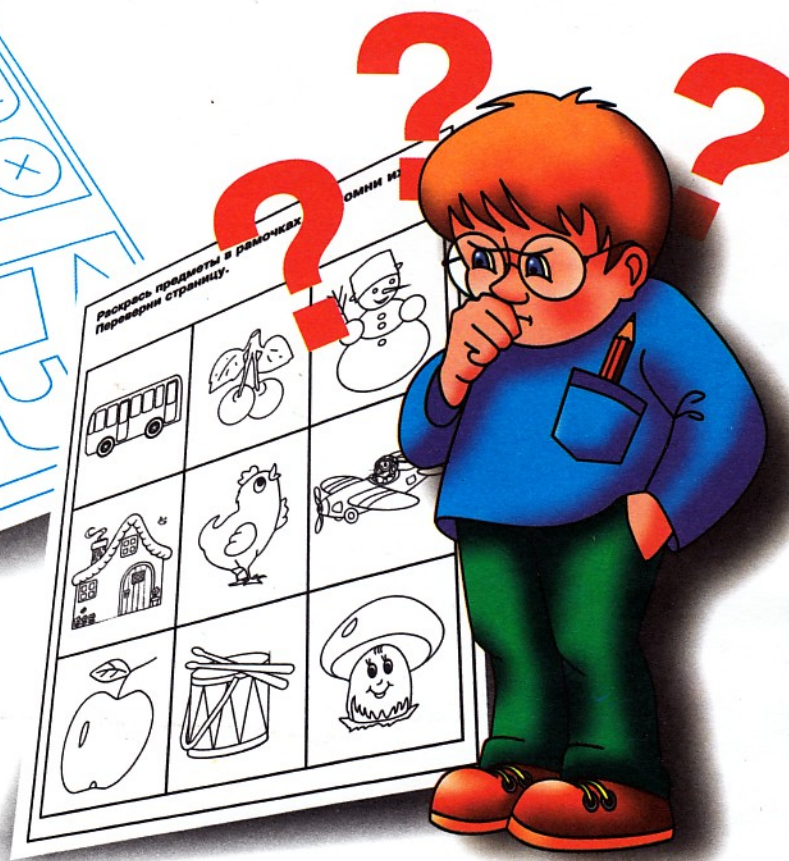
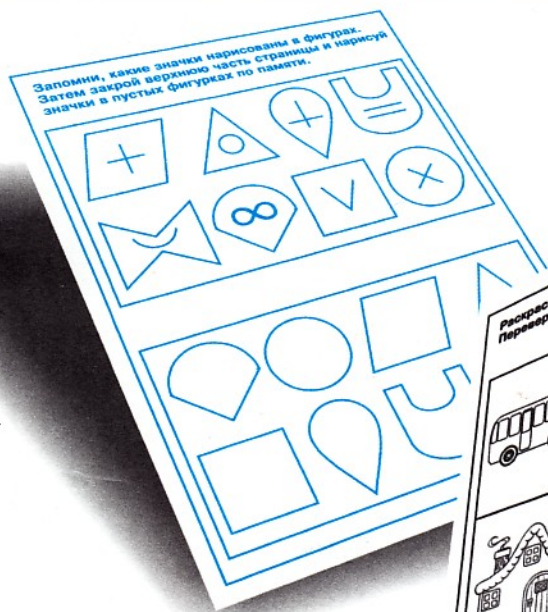


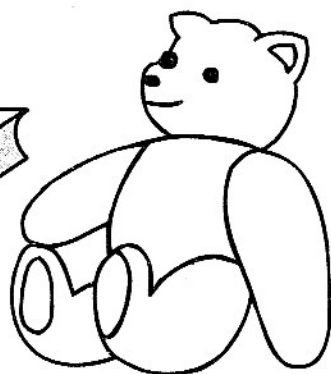
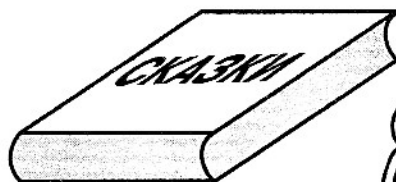
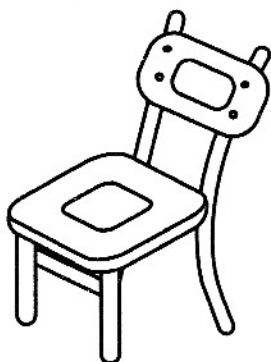
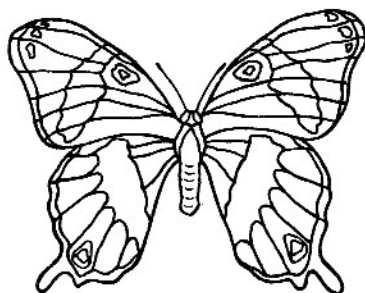
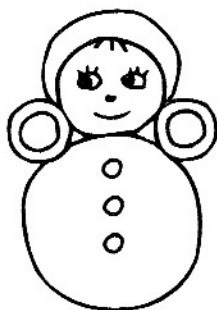
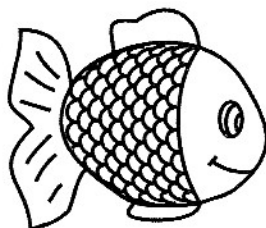
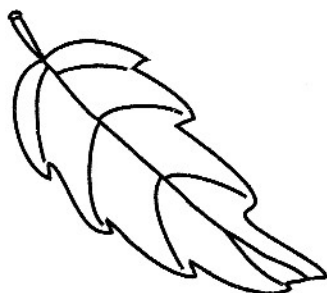
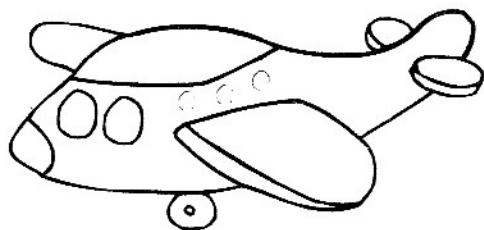
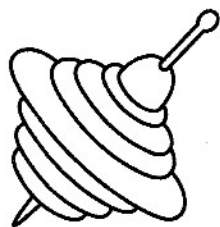
ПОСМОТРИ И ЗАПОМНИ

