Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие в страну цветных карандашей»**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

 Белякова О.К.

Калуга, 2021г

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

 Тема: «Путешествие в страну цветных карандашей»

 **Цель**: развивать диалогическую и монологическую речь детей.

 **Задачи.**

Образовательные: закреплять знания детей об окружающей действительности, соотносить цвета с предметами. Учить правильно употреблять в речи прилагательные, образовывать слова при помощи суффиксов. Продолжать работу над чётким произношением слов и фраз.

**Р**азвивающие: развитие психических процессов: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата, фонематического слуха.

Воспитательные: воспитывать желание заниматься, усидчивость и умение выполнять задания педагога.

 **Материал для занятия:**

Стихотворение А. Венгера «Цвета радуги». Цветные карандаши: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Сюжетные картинки о зиме, весне, лете и осени.

 **Ход НОД:**

Дети сидят полукругом на стульчиках перед магнитной доской.

-Ребята, посмотрите, какие цвета вокруг нас. Зачем строители, художники, мастера окрашивают мебель, ткани, игрушки в разные цвета? Вы любите рисовать? Какого цвета ваши любимые карандаши?

Педагог раздаёт цветные карандаши детям (по желанию).

-Посмотрите, вы превратились в разноцветные карандаши. Теперь каждый из вас расскажет о себе (какого он цвета, что можно нарисовать этим цветом) А я вам помогу и прочитаю стихотворения.

 **КРАСНЫЙ.**

 Красная редиска выросла на грядке,

 Рядом помидоры – красные ребятки,

 Красные тюльпаны на окне стоят,

 Красные яблоки на земле лежат.

(После стихотворения ребёнок рассказывает о красном карандаше. Добиваться, чтобы ответ был полными предложениями).

 **ОРАНЖЕВЫЙ**

Оранжевой лисице

 Всю ночь морковка снится,

 На лисий хвост похожа –

Оранжевая тоже.

Теперь «оранжевый карандаш» расскажет нам о себе.

**ЖЁЛТЫЙ.**

Жёлтое солнце на землю глядит,

 Жёлтый подсолнух за солнцем следит.

 Жёлтые груши на ветках висят,

 Жёлтые листья с деревьев летят.

 Теперь о себе расскажет «жёлтый карандаш».

 **ЗЕЛЁНЫЙ**

У нас растут: зелёный лук

 А за окном – зелёный луг

 И деревце зелёное.

 Под зелёной крышей зелёный дом,

 А в нём живёт весёлый гном,

 В зелёных брючках ходит новых,

 Что сшиты из листов кленовых.

 Выходит «зелёный карандаш» и рассказывает о себе.

 **СИНИЙ.**

 В синем море островок

 (путь до острова далёк),

 А на нём растёт цветок –

 Синий – синий василёк.

 «Синий карандаш» рассказывает о себе.

 **ФИОЛЕТОВЫЙ.**

 Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу,

 Я возьму её и маме в день рождения принесу.

 С фиолетовой сиренью вместе будет жить она

 На столе в красивой вазе у раскрытого окна.

 «Фиолетовый карандаш» тоже рассказывает о себе.

 А теперь вставайте все в кружок, и мы с вами поиграем в игру «Большой – маленький». Я буду называть большой предмет, а тот, кому я брошу мяч, будет называть маленький:

 ДОМ – ДОМИК, МЯЧ – МЯЧИК, ПОДУШКА – ПОДУШЕЧКА, ПЕРО – ПЁРЫШКО, СТУЛ – СТУЛЬЧИК, СТОЛ – СТОЛИК, ДИВАН – ДИВАНЧИК, ОКНО – ОКОШКО, ДВЕРЬ – ДВЕРКА, ПАЛЬТО – ПАЛЬТИШКО, КНИГА – КНИЖЕЧКА, ЛИСТ – ЛИСТИК.

- А теперь посмотрите на картинку (весна). Расскажите, какого цвета предметы на картинке какой карандаш больше всего здесь рисовал. Тоже самое рассказывается о картинке про лето, осень и зиму.

 Молодцы, вы сегодня очень хорошо позанимались. Что вам больше всего понравилось? И мне очень понравилось, какие вы были внимательные, как хорошо выполнили все задания. Вот здесь у меня в волшебном мешочке лежат коробочки. Интересно, что же там такое? Это же цветные карандаши.

Теперь они ваши, и вы можете рисовать ими всё, что вам нравится.