Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Картотека подвижных игр по ПДД.**



Подготовила:

воспитатель первой квалификационной категории

Горяничева Е. Н.

Калуга 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Подвижная игра «Угадай знак»**  ***Подготовка к игре:*** Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.  ***Атрибуты:***   * Набор дорожных знаков; * Жетоны     ***Правила игры*:** Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В концу игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей. | **Подвижная игра «Повороты»** (малой подвижности)    ***Подготовка к игре*:** Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».    ***Атрибуты:***   * Дорожные знаки «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево»; * Рули.   ***Правила игры*:**Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево. |
| **Подвижная игра «Наш друг постовой»**  (малой подвижности)    Посмотрите: постовой  Встал на нашей мостовой  Быстро руку протянул,  Ловко палочкой взмахнул.  Вы видали? Вы видали?  Все машины сразу встали. Дружно встали в три ряда  И не едут никуда.  Не волнуется народ,  Через улицу идет. И стоит на мостовой,  Как волшебник постовой.  Все машины одному  Подчиняются ему. *(Я.Пишумов*)  ***Подготовка к игре:*** Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).  ***Правила игры:***  Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (едут) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди. | **Подвижная игра «Стоп - Идите»**    ***Подготовка к игре:***  Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.    ***Атрибуты:***   * Светофор.   ***Правила игры:***  Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку. |
| **Подвижная игра «Глазомер»**    ***Подготовка к игре*:**   В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд.    ***Атрибуты:***   * Набор дорожных знаков.     ***Правила игры:***  Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идёт до этого знака. Если участник ошибся и не дошёл до знака или перешёл его, возвращается в свою команду. Знак на поле представляется по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков. | **Подвижная игра «Три  движения»**  (малой подвижности)    ***Подготовка к игре:***   Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).    ***Правила игры*:**  Педагог объясняет детям, что каждый участник игры должен запомнить три движения и цвет светофоров, который им соответствует:  красный - руки опущены, я стою к вам лицом;  желтый - поднимаю руку вверх;  зеленый – вытягиваю руки в стороны, поворачиваюсь к вам правым или левым боком.  Затем педагог показывает воспитанникам движения, называя при этом другой цвет светофора. Дети должны выполнить те движения, которые соответствуют цвету светофора, а не те, которые показывает воспитатель |
| **Подвижная игра «К своим знакам»**    ***Подготовка к игре*:**   Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги.    ***Атрибуты:***   * Набор дорожных знаков; * Магнитофон.     ***Правила игры:***  В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой. | **Подвижная игра «Трамваи»**    ***Подготовка к игре*:**   Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче.    ***Атрибуты:***   * По одному обручу для каждой команды; * По одной стойке для каждой команды.     ***Правила игры:***  Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание. |
| **Подвижная игра «Передай жезл»**  (малой подвижности)    ***Подготовка к игре*:**   Играющие выстраиваются в круг.    ***Атрибуты:***   * Жезл регулировщика; * Магнитофон.     ***Правила игры:***  Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).    Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок. | **Подвижная игра «Грузовики»**    ***Подготовка к игре*:**   Играющие делятся на команды.    ***Атрибуты:***   * Рули; * Мешочки с песком для каждого участника команды; * Две стойки.     ***Правила игры:***  Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз. |
| **Подвижная игра «Сигналы светофора»**    ***Подготовка к игре*:**   На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему.    ***Атрибуты:***   * Мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета; * Стойки.     ***Правила игры:***  В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла. | **Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»**  (малой подвижности)    ***Подготовка к игре*:**   Играющие делятся на команды.    ***Правила игры:***  Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное.    Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта. |
| **Подвижная игра «Зебра»**  (на время и точность исполнения)    ***Подготовка к игре*:**   Играющие делятся на команды.    ***Атрибуты:***   * Полоски белой бумаги (картона) на одну меньше, чем участников в команде.     ***Правила игры:***  Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их. | ***Подвижная игра «Светофор»***  (малой подвижности)    **Цель:**закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.    ***Атрибуты:***   * Цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный); * Макет светофора.     **Ход игры:**  Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.  Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета. |