ПАПКА
ДОШКОЛЬНИКА

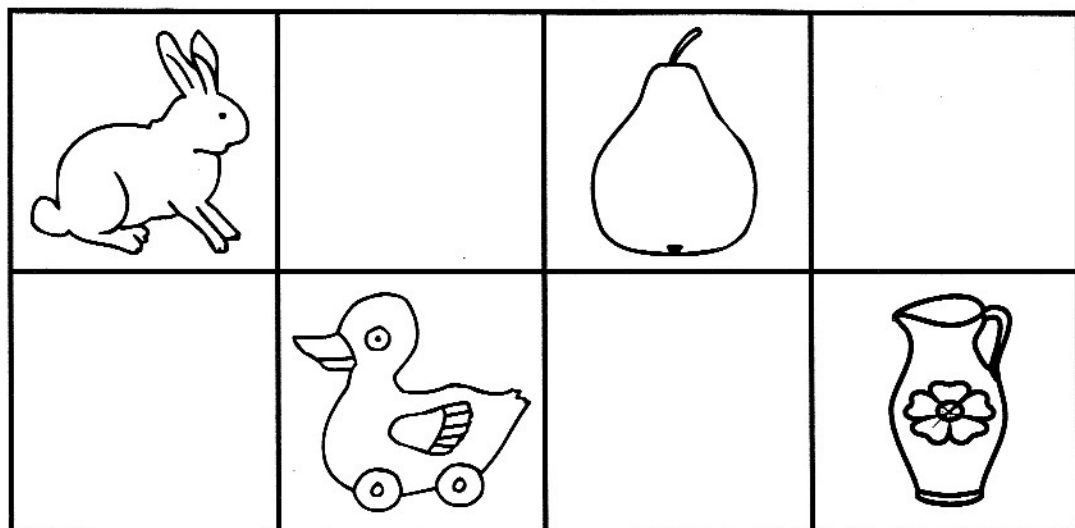
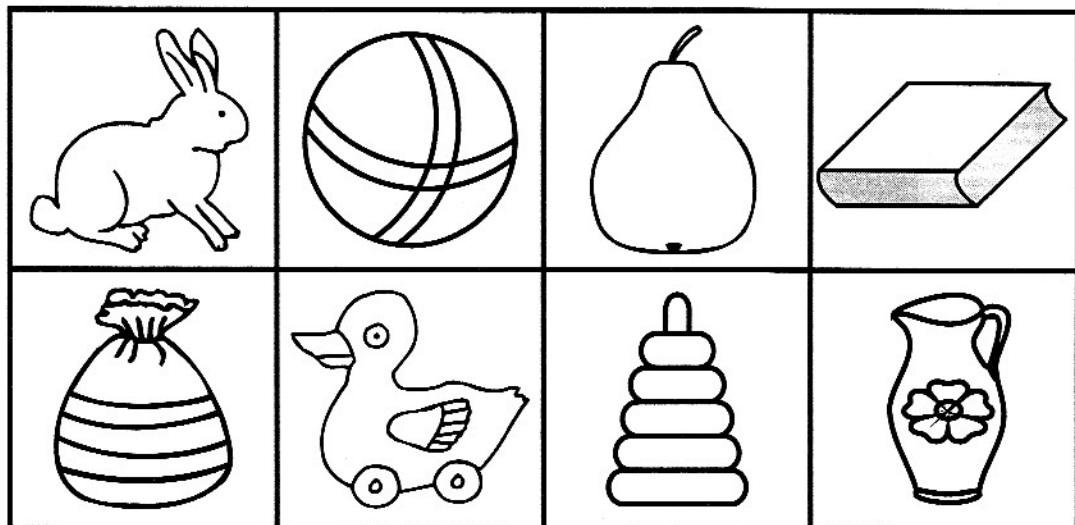


- материал для занятий на отдельных листах
- разрезные карточки на цветных вкладышах
- задания на развитие памяти, зрительного восприятия и внимания.

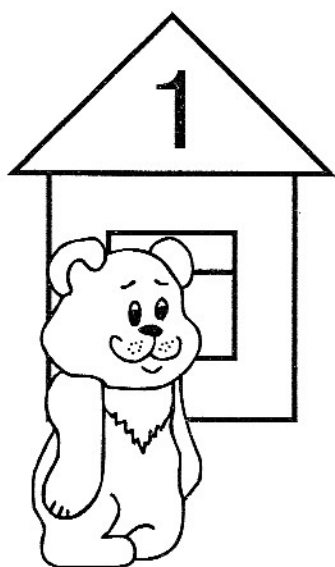
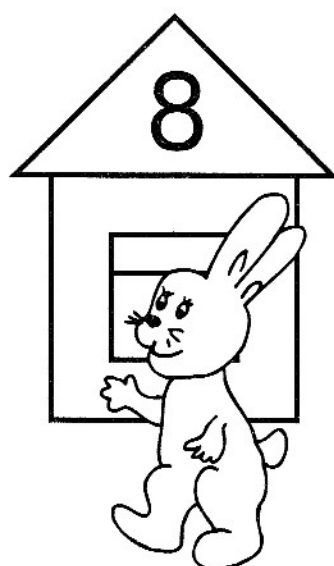
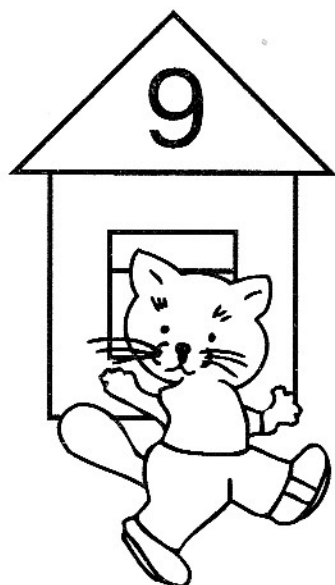
**Запомни предметы и раскрась их.
Закрой листочек и перечисли их по памяти.**



