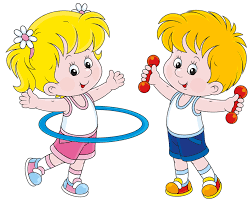
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**«ВЕСЕННИЕ ЗАБАВЫ»**



Подготовила:

воспитатель

Горяничева Елена Николаевна

Калуга, 2022 г.

**ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**«ВЕСЕННИЕ ЗАБАВЫ»**

**Цель:** приобщать детей к активному отдыху, развивать двигательную активность детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** формировать у детей знания о природе и весне;

**-**  формировать привычку к здоровому образу жизни;

**Развивающие:**

**-**закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро, ловко;

**-** закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом);

**Воспитательные:**

**-** закаливать детей на свежем воздухе, вызывать у них положительный эмоциональный настрой;

**-** воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по состязаниям, умение управлять волевыми усилиями.

**Материалы и оборудование:** обручи, мячики, гимнастические палки, маски-шапочки персонажей сказки «Репка», 2 палочки с верёвками, дуги, гимнастические скамейки.

**Ход:**

Дети входят в зал под музыку, обходят круг почета и строятся полукругом.

**Ведущий**: - Замечательное время года -  весна!

Сегодня я приглашаю вас повеселиться, порадоваться красавице-весне и поразвлечься.

 А сейчас – разминка!

**Физкультминутка. Будем прыгать и скакать!**  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)  
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)  
И дотянемся до тучки.  
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)  
Разомнем мы ножки.  
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)  
Раз, два, три!  
Согнем левую ножку,  
Раз, два, три.  
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)  
И немного подержали.  
Головою покачали (Движения головой.)  
И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Ведущий: -**Сияет солнышко с утра,

И мы готовимся заранее.

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

У нас есть две команды «Богатыри» и «Непобедимые», которые хотят

посостязаться.

***Вбегает Незнайка и бежит прямо по лужам***.

**Ведущая:** - Подожди, Незнайка, подожди! Ты же промочишь ноги и заболеешь. Правда, ребята? Лучше посмотри, как наши участники будут перепрыгивать через лужи.

***Первая  эстафета – «Прыжки через лужи» (обручи – 3 шт.)***

**Ведущий:** - Отлично, ног никто не замочил!

**Незнайка:** - Молодцы! Теперь я тоже так научусь!

**Ведущий:**- На дворе у нас весна -

                    Огород сажать пора!

**Игра-соревнование «Посадил дед репку».**

Играют две команды по шесть человек (по количеству персонажей сказки «Репка»).

Участники команд надевают «шапочки» персонажей сказки. Встают в две колонны друг за другом в порядке расположения сказочных героев.

Первым бежит «дед», обегает «репку» (кеглю) (на расст. 5м), бежит обратно, берёт за руку «бабку», - бегут уже вдвоём, обегают «репку», не расцепляя рук, возвращаются, берут за руку «внучку», - бегут втроём, не расцепляя рук и так далее до «мышки». Последний персонаж «мышка» хватает «репку» (кеглю). Чья команда прибежит обратно первой, не расцепив руки -  
та и побеждает.

Незнайка оценивает, чья команда справится быстрее и лучше.

**Ведущий:** -   Весной сажают в ямку,

Полют летом и бугрят,

 Выкапывают осенью,

Зимой варят, жарят и едят!

Пришла пора сажать….. (картошку)

***Вторая эстафета «Посадка картофеля» (мячи и обручи).***

Каждая команда переносит мячи, зажатые между ног, в обруч.

**Незнайка: -**Ребята, ловко у вас всё получается! Я хотел бы попросить у вас помощи. Недавно я увидел, как малыши в моем городе играли в игру, но я так и не научился играть в неё. Эта игра называется «Садовник и цветы».

***Незнайка и дети играют в игру «Садовник и цветы».***

**Ход игры:**дети – «цветы»  находятся на одной стороне площадки, а водящий – «садовник» - на противоположной. Приближаясь к цветам, он произносит: «Я иду сорвать цветок, из цветов сплету венок». Цветы отвечают: «Не хотим, чтоб нас срывали, и  венки из нас сплетали. Мы хотим в саду остаться,  будут нами любоваться». С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, а «садовник» старается поймать кого-нибудь.

**Незнайка:** **-** Спасибо, ребята, мне очень понравилось играть с вами.

**Ведущий: -** Объявляю «Конкурс капитанов»! Капитаны команд, вам предлагается ***игра-соревнование «Кто быстрее до середины».***  
(По сигналу, каждый со своей стороны начинает наматывать верёвку на палочку. Кто быстрее намотает до середины (до специальной отметки), тот выигрывает).

**Ведущий:** **-** Друзья, а сейчас заключительное состязание***: эстафета “Полоса препятствий”:***

1. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.
2. Подлезание под дугу (пролезание в обруч).
3. Перешагивание через гимнастические палки (высота 50 см.).
4. Прыжки через препятствия (3).

**Незнайка:** - Ребята, мы подводим наш итог: победила дружба!

Очень рад я: из ребят никто не болен,

Каждый весел и доволен.

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.  
Только надо знать,  
Как здоровым стать!

Спасибо за хорошее настроение! Вот вам моё угощение!

Незнайка дарит детям угощение.