Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект занятия по окружающему миру в старшей группе**

**«Растения – одежда Земли».**



Подготовила:

воспитатель

Горяничева Елена Николаевна

Калуга, 2022 г.

Конспект занятия по окружающему миру в старшей группе «Растения – одежда Земли».

**Программное содержание:**закрепить знания детей о временах года. Обобщить представления о лете. Помочь детям увидеть красоту и разнообразие летней природы. Развивать познавательную активность, логическое мышление, воображение, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Ход занятия

(Дети вместе с педагогом находятся на территории детского сада)

**Воспитатель**. Ребята, сегодня я вам предлагаю немного попутешествовать. Согласны? А путешествовать мы будем по волшебному месту. «Что же тут волшебного?» - спросите вы. А вот увидите. Сейчас закройте глазки, прислушайтесь, как поют птицы. Правда, красиво? *(Дети слушают щебетанье птиц).* Посмотрите вокруг. Что вы видите? (Трава сочная, зеленая, душистая; солнце желтое, яркое, жаркое; небо безоблачное; облака высокие, пушистые, белые; листьев зеленых на деревьях много и т.д.). Напомните – ка мне, пожалуйста, в какое время года наш сад может так выглядеть? Правильно, весной и летом. Весной и летом растут и цветут растения, созревают ягоды, фрукты, овощи, в лесу появляются грибы; колосятся, созревают хлеба на полях; деревья, кустарники покрыты зелёными листьями; много птиц, насекомых; в году самые длинные дни и короткие ночи. Летом дождь долгожданный, теплый, часто «грибной». А почему летний теплый дождик называют «грибной», кто знает*? (Ответы детей)* Хорошо летом, правда?

Но недаром я сказала, что парк волшебный. Он приготовил задания для вас, их нужно отыскать по карте, ведь они спрятаны в укромных местах. Я думаю, вы с ними справитесь. Попробуем? Итак, где же нам искать первое задание? В карте нарисованы какие – то стрелочки от входа в парк, и ведут они к какому – то дереву, как оно называется? (Ответы детей) Правильно, береза. Ну – ка, что там находится? (*Дети с педагогом направляются к березе и находят 1 задание).*

**1 задание. Дидактическая игра. «Зеленый мир»**

**Воспитатель.** Ответьте на вопросы - и получите приз.

* У какого растения обязательно должен быть ствол? (У дерева)
* Какие растения самые низкие? (Травянистые)
* На чем растут листики у деревьев и кустов? (На ветках) А у травы и цветов? (На стебле или рядом с ним)
* Какую часть растения очень любят пчелы и бабочки? (Цветок) Почему? (Переносят пыльцу, собирают нектар…)
* Как растение пьет воду? (Корень берет влагу из земли, капельки впитывают в себя цветки, стебельки, листики)
* Как называются растения, которые могут лечить, имеют целительные свойства? (Лекарственные)

**Воспитатель**. Как вы быстро справились, молодцы! А вот и первый подарок – орешки от белочки. Она их собирала для вас, ведь орехи очень полезны для работы мозга, к тому же они очень сытные.

**Воспитатель**. Конечно, без зеленого мира растений наша планета Земля не была бы такой красивой, яркой, ароматной… Она была бы совсем пустынной. А еще мы называем растения своими зелеными друзьями. Почему? *(Ответы детей)*Да, действительно они очищают воздух, обогащают его кислородом, делают окружающий мир красивым.

А вот и второе задание нам нужно найти по карте. Смотрите, оно спряталось в дупле дерева на этой полянке, у которого самый широкий ствол из растущих тут деревьев. Какое это дерево? Конечно же, дуб. Давайте поспешим к нему за заданием.

