Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №74 «Радость» города Калуги

**Конспект НОД в старшей группе**

**на тему: «Доброта в твоем сердце»**

Подготовила: Бартенева Л.В.

Калуга,2021

  **Цель**: Воспитание духовно-нравственной культуры детей на основе этических норм поведения.

 **Задачи:**
 - Способствовать формированию понятия «доброта».

 - Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках.

 -Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

- Продолжать обогащать словарь детей вежливыми и добрыми словами.

-Развивать воображение, фантазию, логическое мышление путем создания проблемной ситуации, умение находить закономерность.

-Вызвать интерес к добрым делам и поступкам.

- Воспитывать уважительное отношение друг к другу, приобщать к культуре поведения.

- Создавать у детей радостное настроение.
 Оборудование:  фонограмма песни «Барбарики – Доброта», воздушный шарик, конверт (письмо от Шапокляк),  цветок с надписью злых слов (злой, грустный, не вежливый, драчливый, ленивый), мягкая игрушка – Сердце,  мяч,  свисток, сердечки (подарок детям)

                                                                    Ход занятия:
*Дети под музыку песни «Барбарики – Доброта».*

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть (дети встают вместе с воспитателем в круг). Ребята, а вы знаете, что каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим, давайте улыбнемся друг другу. Здорово! От вашей улыбки все вокруг засветилось!
Есть хорошая примета,   всем  дарить приветы:
- Солнцу красному - ПРИВЕТ!
- Небу ясному – ПРИВЕТ!
- Люди, взрослые и дети  – ВАМ ПРИВЕТ ОТ ВСЕЙ ДУШИ!
- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о….О чем, попробуйте догадаться сами. Послушайте, пожалуйста, а потом скажите, о чем мы будем говорить.
Добрым быть совсем, совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта — не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.
- Так о чем мы с вами будем сегодня говорить? *(о доброте)*. Какое удивительное и волшебное это слово - доброта! Давайте хором повторим это удивительное слово, его нужно произносить очень мягко и ласково – доброта! *(дети повторяют).*
- А как вы понимаете, что такое доброта? *(доброта – это когда люди улыбаются друг другу, не сорятся; помогают друг другу, это хорошие поступки…).*

*-*Ребята, а что может быть добрым. (Добрые глаза,   добрая улыбка, доброе рукопожатие, добрый взгляд)
*(Раздается свисток.  В группу влетает шарик,  на нитке привязано письмо).*
Дети, как вы думаете, от кого это послание? *(на конверте изображение Шапокляк).*Верно, от старухи Шапокляк. Вы пока сядьте на стульчики, пусть вам будет хорошо, тепло и уютно. А я прочитаю, что же написано в письме.
«Здравствуйте, ребята – трул-ля-лята! Узнала, что в вашем городе есть замечательный детский сад, в котором живут веселые ребятишки и решила преподнести вам в подарок цветок. На каждом его лепестке – слово. Эти слова подскажут вам, какими нужно расти, как себя вести, чтобы быть хорошими добрыми людьми. Желаю всем успехов! С наилучшими пожеланиями! Шапокляк!»
*Воспитатель достает цветок (цветок белый, слова серые). Прикрепляет цветок на мольберт.*
- Посмотрите, на лепестках написаны слова.
*(Зачитывает: злой, драчливый, грустный, ленивый, жадный.)*
- Это что за пожелания?  Ребята, вам нравятся эти слова? А какие они?  *(Недобрые,  злые, некрасивые, плохие…)*
- Давайте,  заменим их на другие: добрые,  светлые, веселые, теплые, хорошие. А помогут нам в этом музыка, игры и наше отличное настроение!
На какое слово можем заменить слово «Злой»? *(Добрый)*. Среди нас злых нет! Пусть Шапокляк не радуется! Давайте мы встанем в кружок и поиграем в *игру «Комплименты»,* а поможет нам в игре волшебное сердечко. Нам нужно поглядеть в глаза соседу и сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить.
(Например :  Дашенька,  у тебя очень красивое платье.)
- Молодцы! Я поменяю слово «Злой» на слово «Добрый». А вы хором скажите: Добрый ты и добрый я, добрые все мои друзья!
*(Дети садятся на стульчики)*
- Следующий лепесток со словом «Грустный». На какое слово его можно заменить? *(Веселый).                                                                                                  -*Давайте, ребята, расколдуем это «грустное» слово. Покажем Шапокляк как мы умеем весело смеяться, красиво улыбаться.
*(дети выполняют задание, воспитатель заменяет слово «Грустный» на слово «Веселый»).*
- Следующий лепесток со словом «Невежливый». Будем расколдовывать это слово? *(Да.)* Тогда поиграем в интересную игру «Доскажи словечко».
Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте:
• Растает даже ледяная глыба от слова теплого … *(спасибо).*
• Зазеленеет старый пень, когда услышит …*(добрый день).*
• Когда вас ругают за шалости, вы говорите …*(простите, пожалуйста).*
• Где бы ни были, на прощание мы говорим …*(до свидание)*.
• Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …*(здравствуйте).*
- Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу.

- А как нужно говорить вежливые слова?

 - Правильно, ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

 - На какое слово его заменим? *(Вежливый).*
Следующий лепесток со словом «Ленивый». А среди вас есть ленивые? *(Нет!)*.

 -  На какое слово его можно заменить? *(Трудолюбивый).*
*Воспитатель обращает внимание на поднос с предметами*
- Ребята, посмотрите на эти предметы: цветок, грязная чашка, сломанная игрушка, порванная книга, зернышки, листок бумаги и фломастер, мяч.
С помощью этих предметов можно совершить добрый поступок. А какой можно совершить добрый поступок мы сейчас узнаем, поиграв в игру «Волшебный мяч». Волшебный мяч мы будем передавать по кругу под веселую музыку, как только музыка закончится, тот у кого в руках окажется мяч, должен будет выбрать предмет и рассказать о добром поступке. (*Цветок подарить, грязную чашку вымыть, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, зернышками покормить птиц, на листе нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку).*
-  Молодцы! Доброта – это важное человеческое качество. Даже есть пословица: «Добрые дела – красят человека».
Следующий лепесток со словом «Драчливый». Несомненно, нам это слово не подходит.

-  Мы обязательно заменим его. На какое слово мы его заменим? *(Дружные).*
- У нас в детском саду ребята миролюбивые. Даже если кто-то чуть-чуть поссорится, то мы сразу же помиримся. У нас все…*(дружные)*
- Конечно, у нас в детском саду все ребята очень дружные. Давайте все вместе скажем «Мы самые дружные ребята».
*(Воспитатель заменяет лепесток со словом «Драчливый» на слово «Дружный»)*
- Посмотрите, ребята, как изменился подарок Шапокляк. Она прислала цветок серый, а мы его сделали ярким и красивым!                                                                                                                   - Ребята, так что же такое доброта?                                                                                                                       - Есть такое добро, которое каждый из нас и взрослый и ребёнок должен носить в себе: это доброе сердце, добрая душа, добрые слова. Именно такой человек и совершает добрые поступки. Он помогает всем, кто попал в беду, будь то человек, или животное, и даже растение. О таких людях говорят: «Добрый человек».

- По-настоящему добрый человек делает добрые дела не для похвалы, а для пользы других людей. За вашу доброту, улыбки и хорошее настроение я хочу подарить вам «волшебные сердечки».

- Я желаю вам, ребята, чтобы вы тоже в сердцах людей зажигали искорки доброты.