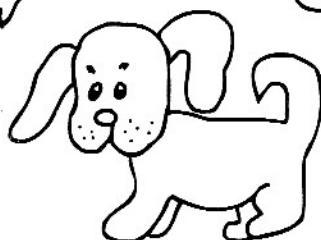
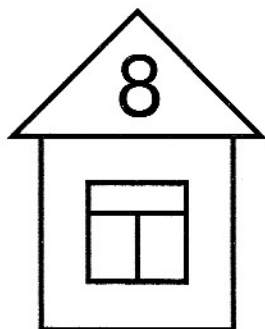
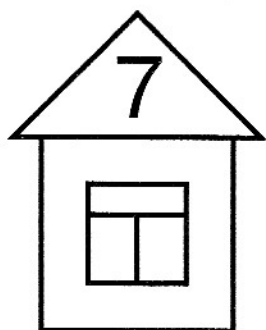
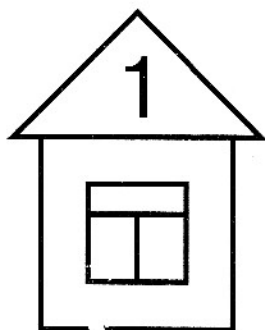
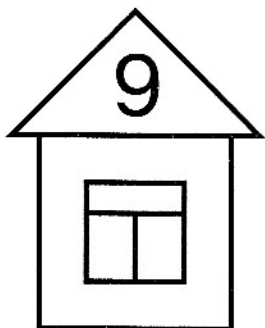
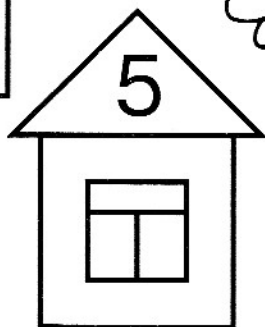
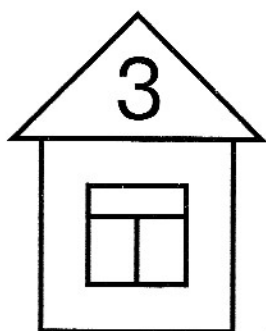
Раскрась предметы в верхней рамочке. Запомни порядок их расположения. Закрой верхнюю часть страницы картонкой. Нарисуй в нижней рамочке недостающие предметы.



Запомни номера домов, в которых живут разные зверята. Затем переверни страницу.



Кто где живёт? Соедини линиями зверят и их домики.



Прочитай слова, запомни их. Затем переверни страницу.

ЗОНТ

УТКА

КНИГА

ФЛАГ

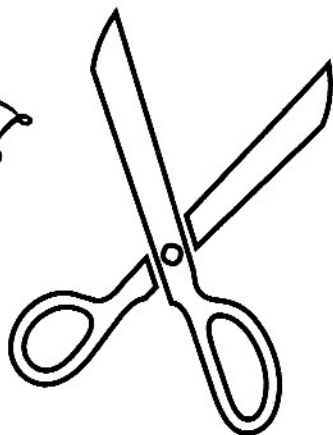
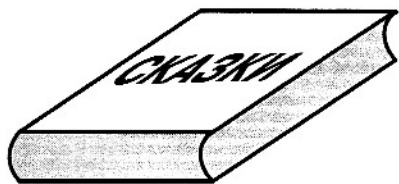
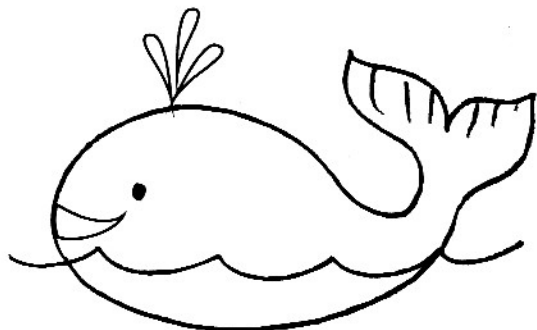
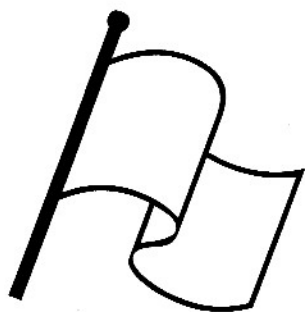
КИТ

СОВА

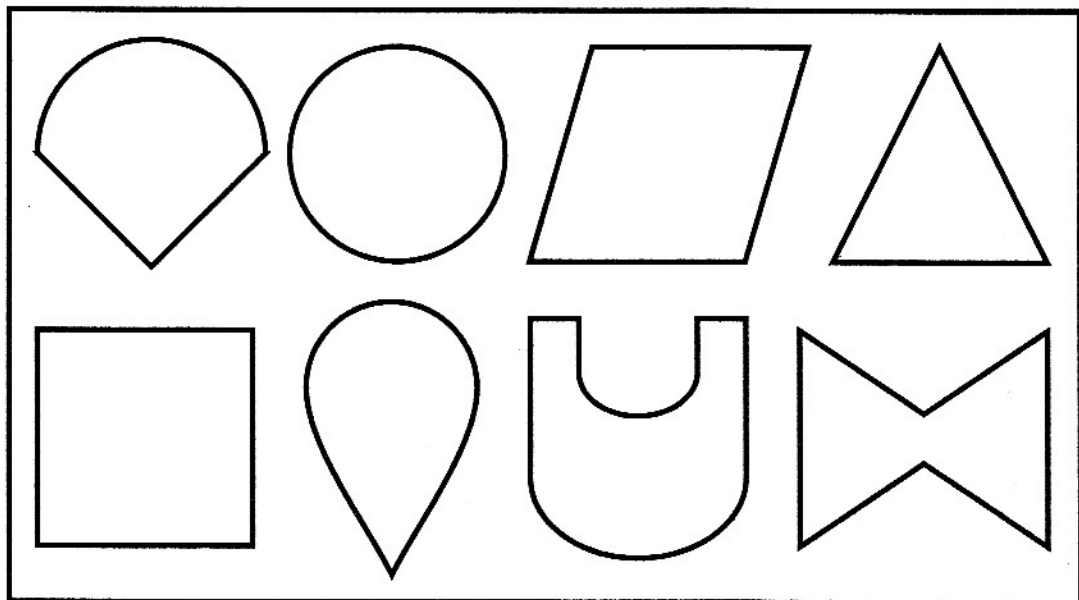
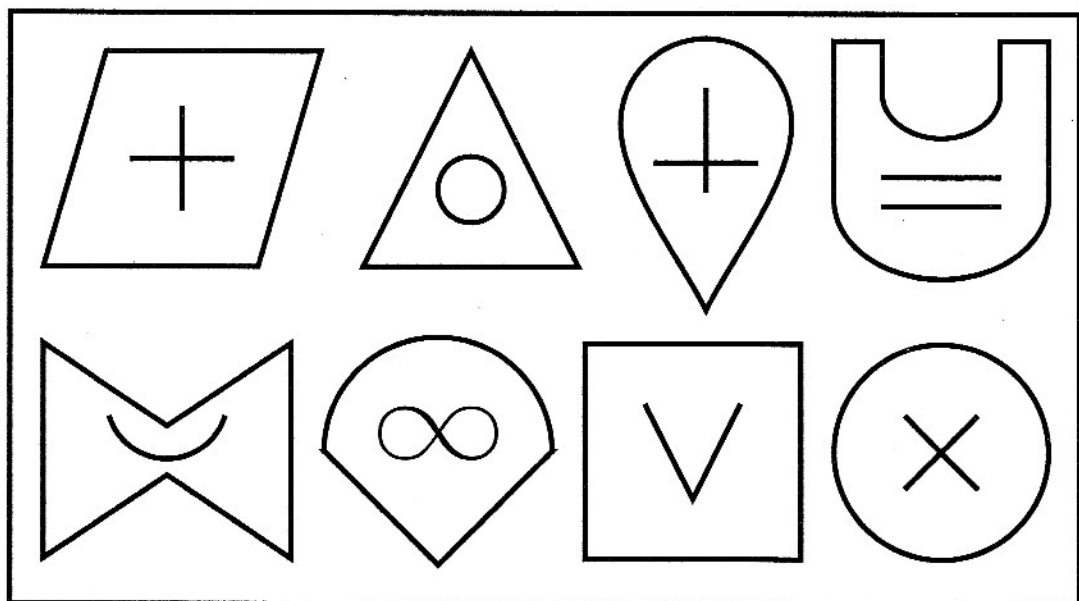
ЮЛА

