Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение№ 74

«Радость» города Калуги

**Рекомендация для родителей по развитию речи младших дошкольников на тему**

**«Пляшут зайцы на опушке»**

Подготовила: воспитатель Семенова О.В.

г. Калуга, 2021

**Родителям рекомендуется**: Рассказать ребёнку о диких **животных**, **птицах** показать их на картинке. Расскажите, чем питаются **животные**, **птицы осенью**, как меняется их окрас. Например у зайчика окрас зимой: белый, а летом: серый. Рассмотрите вместе с ребёнком части тела **животных**, **птиц и назовите их***(голова, туловище, лапы, хвост, уши, глаза)*. Перечислить всех членов семьи диких **животных**. Например *(папа-заяц, мама-зайчиха и детёныш-зайчонок)*.

1.Дыхательная гимнастика:

- *«Подуем на****осенний лист****»* Ребёнок дует на бумажные листочки, подвешенные на ниточках, тихо, как лёгкий, спокойный ветерок, произнося звук *«П»*

2. Артикуляционная гимнастика *(5 раз каждое упражнение)*: *«Заборчик»*, *«Лопаточка»*, *«Трубочка»*», Качели», *«Вкусное варенье»*, *«Чашечка»*, *«Иголочка»*, *«Лошадка»*, *«Грибочек»*, *«Дятел»*, *«Молоточек»*, *«Горка»*.

3. Пальчиковая гимнастика

Топ-топ, топотушки. Ладошки стучат по столу.

Пляшут зайки на опушке. Показать *«зайчиков»*.

Топ-топ, топотушки. Ладошки стучат по столу.

Пляшут лапки, Потрясти кистями рук.

Пляшут ушки. Показать *«зайчиков»*.

4. Развитие фразовой речи

Упражнение *«Найди и скажи»*. Рассмотреть с ребёнком изображение зайца. 1.показать и сказать: — Где у зайца голова (глаза, уши, нос, шея, хвост, лапы, когти? *(Вот голова. Вот уши. И т. д.)* 2. рассказать о зайце и его повадках (быстро бегает; летом серый, а зимой белый; любит морковку и капусту, зимой грызет кору деревьев; боится лису, волка, сову; живет в лесу).

5. Инсценировка русской народной сказки *«Заюшкина избушка»*

Беседа по содержанию сказки. Ребёнок отвечает на вопросы взрослого по сюжету сказки:

Кто построил избушки?

У кого была ледяная избушка?

А у кого была лубяная, деревянная, избушка?

Что случилось с избушкой лисы, когда стало тепло?

Где стала жить лиса, когда ее избушка растаяла?

Почему плакал зайчик?

Кто ему хотел помочь?

Кого испугалась лиса?

Кто вам больше всех понравился?

6. Заучивание стихотворения А. Барто *«Зайку бросила хозяйка»*