Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

Конспект спортивного развлечения для второй младшей группы «Весёлая прогулка»

   Подготовила

 воспитатель:

Белякова О.К.

 Калуга, 2022г.

 **Программное содержание**.

Продолжать **развивать** движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности *(бег, ходьба, прыжки)*.

**Развивать** координацию движений, умение начинать и заканчивать движение под музыку.

Продолжать формировать умение выполнять движение в соответствии с текстом.

Побуждать детей к речевой активности во время выполнения движений *(речь с движением)*.

**Развивать общую**, мелкую и речевую моторику детей.

**Развивать** эмоциональную отзывчивость.

Вызывать чувство радости от совместных действий с взрослыми и сверстниками.

Интеграция образовательных областей.

Физическая культура, социализация, здоровье, безопасность, коммуникация.

Декорации. Солнышко, ёлочки, берёзка, берлога медведя.

Оборудование. Игрушки – ежик, заяц, медведь; массажные мячики; корзинка.

Ход занятия.

Дети с воспитателем входят в зал.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на **прогулку в лес на поезде**. Как гудит паровоз?

Дети: У- у – у.

Воспитатель: становитесь друг за другом. Поехали.

Звучит музыка *«Паровоз»*.

Воспитатель: стоп. Вот, ребята, мы с вами в лесу! Выходите из вагончиков.

Посмотрите, какое красивое солнышко! Как оно ярко светит.

Мы сейчас с вами закроем глазки и превратимся в маленькие солнышки. И покажем, как солнышко встает и как оно заходит.

Раз, два, три – закрыли глазки.

Раз, два, три – открыли.

Вот мы и солнышки.

Проводится упражнение *«Солнышко»*.

Вот как солнышко встает - дети медленно поднимают руки вверх

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет руки медленно опускают вниз

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеется,

А под солнышком всем весело живется. Хлопают в ладоши

Воспитатель: молодцы!

А теперь мы с вами превратимся в ветерок.

Проводится упражнение *«Ветер-ветерок»*

Сначала подул *«Маленький ветер»* руки поднимаем медленно, вверх пальчики

А теперь дует *«Сильный ветер»* руки вверху, движение вправо - влево

Снова подул *«Маленький ветер»* руки опускаются медленно вниз

Воспитатель: вот какие молодцы. Хорошо поиграли.

Теперь пойдёмте по дорожке дальше.

Воспитатель читает четверостишие, дети договаривают *«Вот как мы умеем»*

Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну-ка веселее – топ, топ, топ!

Вот как мы умеем – топ, топ, топ!

Воспитатель: стоп, ножки!

Посмотрите, кто это сидит на пенёчке под ёлочкой и смотрит на нас.

Дети: ёжик!

Воспитатель: давайте поздороваемся с ёжиком.

Дети и воспитатель: здравствуй ёжик.

Воспитатель: с ёжиком в лесу живут маленькие ежата. А как ежата пыхтят?

Дети: пых, пых, пых!

Воспитатель: посмотрите, какая корзиночка есть у ёжика. А что в ней лежит?

Дети: мячики!

Воспитатель: ребятки, у нас тоже есть такие мячики! Как мы их называем?

Дети и воспитатель: *(если дети затрудняются вспомнить)* Мячики-ёжики!

Воспитатель: покажем ёжику, как мы с мячиками умеем играть.

Проводятся упражнения с мячиками:

1. Прокатывание мячей между ладошками продольными движениями.

2. прокатывание по кругу.

3. Перекладывание мяча из руки в руку.

Воспитатель: какие мы молодцы. Сами хорошо поиграли и ёжику показали.

Положим мячики обратно в корзиночку. Скажем ежику спасибо. А сами пойдем дальше.

Дети: до свидания.

Воспитатель читает четверостишие *«Вот как мы умеем»*.

Воспитатель: ножки стоп.

Ребятки посмотрите, кто это прячется за ёлочкой?

Дети: зайка.

Появляется зайка, чихает, кашляет *(горло завязано шарфом)*.

Воспитатель: здравствуй, зайка! Что с тобой?

Видим, зайка, ты больной.

Заяц: да ребятки, я заболел. Бегал по лужам и промочил лапки. Вот теперь чихаю и кашляю.

Воспитатель: ребята, скажите зайке **разве** можно бегать по лужам?

Дети: нет!

Воспитатель: надо зайке помочь вылечиться. Поможем зайке?

Дети: да.

Воспитатель: зайка, тебе надо полоскать горлышко и попить чаю с мёдом. А ещё наши детки покажут тебе массаж. Если ты будешь делать его каждый день, то не будешь болеть, а будешь **весёлым и здоровым**!

Воспитатель: покажем зайке массаж?

Дети: да.

Показ массажа. *(выполнение движений по тексту)*

Есть у нас игра такая –

Хлоп ладошка, хлоп другая.

А потом, потом, потом

Даже щечки мы потрем!

Вверх ладошки – хлоп, хлоп,

По коленкам – шлёп, шлёп

Справа можем,

Слева можем.

И крест на крест руки сложим,

И погладим мы себя –

Вот какая красота!

Заяц: ура! Я выздоровел.

Воспитатель: ребятки, посмотрите, как зайка радуется.

Давайте, мы вместе с ним порадуемся и попрыгаем, чтобы ему было веселее.

Зайчик прыг, зайчик скок –

Зайчик серенький хвосток.

Прыг, скок, прыг, скок.

Воспитатель: молодцы. Хорошо попрыгали. А теперь вместе с зайчиком подышим носиком.

Дыхательное упражнение.

Дети делают глубокий вдох носом и длинный выдох ртом. *(2-3 раза)*

Воспитатель: нам пора с зайкой прощаться. Скажем зайке до свидания. Не болей больше зайка!

Под музыку идут дальше. Подходят к берлоге.

Воспитатель: как вы думаете, кто живёт в этом домике? Давайте угадаем.

Подвижная игра *«Мишка»*

Дети:

По тропинке, по дорожке

Мы к берлоге подойдем

Все похлопаем в ладошки.

И немножко подождём.

Медведь: кто здесь топал?

Кто здесь хлопал?

Дети: нет не мы! Нет не мы!

Медведь: кто здесь хлопал? Кто здесь топал?

Догоню сейчас я вас!

Медведь догоняет детей.

Воспитатель: ребятки, узнали, кто здесь живет? Кто это?

Дети: медведь.

Медведь:

Здравствуйте, ребятки.

Я немножко толстоват,

Я немножко косолап

Вы не знаете ребята

Кто же в этом виноват?

Воспитатель: наверное, мишка, ты не делаешь зарядку?

Медведь: нет, не делаю, я не умею.

Воспитатель: не расстраивайся, ребята научат тебя делать зарядку.

Ребятки, научим мишку?

Дети: да.

Проводится зарядка под музыку.

Воспитатель вместе с детьми выполняет движения по тексту.

Все захлопали в ладоши

Дружно, веселее.

Застучали наши ножки

Громче и быстрее.

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Покружились, покружились

И остановились.

Медведь:

Вот спасибо, ребятишки!

Благодарен детям мишка!

Быть спортсменом я хочу

И братишку научу!

Ребятки, вы со мной поиграли и зарядку научили меня делать. Я вас тоже угощу. Мишка достает угощение детям и раздаёт его.

Воспитатель: давайте скажем мишке спасибо и попрощаемся с ним. Нам пора возвращаться в детский сад.

Дети благодарят и прощаются с мишкой. Гудит *«паровоз»*. Дети становятся друг за другом. Поехали. Выходят из зал.