ЛУК

Каких картинок не стало, а какие появились вновь по сравнению с надписями на предыдущей странице?



**Запомни, какие значки нарисованы в фигурах.
Затем закрой верхнюю часть страницы и нарисуй
значки в пустых фигурках по памяти.**

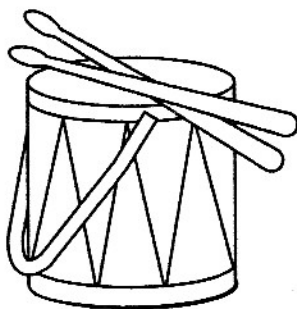
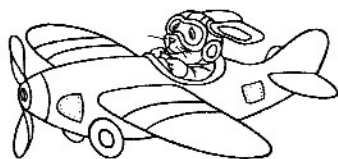
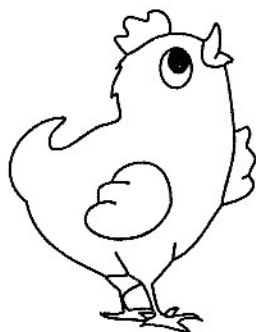
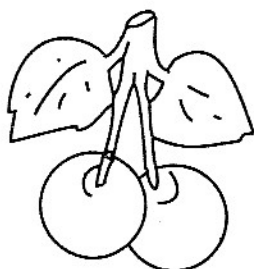
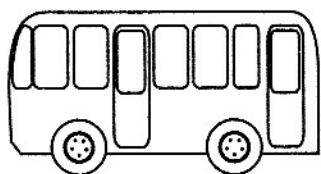


Постарайся запомнить расположение букв в клеточках. Закрой таблицу картонкой.

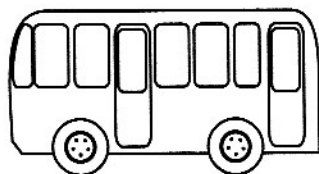
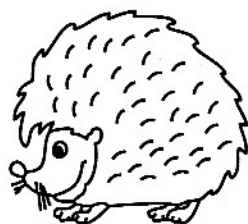
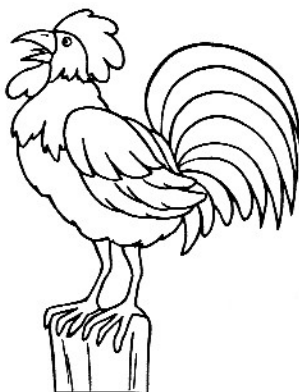
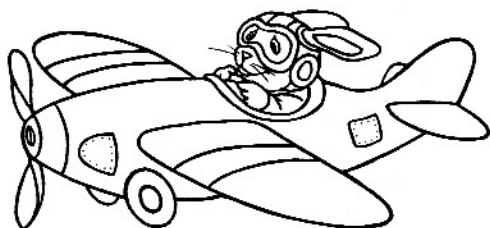
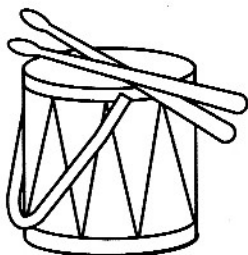
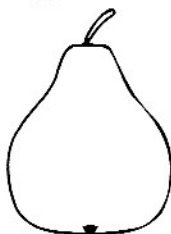
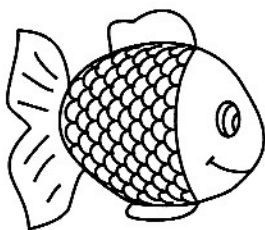
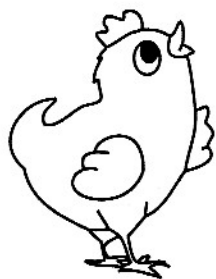
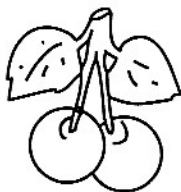
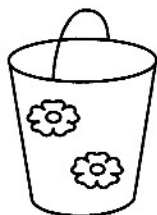
А	Л	Т	С
К	Н	Ш	У
Р	И	Е	В

Вспомни расположение букв и занеси их в пустую таблицу.

