Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект НОД по** **формированию КГН в средней группе**

**«Правила личной гигиены»**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

Калуга, 2022г

Конспект НОД по формированию КГН в средней группе «Правила личной гигиены»

Цели НОД:

 1. Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.

2. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

3. Закреплять знания детей о предметах **личной гигиены**: расчёска, мыло, полотенце, зубная щётка, мочалка, носовой платок и навыках их использования.

4. Довести до сознания детей важность соблюдения **гигиенических процедур**.

5.Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

6. Совершенствовать интонационную выразительность речи.

7. Закреплять приёмы лепки из пластилина.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, безопасность, здоровье, художественное творчество.

Материал и оборудование:

Волшебный мешочек с мылом для всех детей; нарисованные мальчики *(чистый и грязный)*; шапочки — маски с изображением мыла, зубной щетки, мочалки, полотенца, расчёски, носового платка; перчаточная кукла — кошка, коврики для лепки, пластилин; магнитофон, флейта, ширма.

Предварительная работа:

• Чтение сказки К. Чуковского *«Мойдодыр»*;

• Рассматривание иллюстраций произведения К. Чуковского;

• Чтение потешек, стихотворений;

• Дидактическая игра *«Умывайся****правильно****»*;

• Сюжетно-ролевая игра *«Дочки-матери»*;

•Подвижные игры: *«Пузырь»*, *«Здравствуйте, дети»*, *«Ровным кругом»*.

Ход НОД: Воспитатель предлагает посмотреть на двух мальчиков.

Воспитатель:

— Какой мальчик вам понравился больше? Почему? *(Ответы детей)*.

— Чтобы человек выглядел чистым и аккуратным, ему необходимо соблюдать **правила личной гигиены**. А что это такое? *(Ответы детей)*.

— **Правильно**. **Правила личной гигиены** — это когда человек следит за чистотой своего тела, лица, рук, зубов, старается не быть замарашкой, как мальчик на рисунке. Но, чтобы не стать замарашкой, надо кое с кем подружиться.

Из-за ширмы появляется игрушечная кошечка, она здоровается с детьми.

Муся:

— Мур, мур. Здравствуйте, дети. *(Дети и педагог здороваются)*.

Я предлагаю Вам отгадать мои загадки:

Я и гладко и душисто,

Вашу кожу мою чисто.

/мыло/

Говорит дорожка, два вышитых конца:

— Помылся хоть немножко,

Чернила смой с лица.

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня!

/полотенце/

Я мохната и кудрява,

Чисто мою вас, ребята.

/мочалка/

У нее с утра дела,

Чистить зубы до бела.

/зубная щётка/

Хоть зубаста, но не кусаюсь,

Как, друзья, я называюсь?

/расчёска/

Есть четыре уголка,

Ты сморкаешься в меня.

/носовой платок/

Воспитатель: **Правильно**, вот с кем надо всегда дружить: с мылом, мочалкой, полотенцем, зубной щёткой, расчёской, носовым платком. Кошечка, наши дети всё знают про **правила личной гигиены**. Послушай, я им задам вопросы, а они будут отвечать.

Вопросы:

Назовите предметы, которые понадобятся для умывания.

Когда нужно мыть руки. *(Перед едой, после игр, после туалета)*.

Как часто нужно чистить зубы?

Как часто нужно подстригать ногти?

Как часто нужно менять нижнее бельё?

Как часто нужно мыться?

Почему свою мочалку, расчёску, зубную щётку нельзя давать пользоваться друзьям, родным?

Муся: — Какие молодцы, всё знают!

Педагог предлагает детям сыграть в игру, говорит кошке:

— А ты, кошечка, отгадай, что будут делать дети.

Подвижная игра *«Ровным кругом»*

**Правила игры**:

Дети встают в круг. В середине круга ребёнок, исполняющий роль мыла. Дети идут друг за другом по кругу, напевая песенку:

Ровным кругом друг за другом

Будем весело шагать,

Что нам мыло здесь покажет,

То и будем выполнять.

Мыло показывает, как надо намыливать руки, дети повторяют движения. Затем соответствующее движение показывает полотенце *(расчёска, зубная щётка, мочалка, носовой платок)*. Кошка отгадывает.

Педагог говорит кошечке, что дети знают **правила мытья рук**, их восемь!

— Кто расскажет и покажет **правила**?

Ребёнок рассказывает и показывает **правила правильного мытья рук**:

Закатай рукава.

Намочи руки.

Возьми мыло и намыль руки до появления пены.

Потри не только ладони, но тыльную их сторону.

Смой пену.

Проверь, хорошо ли ты вымыл руки.

Вытри руки.

Проверь, сухо ли ты вытер руки — приложи тыльной стороной к щеке.

Воспитатель говорит кошке, что ребята могут слепить из пластилина предметы **личной гигиены**. *(Дети лепят, стоя у столов, во время лепки звучит спокойная музыка)*.

Дети приносят вылепленные предметы на стол воспитателю, кошка Муся восхищается и хвалит детей.

Итог НОД:

Педагог детям рассказывает стихотворения о предметах **личной гигиены**.

Мыло.

У мыла есть забота

Мыло ходит на работу.

Сашу мылит, отмывает,

Часто в гости приглашает,

Приглашение принимай,

Мыло ты не забывай.

Полотенце.

Махровое, душистое, мягкое, пушистое.

Любит воду промокать, где что влажно вытирать.

Мочалка.

Вот раскинулась мочалка,

Ей своей спины не жалко.

Пенит, мылит, отмывает,

Телу чистоты желает.

Ты с мочалкой дружи,

Где что грязно — ей скажи.

— Грязь на теле?

Не беда!

Ототрёт всё без труда.

Зубная щётка.

Я щётка-хохотушка,

Зубам твоим подружка.

Люблю всё убирать,

Мести и вычищать.

Тюбик с зубной пастой.

Здравствуйте, друзья!

Я — тюбик.

И совсем я не опасен.

Мятный запах мой прекрасен.

Я не жадный, — говорю.

Пасту всем свою дарю.

Чтоб улыбка засияла белизной,

Вы, ребята, подружитесь и со мной!

Торжественное обещание

Чтоб в грязнулю и неряху

Мне не превратиться,

Обещаю каждый день чисто-чисто … *(мыться)*

Быть хочу я очень чистой,

А не чёрной галкой,

Обещаю я дружить с мылом и … *(мочалкой)*

А ещё, два раза в сутки

Обещаю чистить … *(зубки)*

Обещаю всем кругом

Быть послушным малышом.

Ходить чистым и опрятным,

Очень, очень … *(аккуратным)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Кошка увидела, что вы все знаете **правила личной гигиены**.

Муся: — Я вам приготовила сюрприз, возьмите, пожалуйста, эту волшебную коробочку До свидания, ребята.

Педагог предлагает детям достать из коробочки подарок — красивое мыло.