одна из задач, которая встаёт перед **родителями**: как **научить ребёнка кушать ложкой**? Именно с **ложки** начнется знакомство малыша со всеми столовыми приборами. Умение пользоваться **ложкой**, а также вилкой нужно прививать **ребенку** постепенно и систематически. Это довольно сложный процесс, ведь **ребенку необходимо**: **правильно держать ложку рукой**, координировать свои действия и донести пищу в **ложке до рта**, так, чтобы она не пролилась. Самое важно **правило** : **научите ребенка вначале есть с ложки твердую пищу***(густую кашу, тушёные овощи. пюре и т. д.)*.

Затем применяем *«****Правило двух ложек****»*. Мы даем в ручки малышу ложечку, сами берем другую **ложку и садимся справа от ребенка**. И начинаем действовать по очереди: **ложку ребенок**, **ложку – мы**.

Дети во всём стараются подражать взрослым, поэтому желательно соблюдать. ритуал обедать всей семьёй, чтобы был наглядный пример. Малыш ест с семьей, но на своем стульчике, на своем месте, так, чтобы ему было видно каждого члена семьи. **Ребенок** будет рассматривать ваши манипуляции с **ложкой**, вилкой, кружкой и рано или поздно захочет это все повторить. Все, что вам будет нужно, это подхватить инициативу малыша.

Если малыш что-то нечаянно пролил – то просто уберите за ним, не ругая, а показывая и рассказывая, почему нужно учиться кушать аккуратно, что сейчас придется помыть пол или вытереть стол. Пользование **ложкой имеет определенный***«рисунок»* движения руки. Чтобы малыш его понял и **научился ему**, **ребенку нужна Ваша помощь**. И самый простой способ помочь **ребенку** — это способ действия *«рука в руке»* *(****правило вместе****)*.

Сначала показываем **ребенку**, как **держать ложку правильно** : чуть пониже широкой части ручки тремя пальцами - большим, указательным и средним. Важно следить, чтобы **ребенок держал ложку в***«****правильной****»* руке, т. е. если он **правша – в правой**, а если левша – в левой.

Есть несколько простых приемов, чтобы **ребенок сложил пальчики правильно**, вот некоторые из них:

1. Говорим **ребенку**, что мы **держим ложку**«как птичка **держит червячка за головку**, в клювике. И червячок не может уползти» (между большим и указательным пальцем». Деткам нравится такая игра и они с удовольствием делают, повторяя за взрослым.

2. Предложить *«взять****ложку в щепотку****»*.

3. Упражнение клюв.

4. Пощипать травку как гусь.

5. Дать *«чудо салфетку»*. Салфетку зажимаем мизинцем и безымянным пальцами к ладони, а три оставшихся пальца сами собой **правильно возьмут ложку**.

6. Постоянно закреплять собственным примером *«Возьми****ложку****, как большой, как взрослый»*.

7. Просто постоянно вкладывать **ложку в ручку правильно**.

8. Чаще играйте с ним в сюжетно-ролевые игры, в которых **ребенок** кормит свои игрушки с **ложки**.

9. Чтение соответствующих стихов, потешек.

Не раздражайтесь на запачканную одежду и перепачканное лицо.

Когда **ребенок научится правильно держать ложку**, покажите ему, как нужно зачерпывать пищу и класть **ложку в рот**, **придерживая при этом его ручку**. И так повторяйте несколько раз, затем дайте ему возможность самому попробовать это сделать. Чтобы малыш понял, как нести **ложку с правильным наклоном**. Нужно подчеркнуть, что **ложка** заносится в рот не боком, а сужающейся передней частью *«как лодочка заплывает»*.

Учтите, **неправильный захват ложки** или карандаша – проблема, охватывающая особенности его физического и психологического развития.

Еда **ложкой** – это своеобразная гимнастика мозга для малыша. В таком простом бытовом процессе хорошо развиваются пальчики **ребенка** и сенсомоторная координация.

Для детей-дошкольников действия с предметами *(и с****ложкой в том числе****)* очень важны, так как **направлены** на развитие мыслительной деятельности **ребенка**, и тесно связаны и с развитием речи **ребенка**. Умение **правильно держать ложку** говорит и о становлении ручной умелости **ребенка**, развитии мелкой моторики рук, координации движений пальцев. И если сначала все малыши **держат ложку в кулачке**, то после 2.5-3 лет нужно учить **ребенка держать ложку правильно**. Нужно будет проявить упорство и терпение, так как сначала для ребёнка пользование **ложкой – это процесс**, требующий концентрации, усилий, координации движений, и только потом вырабатывается автоматизм движения.

Можно использовать игры на развитие мелкой моторики: перекладывание **ложкой** крупных бусинок из одной емкости в другую, пересыпание круп, вылавливание **ложкой** мелких шариков из воды и т. д.

Будьте внимательны - не пропустите время, когда ребёнок сам с удовольствием помогает взрослым и рвется попробовать всё сам!

Желаем Вам успехов в приобретении детьми нужных навыков!