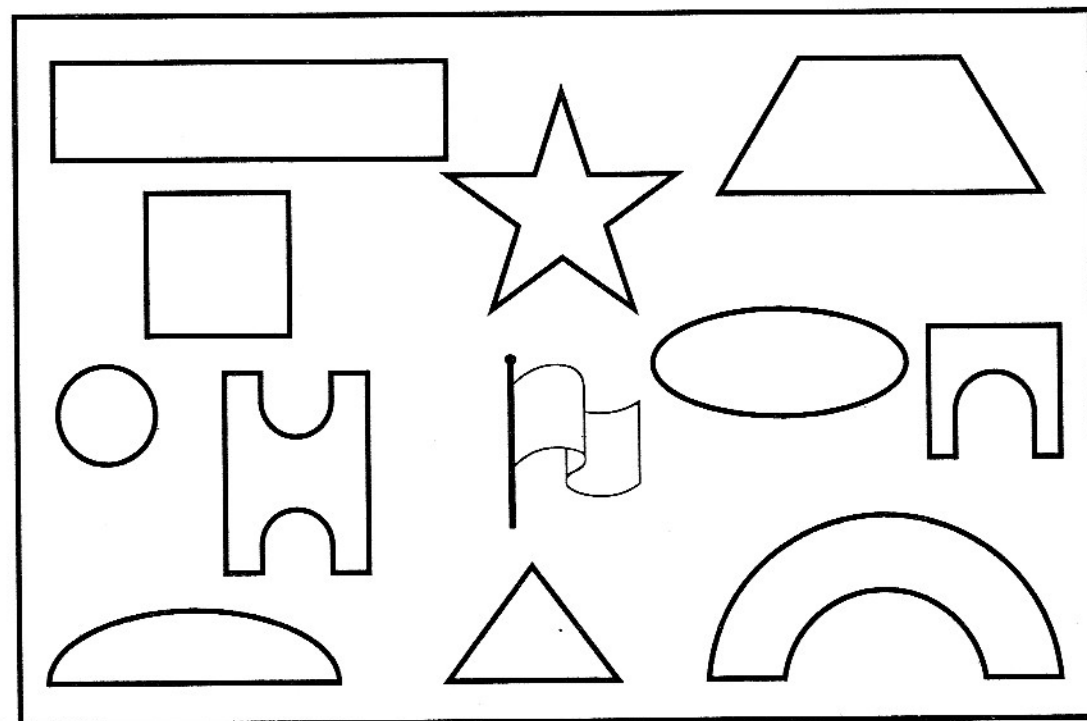
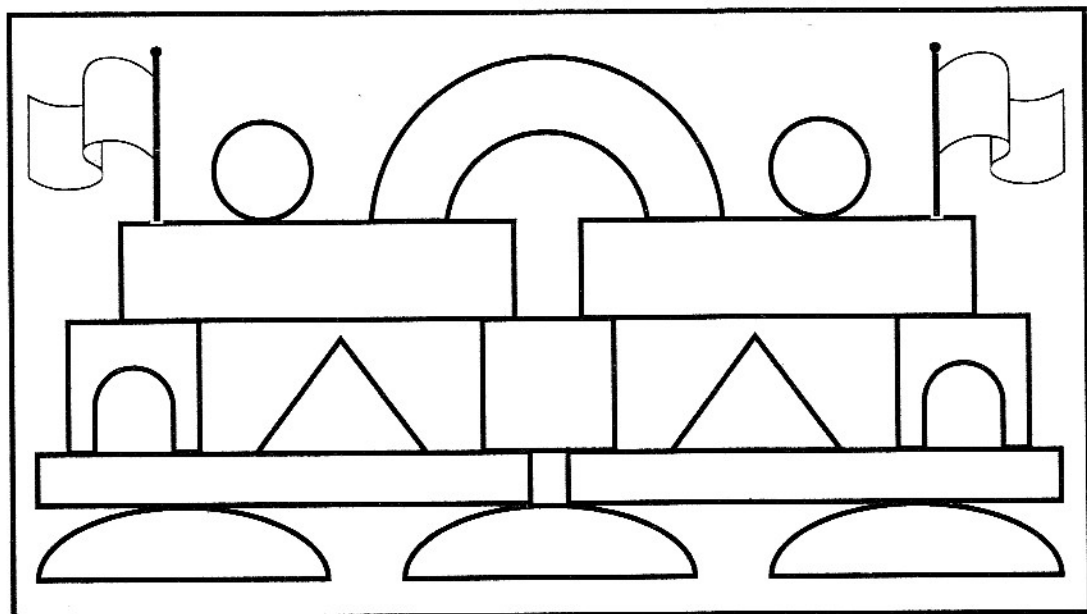
Раскрась предметы в рамочках и запомни их.
Проверни страницу.



Раскрась только те предметы, которые были нарисованы на предыдущей странице.



Запомни фигуры на башенке. Закрой верхний рисунок. Раскрась только те фигуры, которых нет в башенке.

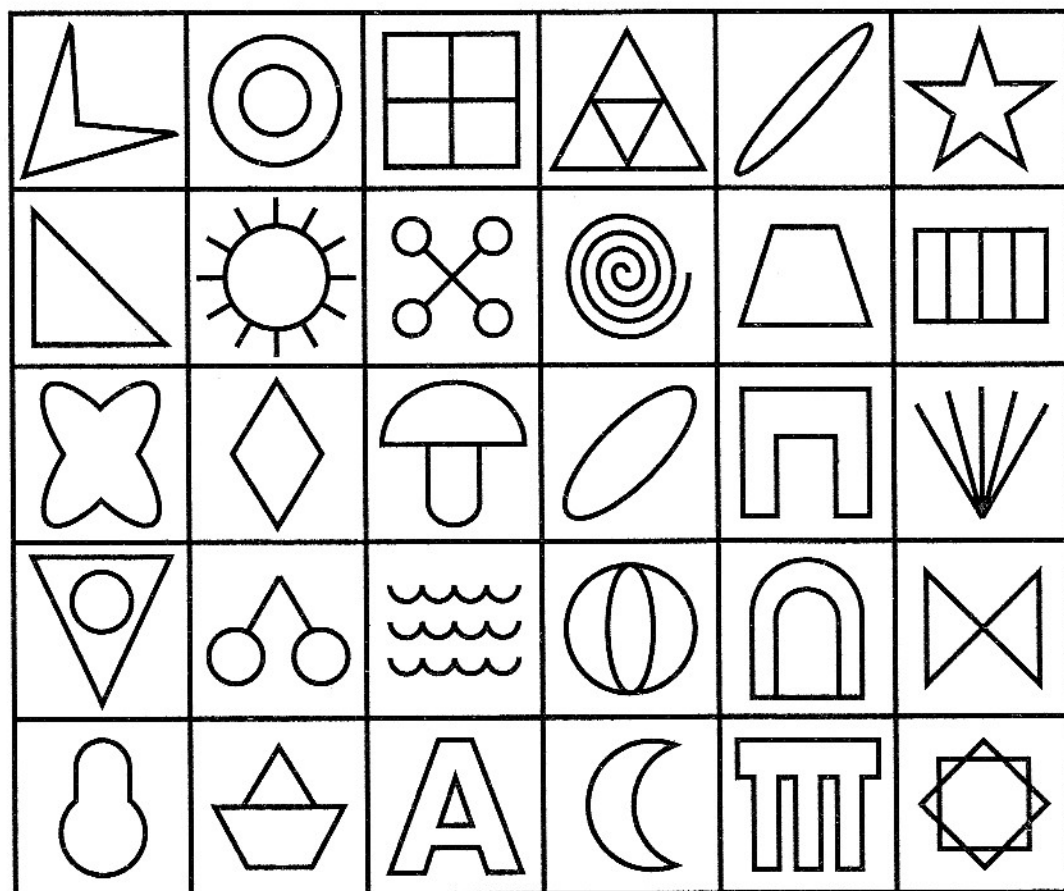
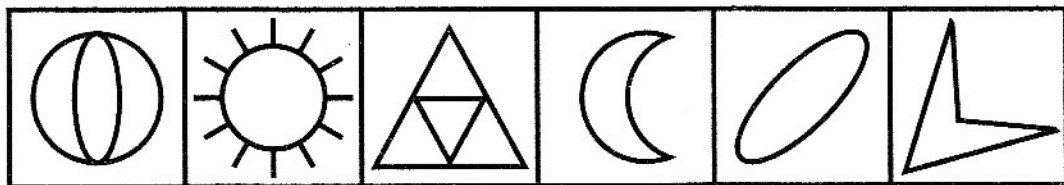


