Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе детского сада**

**«Путешествие солнышка»**

Подготовила

воспитатель

Белякова О.К.

Калуга, 2022г

**Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе детского сада** **«Путешествие солнышка»**

**Программное содержание:**

1. Познакомить дошкольников с временными понятиями *утро,* *день, вечер, ночь;*последовательностью и действиями временного отрезка.
2. Развивать логическое мышление и наблюдательность; умение правильно и отчётливо называть своё имя.
3. Воспитывать дружеские отношения, культуру поведения.
4. Активизировать соответствующий словарь: *утро, день, вечер, ночь.*

**Материалы:**игрушка Незнайка, фланелеграф, 2 солнышка, 2 тучки, картинки по теме *утро-день-вечер-ночь,*бубен, календарь для Незнайки.

**Предварительная работа:**беседа о частях суток, чтение сказки К.Чуковского «Краденое солнце», рассматривание иллюстраций с изображением частей суток.

**Ход занятия:**

*Раздаётся стук в дверь, воспитатель вносит в группу куклу Незнайку.*

**Воспитатель:**ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости.  Кто это?  (Незнайка)

**Воспитатель:**Давайте поздороваемся: «Здравствуй, Незнайка!» (Дети здороваются)

**Воспитатель:**Незнайка, давай знакомиться. Меня зовут Ирина Николаевна.

*Воспитатель подходит к каждому ребёнку с вопросами:*

- А как зовут тебя?

- А тебя?

- Как твоё имя?

- Очень приятно, Незнайка.

**Воспитатель:**вот мы и познакомились. Ребята, а почему этого мальчика зовут Незнайкой? (Он ничего не знает)

**Воспитатель:**Незнайка, оставайся с нами, и ты узнаешь много интересного о путешествии солнышка.  (садит Незнайку на стул)

*Воспитатель подходит к фланелеграфу, читает стихотворение, выставляя солнышко из-за тучи.*

                                 Наше солнышко проснулось,

                                 Потянулось, улыбнулось.

                                 Разбудило петушка,

                                 Просыпаться всем пора.

**Воспитатель:**ребята, когда мы с вами просыпаемся?  (Утром)

- Настя, когда ты просыпаешься?  (Утром)

- Саша, когда ты просыпаешься?  (Утром)

**Воспитатель:**правильно, утром солнышко просыпается и начинает всех будить.

**Воспитатель:** а что вы делаете утром?  (Просыпаемся, одеваемся, умываемся, чистим зубы, идём в детский сад, кушаем (воспитатель уточняет – завтракаем), идём в детский сад, делаем зарядку.)

**Воспитатель:** Правильно.

             Мы утром просыпаемся, сами одеваемся,

             Чистим зубки, моем глазки.

             Маму за руку берём

             И в наш детский сад идём.

             Ну а здесь - всё по порядку,

             Дружно делаем зарядку.

**Воспитатель:**ребята, Незнайка пришел к нам в гости утром первый раз и не видел, как мы умеем делать зарядку, давайте ему покажем.

**Воспитатель:**встаньте возле своих стульчиков, начинаем.

Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Руки опускать.                             2 раза

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

**Воспитатель:**молодцы, садитесь на стульчики.

**Воспитатель:**ребята, когда мы делаем с вами зарядку?  (Утром.)

**Воспитатель:**теперь и Незнайка научит своих друзей делать по утрам зарядку.

*Воспитатель меняет картинку и передвигает солнышко на середину фланелеграфа.*

Солнце по небу гуляет

Ярко лучики сверкают.

Дети весело играют,

Когда это всё бывает?       (Днём)

**Воспитатель:**ребята, когда солнышко ярко светит?  (Днём.)

**Воспитатель:** вслед за утром наступает день.

 - Юля, что наступает вслед за утром?  (День)

 - Рома, что наступает вслед за утром?  (День)

**Воспитатель:**посмотрите на картинку и расскажите, чем мы занимаемся днём.  (на картинке – дети играют, кушают (воспитатель уточняет – обедают), читают книги, спят (воспитатель уточняет – дневной сон), гуляют и т.д.)

**Воспитатель:**когда мы всё это делаем?  (Днём)

**Воспитатель:** что вы любите днём делать больше всего?  (Играть)

**Воспитатель:**Незнайка, а ты любишь играть? Давайте вместе поиграем в игру «День и ночь»

              Проводится знакомая детям игра **«День и ночь»**

*(светит солнышко, звучит бубен - дети играют, бубен молчит, солнышко прячется – дети спят)*

**Воспитатель:**Незнайка, понравилась тебе игра?  (Да)

**Воспитатель:**ребята, а чтобы Незнайка не забыл, давайте ему напомним, когда мы играем, гуляем, читаем, обедаем? (Днём)

**Воспитатель:**а солнышко двигается дальше.

*Воспитатель прячет солнышко за тучку, оставляя только лучики.*

День окончен, там и тут

Люди все домой идут,

Мамы в детский сад спешат

Забирать своих ребят.

**Воспитатель:**ребята, когда вас родители забирают из детского сада домой?  (Вечером)

- Лена, когда ты с мамой идёшь домой?  (Вечером)

- Вика, когда за тобой приходит папа? (Вечером)

**Воспитатель:**правильно, вечером. На смену дню приходит – ВЕЧЕР.

**Воспитатель:**что мы делаем вечером?  (Кушаем (воспитатель уточняет – ужинаем), купаемся, чистим зубы, слушаем сказку, ложимся спать.)

 - Настя, когда мы готовимся ко сну? (Вечером)

 - Лена, что наступает после дня? (Вечер)

 - Давайте скажем для Незнайки все вместе *вечер.*

Солнце по небу плывёт

И за тучку спать идёт.

Тьма легла на крыши прямо,

В целом доме шума нет,

Папа спит, уснула мама,

И везде погашен свет.

**Воспитатель:**солнышко спряталось, наступила….. (ночь)

**Воспитатель:**когда наступает ночь и солнышко прячется за тучку,   на улице становится как?  (Темно)

**Воспитатель:**Незнайка, а ты знаешь, что делают ночью? Нет?!

**Воспитатель:** ребята, подскажите Незнайке, что все люди делают ночью?  (Спят)

- Катя, что ты делаешь ночью? (Сплю)

- Маша, а что ты делаешь ночью? (Сплю)

**Воспитатель:** вот и наши пальчики спят.

***Игра с пальчиками.***

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот только что уснул,

А последний спит давно.

За окном уже темно.

**Воспитатель:** когда спят наши пальчики? (ночью)

- Ребята, наше солнышко выспалось, проснулось, вышло из-за тучки и опять наступило …(утро).

- А чтобы наш Незнайка ничего не забыл, мы подарим ему календарь - подсказку.

*Воспитатель показывает календарь, двигает стрелку и читает стихотворение.*

Утро, день, вечер, ночь –

Убежали сутки прочь.

Чтоб о сутках не жалеть,

Нужно каждый час беречь,

Чтоб успеть потанцевать,

Почитать, порисовать,

Поиграть с друзьями

И вернуться к маме.

**Воспитатель:**Ребята, Незнайке не терпится показать календарь своим друзьям. Давайте с ним попрощаемся. До свидания Незнайка. Приходи к нам ещё.