

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 74 «Радость» города Калуги

Консультация для родителей

Что значит быть родителем?

*Подготовила педагог – психолог
Шмакова О.В.*

Что значит быть родителем?

Этот вопрос встает перед каждым принявшим на себя роль родителя.

Какой мой ребенок?

Чем он похож и чем отличается от других детей?

Как помочь ему вырасти самым лучшим?

Чему и как его учить?

Когда начинать его учить чтобы не было поздно?

Как его правильно воспитывать?

Эти и другие вопросы – постоянные спутники нормальной родительской заботы и тревоги. Гораздо реже родители задумываются над тем, чего недостает им самим, что нужно узнать, чему нужно научиться, чтобы достойно справиться с очень сложной задачей **воспитанием и развитием** ребенка. Для ее осуществления требуется постоянный и усердный труд. Любые трудовые усилия имеют свой результат. Но, к сожалению, не всегда результаты родительского труда радуют отцов и детей.

Дети часто вырастают не такими, какими бы хотели их видеть родители:

- заботливыми
- внимательными
- благородными по отношению к ним

Бывает и так, что они проявляют черствость и жестокость к собственным родителям. Иногда последние лишены покоя и страдают от алкогольной, наркотической и других зависимостей собственных детей. Однако во всех своих бедах с детьми родители зачастую с лёгкостью винят школу, улицу, друзей, находят оправдание в своей чрезмерной занятости и необходимости много работать, в болезнях, личных проблемах. **Признать же свою родительскую несостоятельность способны очень немногие – это и больно, и неприятно.**

Модели родительского поведения начинают формироваться у детей уже в дошкольном возрасте. Первые игры малышей двух-трех лет отражают действия родителей по уходу за детьми (они кормят, катают укладывают спать любимых зверюшек и кукол). Позже в самых распространенных сюжетно-ролевых играх в «дочки-матери», «семью» основным содержанием становятся поведение и

особенности отношений детей и родителей, взрослых в семье, детей разного возраста и пола. В них ребёнок воспроизводит прежде всего отношения и поведение собственных родителей, отражает свои первые представления о родителях и семье. В этих же играх он обогащает свои знания о том, какие бывают матери и детьми, ходят с ними на праздники и спортивные площадки, ремонтируют все в доме, помогают маме, другие – ужинают, идут в гараж, в магазин или занимаются другими своими делами, третьи – приходят домой пьяные, ругаются женой, кричат на детей, устраивают скандалы.

Очень разными в детских играх предстают и матери: заботливые, ласковые, эмоционально уравновешенные или раздраженные, суетливые, постоянно кричащие на всех. Так у детей начинают формироваться образцы будущего родительского поведения. Однако и хороших, и плохих родителей маленькие дети любят искренней, безусловной, абсолютной любовью.

По мере взросления ребенка под влиянием накапливаемого собственного жизненного опыта, непосредственного и опосредованного восприятия особенностей детско-родительского взаимодействия в разных семьях и ситуациях наполняется и корректируется модель его будущего родительского поведения.

С рождением ребенка появляется не только чувство большой родительской любви, но и ответственность за его будущее. Но что и как нужно сделать родителям, чтобы он стал сильным, успешным, счастливым в этой жизни, их опорой, гордостью, большой радостью.

Быть родителем – чрезвычайно тяжелая работа. Чтобы вырастить настоящего человека, родители должны обладать множеством положительных качеств:

- огромным терпением*
- способностью самосовершенствоваться*
- твердостью характера*
- большой любовью*

*Всегда есть возможность изменить все к лучшему,
если вы действительно решили измениться.*