Запомни расположение цифр в каждом квадратике слева. Закрой квадраты картонкой и в квадратах справа напиши те же цифры в том же расположении.

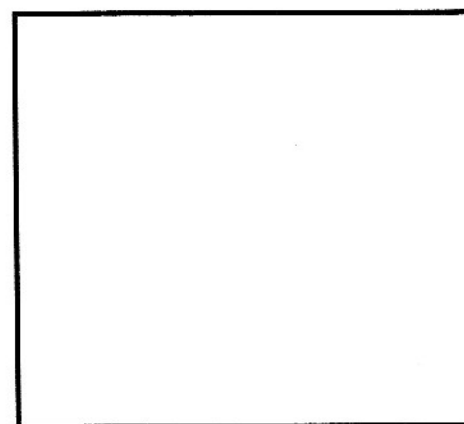
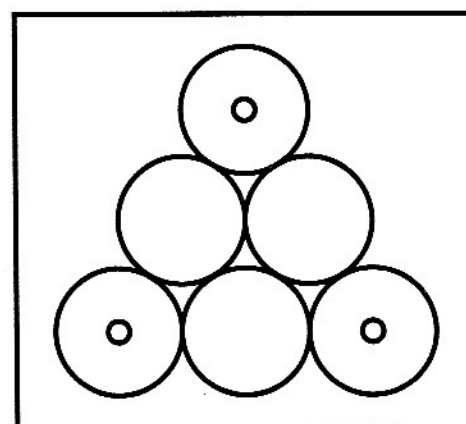
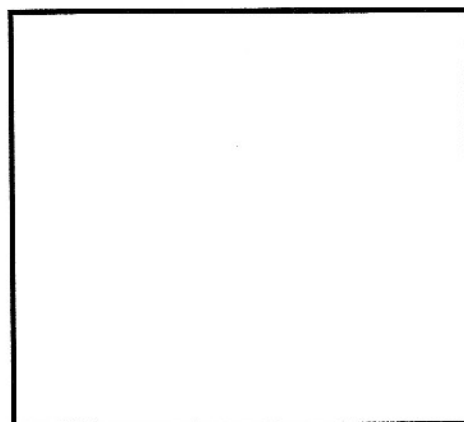
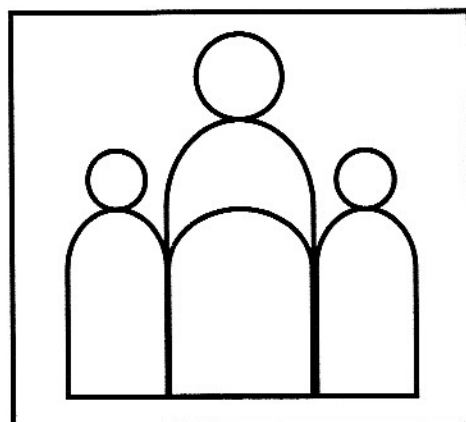
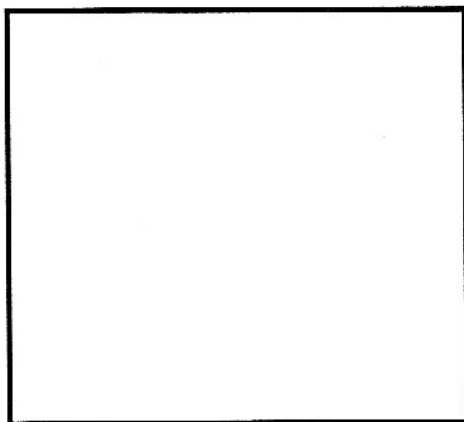
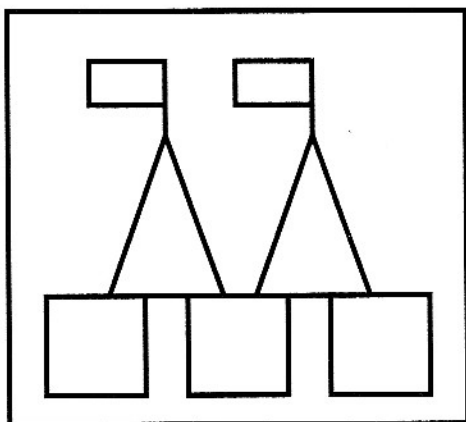
2			9
	4		
			3
6		7	

