

Готовимся к школе вместе



Тест “Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?”

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.

Результаты тестирования:

- **до 4 баллов** — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- **5-10 баллов** — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- **10 баллов и больше** — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.

- 1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- 2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- 3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- 4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- 5 — ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

Готовность родителей

- все время поддерживать ребенка;
- научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты;
- удержаться от замечаний и претензий;
- относиться к ребёнку крайне деликатно;
- много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед;
- относиться с уважением к педагогу



все сложности ребенок сможет преодолеть достаточно быстро и легко



Готовность к школе

1. Физиологическая

2. Психологическая:

- ✓ Мотивационная
- ✓ Коммуникативная
- ✓ Волевая
- ✓ Интеллектуальная
- ✓ Речевая



Физиологическая готовность

1. Рост, вес, общее состояние здоровья;
2. Анатомо-физиологическая перестройка организма;
3. Качественные и структурные изменения головного мозга;
4. Изменения в протекании нервных процессов

*формирование волевых качеств,
необходимых будущему школьнику*



Оценка биологической зрелости

Зубной возраст – определяется подсчётом числа прорезавшихся коренных зубов и сопоставлении числа с возрастным

<i>Возраст</i>	<i>Отставание</i>	<i>Средний темп</i>	<i>Опережение</i>
6,5 лет	0 - 2	2 - 8	более 8
7 лет	Менее 6	6 - 10	более 10
7,5 лет	менее 8	8 - 12	более 12

Слабые стороны в физиологической готовности

1. Быстрое истощение запаса энергии;
2. Опасность искривления позвоночника;
3. Недостаточно развита мелкая моторика кистей рук;



1. Строгое соблюдение режима дня;
2. Дозированные нагрузки;
3. Профилактика сколиоза



Мотивационная (личностная)

готовность

внутренняя

ребёнок хочет идти в школу, потому что там интересно (он хочет много узнать)

внешняя

у ребёнка появится ранец, тетради, учебники и т.д.



социальная позиция школьника



Эмоционально-волевая готовность.

- ✓ ребенок способен поставить цель;
- ✓ принять решение;
- ✓ наметить план действия, исполнить его;
- ✓ проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия



**формируются
поступки**

Интеллектуальная готовность



*запас конкретных знаний,

* понимание основных закономерностей.



К интеллектуальной готовности

ОТНОСИТСЯ:

- дифференцированное восприятие;
- - аналитическое мышление (способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец);
- - рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии);
- - логическое запоминание;
- - интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- - овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;
- - развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций.

Коммуникативная готовность

общение со взрослыми

- уметь общаться со взрослым собеседником (осознание контекста себя в условиях конкуренции)

общение со сверстниками

- уметь договариваться;
- уметь кооперироваться;
- спокойно чувствовать общения)



Речевая готовность

- ✓ уметь общаться в диалоге,
- ✓ уметь задавать вопросы,
- ✓ отвечать на вопросы,
- ✓ иметь навык пересказа
- ✓ обладать довольно обширным словарем,
- ✓ обладать основами грамматического строя речи,
- ✓ обладать связным высказыванием,
- ✓ обладать элементами монологической речи