**2 задание. Дидактическая игра. «Собери растение»**

*(Детям предлагается из частей растений составить общую картинку леса)*

**Воспитатель**. Какие вы шустрые! Держите второй приз – душистые цветочки липы. Посмотрите, они уже сухие, но от этого ничуть не потеряли своих целебных свойств. Когда вы заболеете, не забудьте напомнить маме, чтобы она заварила вам душистого и вкусного липового чая. От этого напитка вы быстрее выздоровеете, ведь он облегчает кашель и укрепляет иммунитет. Но липа – это далеко не единственное растение, которое помогает выздороветь человеку. Сейчас мы о некоторых наших растениях – врачах поговорим.

РОМАШКА.

**Воспитатель**. Вот этот цветок вы узнали? Конечно, это ромашка. *(Демонстрация цветка)*

Ромашка – противовоспалительное и болеутоляющее средство, поэтому настой ромашки хорошо применять при ожогах солнцем и опрелостях, а также болях в горле.

МЯТА.

**Воспитатель**. А вот еще одна целительная трава.*(Демонстрация растения)*

 Как она называется? (Ответы детей) Вы знаете от чего она может нам помочь? *(Предположения ребят)*

Это успокаивающее, болеутоляющее растение. Его применяют при болях в желудке, сердце, при бронхите, во время заболевания печени.

**Воспитатель**. Следующее растение – лекарь – ландыш. *(Демонстрация цветка)*

Посмотрите на него, на что похоже это растение? *(Ответы детей)*Действительно, так и хочется прислушаться, когда этот колокольчик зазвенит.

ЛАНДЫШ.

Ландыш помогает при заболеваниях сердца, особенно вместе с боярышником и валерианой. Ландыш применяют для усиления памяти и развития умственных способностей.

**Воспитатель**. И последнее растение – одуванчик.

ОДУВАНЧИК.

*(Демонстрация цветка)*

**Воспитатель.**Его вы найдете везде: и в городе, и на обочине дороги. Это очень неприхотливое растение, оно не нуждается в заботе человека. Но это вовсе не значит, что одуванчик – сорняк. Это тоже лекарственное растение, оно повышает аппетит, улучшает пищеварение, нормализует обмен веществ, улучшает состав крови.

**Воспитатель**. А еще из одуванчиков получаются красивые веночки. Согласны?

А теперь нужно заработать нам еще один сюрприз, отгадывая загадки. Но вначале нужно немножко отдохнуть.

*(Импровизированный танец под «Вальс цветов»)*

**Воспитатель**. Ну, что? Готовы отгадывать загадки? А где же они спрятались? Нам подскажет наша карта. Стрелочки от дуба ведут к какому – то вечнозеленому дереву. Какое это дерево? Конечно, ель. Она тоже имеет лекарственные свойства. Настой и отвар шишек помогает при кашле, воспалении дыхательных путей, ангине. Ну – ка, посчитаем, сколько прыжков нам нужно сделать, чтобы сравняться с елью. Начали…. А вот и загадки.

**3 задание. «Отгадай загадку»**

1.В огороде хрупкий зонт

Понемногу вверх растёт.

Как зовут тебя? «Прокоп», -

Громко скажет нам … укроп.

2.Вот зелёная кокетка,

Сельдереева соседка.

Остроносая старушка

Знаем мы тебя, … петрушка

3.Кисть ягоды прекрасная,

Жёлтая иль красная,

Я достать её боюсь -

О шипы уколюсь.

Но уважаю с детства

Сердечное средство. (Боярышник)

4.Растет зеленою стеной,

Ее обходят стороной,

Колючая и злая дива.

А как зовут траву?

(Крапива)

5.Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит? (Подорожник)

6.Весной растет,

Летом цветет,

Осенью осыпается,

Зимой отсыпается.

А цветок-то, медок,

Лечит от гриппа, Кашля и хрипа.

(Медуница)

**Воспитатель**. Умнички. И с этим заданием без проблем справились. А вот и обещанный сюрприз – душистый, ароматный, полезный медок, который для вас собирали пчелы. Чем полезен мед? Правильно. Поэтому наше занятие я предлагаю закончить чаепитием. Липовый чай со сладким вкусным медом будет полезен всем, и наш организм за него нам скажет только «спасибо».