5			3
		7	
	1		
4			8

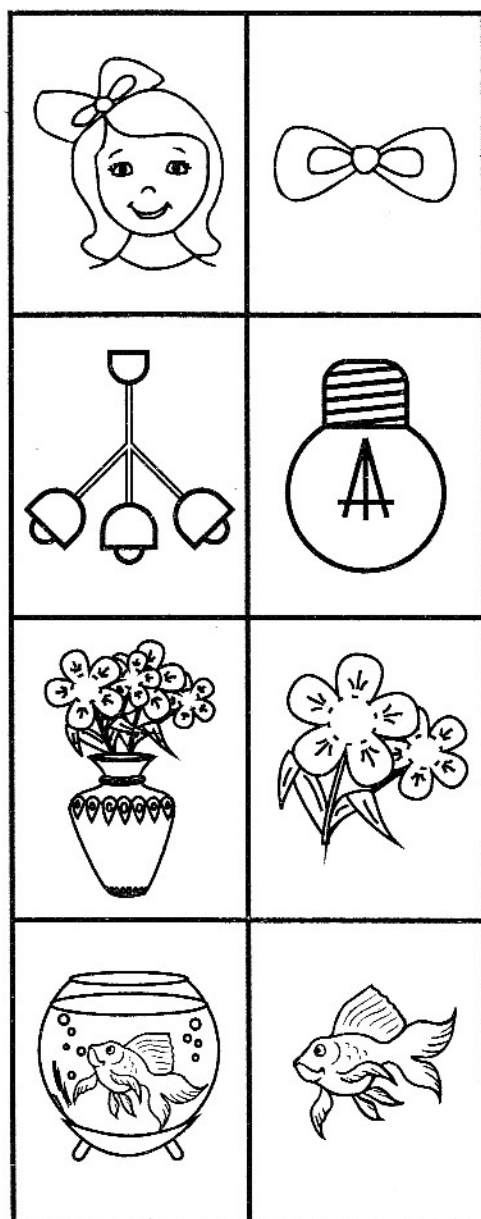
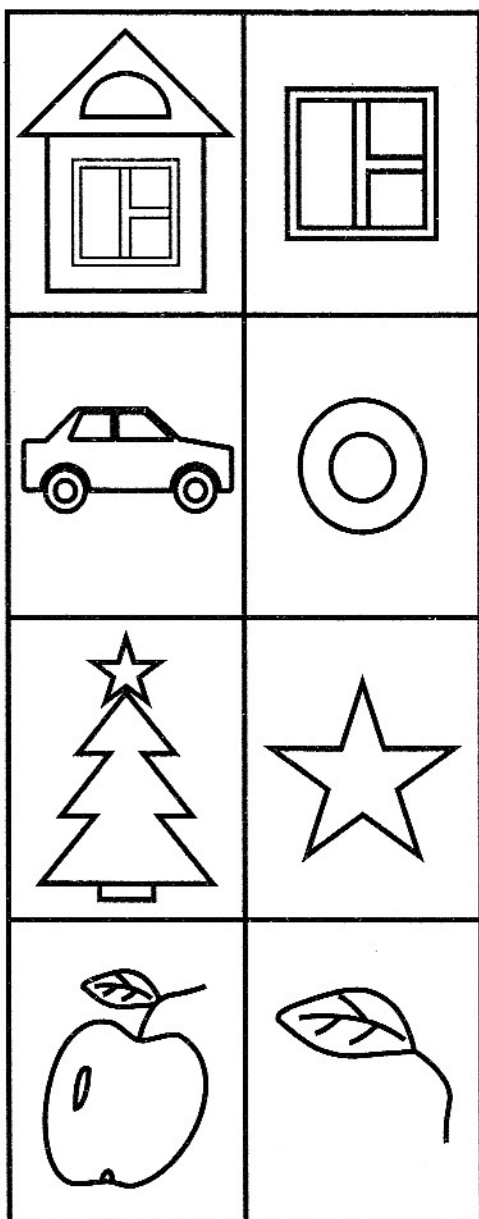
Запомни фигуры в верхней рамке. Затем закрой их листом картона. Найди в таблице эти фигуры по памяти и раскрась их.



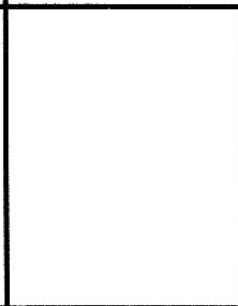
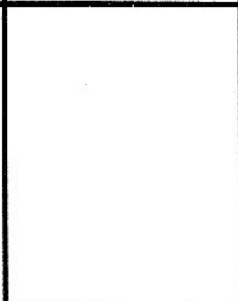
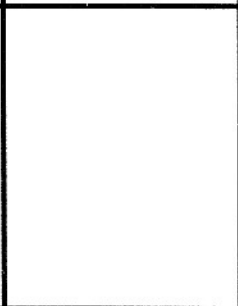
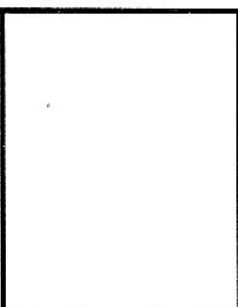
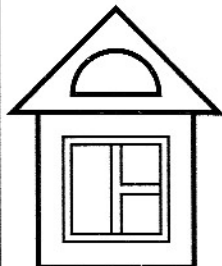
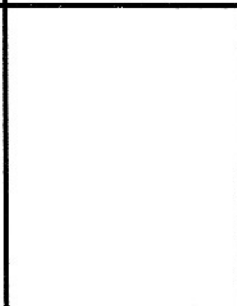
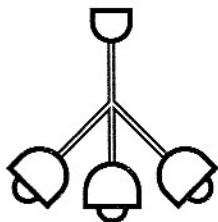
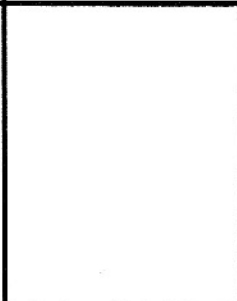
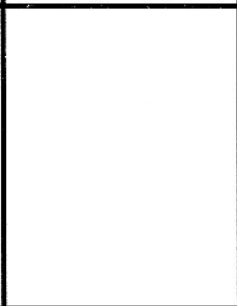
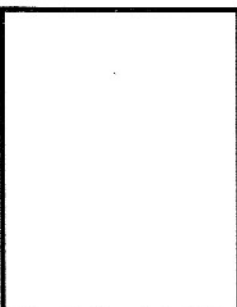
**Запомни картинку. Затем закрой её и нарисуй
рядом точно такую же.**