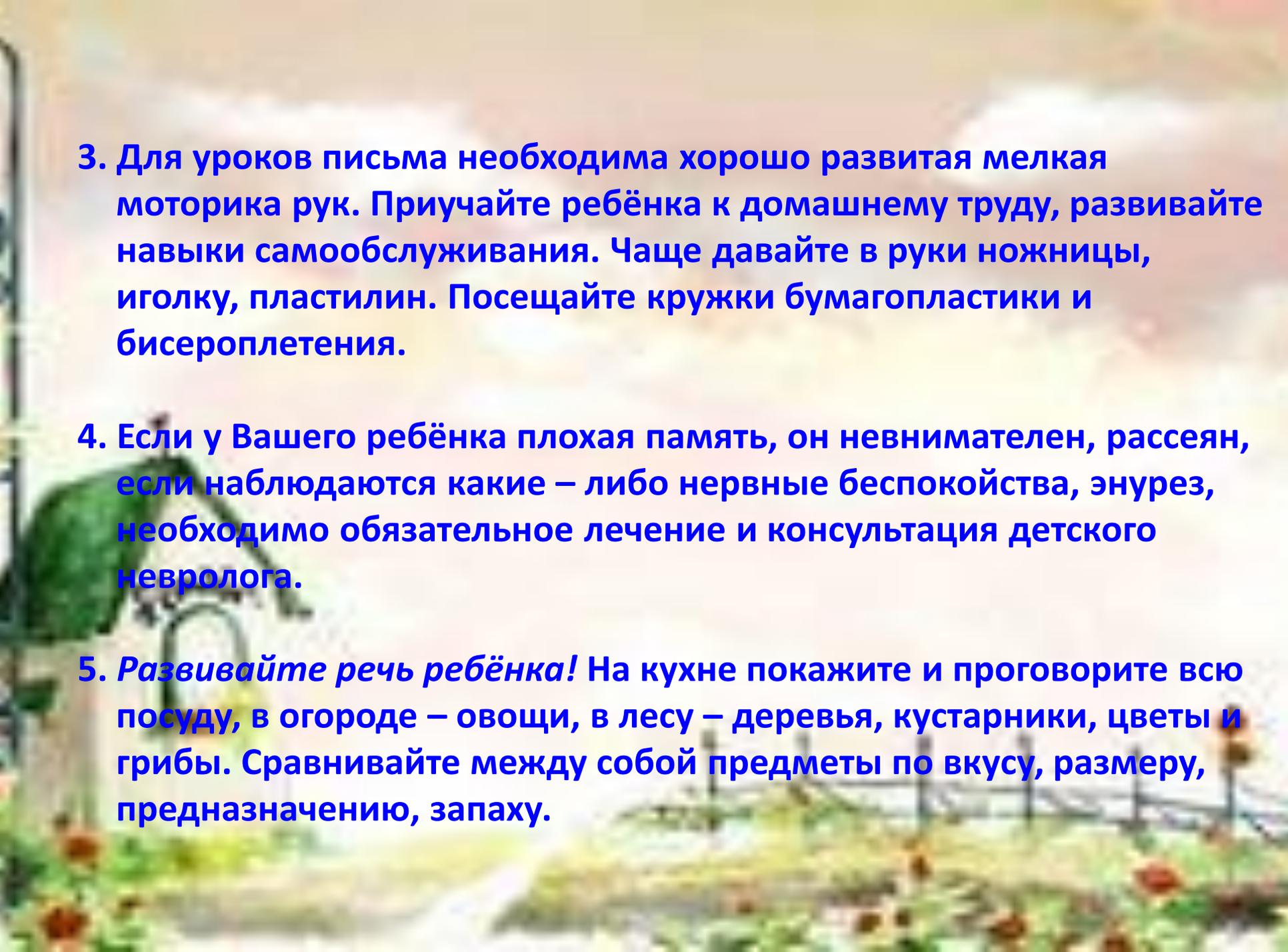


чистота произношения

Рекомендации логопеда

1. У будущего первоклассника должны быть усвоены все звуки русского языка.
2. Если у Вашего ребёнка есть дефекты речи обратитесь за помощью к логопеду. Выполняйте чётко советы и рекомендации, предложенные данным специалистом.
3. Любые нарушения звукопроизношения ведут к образованию специфических ошибок на письме. Это замена букв, искажения, пропуски и др.

Во избежание таких ошибок играйте с ребёнком в игры на определение звука в слове, считайте количество звуков в слове. Очень полезно разгадывать кроссворды, ребусы, шарады.

- 
3. Для уроков письма необходима хорошо развитая мелкая моторика рук. Приучайте ребёнка к домашнему труду, развивайте навыки самообслуживания. Чаще давайте в руки ножницы, иголку, пластилин. Посещайте кружки бумагопластики и бисероплетения.
 4. Если у Вашего ребёнка плохая память, он невнимателен, рассеян, если наблюдаются какие – либо нервные беспокойства, энурез, необходимо обязательное лечение и консультация детского невролога.
 5. *Развивайте речь ребёнка!* На кухне покажите и проговорите всю посуду, в огороде – овощи, в лесу – деревья, кустарники, цветы и грибы. Сравнивайте между собой предметы по вкусу, размеру, предназначению, запаху.



Памятка родителям от ребёнка

- Любите меня и не забывайте выражать свою любовь (взглядом, улыбкой, прикосновением).
- Любите меня просто за то, что я есть, и я стану еще лучше.
- Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне, особенно это касается ваших родительских требований. Я должен знать границы дозволенного.
- Не сравнивайте меня с другими. Я имею право быть другим и я единственный такой на всей земле.
- Я очень вас люблю и всегда хочу быть любимым вами. Поэтому не огорчайтесь, когда я раздражаюсь и злюсь на вас, когда капризничаю или кричу. Это пройдет. Мои чувства, как и ваши, не вечны. Возможно, я хочу, чтобы вы больше обращали на меня внимания.
- Никогда не обзывайте меня. Это больно ранит меня, тогда рушатся все мои надежды и я не верю в себя.

- *Не бейте и не унижайте меня. Я вырасту и буду мстить всему миру, наказывая себя и своих детей и делая вас несчастными.*
- *Дайте мне право на ошибку и не заставляйте меня считать, что мои ошибки - преступления. Всем люди могут ошибаться. Никто не совершенен.*
- *Найдите время и выслушайте меня. Иногда мне хочется рассказать о себе и моих проблемах.*
- *Не вызывайте у меня чувство вины и не говорите: "Из-за тебя в моей жизни ничего не складывается!" Ведь я не отвечаю за проблемы взрослых.*
- *Помните, что я многому учусь у вас и хочу быть похожим на вас.*
- *Будьте готовы воспринимать меня как личность, отдельную от вас и не похожую на вас.*
- *Представляйте требования, которые соответствуют моему возрасту.*
- *Не делайте мне замечаний в присутствии других людей.*

Заботьтесь обо мне!

Спасибо за внимание

