Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект НОД по физической культуре в средней группе**

**"На арене цирка"**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

Калуга, 2022г

**Конспект НОД по физической культуре в средней группе**

**"На арене цирка"**

**Цель**– создать игровую ситуацию, активизирующую двигательную деятельность детей с использованием развивающих приемов обучения; содействовать интеграции двигательной и познавательной деятельности детей.

**Обучающие**: закреплять навыки ползания на четвереньках по гимнастической скамейке; пролезания в обруч; упражнять в ходьбе на носочках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; прыжках из обруча в обруч. Расширять представления детей о профессиях людей, выступающих в цирке.

**Развивающие:** развивать быстроту, скорость, силу, ловкость, координацию, выносливость, интерес к физкультуре; применять музыкальную, игровую, двигательную и словесную деятельность.

**Воспитательные:** привить желание помогать; вызывать положительные эмоции; воспитывать дисциплинированность.

**Речевые:** пополнить словарный запас; активизировать детскую речь.

**Ход занятия**

- Внимание! Внимание! Сегодня у нас непростое занятие, а цирковое представление!  Встречайте юных цирковых артистов!

Дети строятся в одну шеренгу.

-Начинаем наше представление с парада цирковых артистов.

Ходьба обычным шагом; на носочках, руки вверх;

- а сейчас по арене шагают цирковые медведи. (ходьба с переваливанием с бока на бок)

- на арене цирковые лошадки (бег галопом)

-впервые на арене цирка – цирковые петушки (ходьба с высоким подниманием колен)

- любимицы публики, дрессированные собачки (пролезание в обруч)

Ходьба обычная.

-  А сейчас свою силу покажут команды цирковых силачей.

Перестроение в два звена.

ОРУ с кубиками.

1. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в каждой руке.  Руки с кубиками опущены. Руки через стороны вверх(4-5 раз).

2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в каждой руке. Повороты туловища с отводом рук в стороны. (5-6 раз).

3. И. п. — Кубики поставить возле ног. Наклониться, взять кубики в руки, выпрямиться, сказать «Ух». Поставить кубики, выпрямиться.

4. И. п. — сидя, ноги врозь, кубики в каждой руке. Наклониться вперед, коснуться кубика у правой (левой) ноги, выпрямиться, руки на пояс. (5-8 раз).

5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны в чередовании с небольшой паузой.

Раздается плач.

- кто это плачет?

Выходит клоун (ребенок)

- здравствуйте ребята, я веселый клоун Клепа, но сейчас мне очень грустно.

-что случилось, Клепа?

- потерялся мой дружочек, маленький, смешной щеночек. Ваша помощь мне нужна, жизнь без друга мне грустна.

- ребята, поможем Клепе найти друга?

-куда же он пропал? Давайте посмотрим сверху, может быть увидим его.

 ОВД выполняются двумя командами одновременно.

Ходьба по скамейке на носках (3 раза)

-сверху мы ничего не увидели, давайте теперь проползем по скамейке.

Ползание по гимнастической скамейке на ладонях, коленях. (2 раза)

-никаких результатов.  Может быть он под скамейкой?

- ребята, пока мы искали щеночка, появилась дорожка из обруча.Интересно куда она ведет? Давайте перестроимся в одну колонну и перепрыгнем из обруча в обруч. Может быть,  эта дорожка приведет нас к пропавшему другу Клепы.

Перестроение в одну колонну.

Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.

Из-за стула раздается тихое лаяние. Дети, подойдя к стулу, находят там щенка.

Клепа благодарит детей.

-Клепа, а давай вместе с ребятами поиграем в игру «Ловишка с ленточками»

-раз, два, три в круг беги (подсчитывается количество ленточек у ловишки в руках).

-Ребята, в цирке работают люди разных профессий. Отгадайте загадку о каком артисте цирка идет речь.

Улыбнётся он хитро   
и тут же без обмана -   
достанет зайца из цилиндра,

букеты из кармана.

-сейчас я фокусник и буду превращать в вас в карликов и великанов. Когда я превращу вас в карликов, вы шагаете маленькими шагами, а в великанов наоборот, большими.

Проводится подвижная игра «Карлики. Великаны».

После игры проводится построение в одну шеренгу, подводится итог занятия.