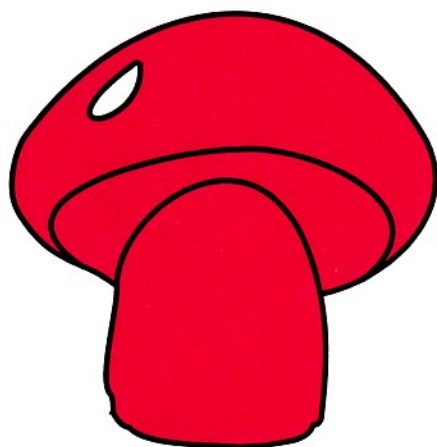
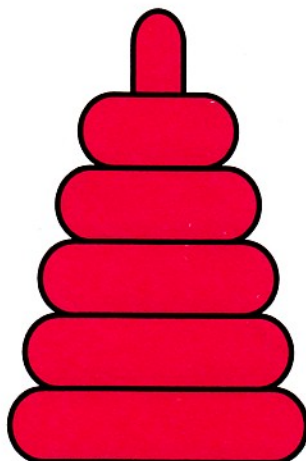
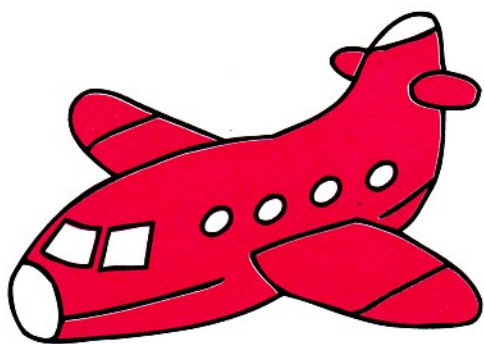


Запомни пары картинок. Переверни страничку.

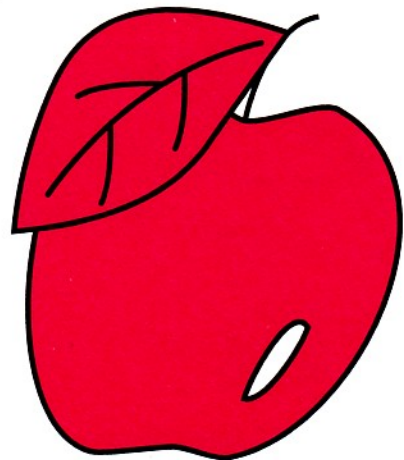
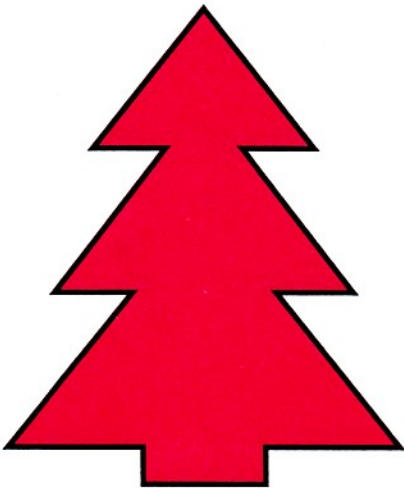
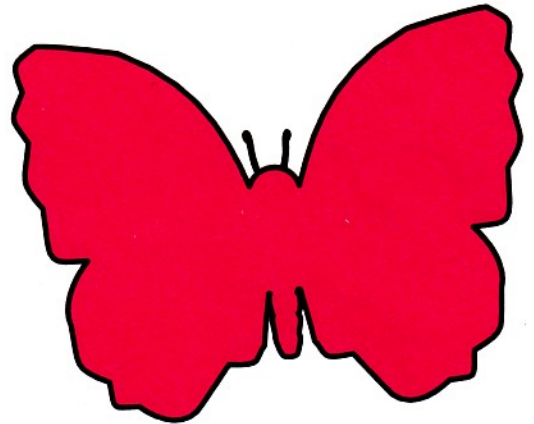
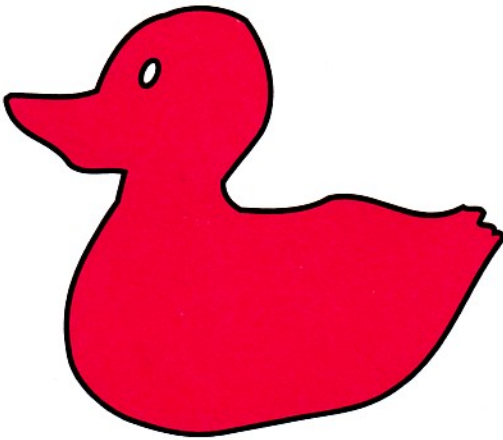
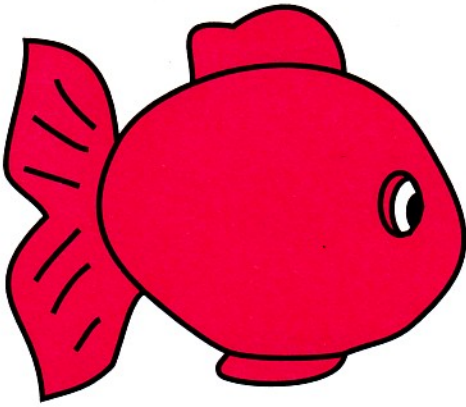


Вспомни, что было нарисовано в пустых квадратах. Нарисуй эти предметы.





Посмотри и запомни



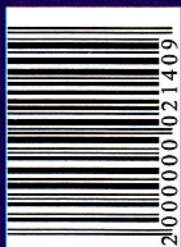
Посмотри и запомни

Папка дошкольника поможет ребёнку:

- развить зрительное восприятие и внимание;
- научиться запоминать предметы, цифры, фигуры;
- развить зрительную память.

Картинки в цветном вкладыше нужно разрезать по пунктирным линиям. У вас получится 12 карточек. Выложите перед ребёнком любое количество карточек (количество карточек можно увеличивать).

Предложите ему их запомнить. После того, как вы уберёте все карточки, предложите ребёнку назвать все предметы. Показывать карточки можно одновременно несколько штук или по одной.



АЯ 31

Арт.
Д-619



ИП Бурдина С. В.
ОГРН 304434534600162
Адрес производства:
610011, Россия, г. Киров,
ул. Ключевая, д. 37/2
т/ф (8332) 55-90-40, 55-87-61, 55-89-61
E-mail: vesna_d@mail.ru
www: vesnadesign.com
ТУ 9636-001-3855-2004
Дата изготовления: 08.04.2008 г.



Срок службы 4 года
Рекомендуется детям с 3 лет
Претензии по качеству и количеству
предъявлять изготовителю при наличии
упаковки.

Ура "Забавы в картинках"