Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Игра – викторина «Светофорчик»**

**по предупреждению детского**

**дорожно – транспортного травматизма.**

****

Подготовила:

воспитатель первой квалификационной категории

 Горяничева Е. Н.

Калуга 2021 г.

**КОНСПЕКТ**

**ПРОВЕДЕНИЯ  ИГРЫ – ВИКТОРИНЫ**

**с родителями и детьми старшей группы**

**Цель:**  Привлечь родителей к совместной работе по профилактике детского дорожного травматизма

Максимально  использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми  не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах

Вызвать у родителей интерес и желания   участвовать  в мероприятиях детского сада

**Задачи;**

-Внедрение инновационных форм и методов организации деятельности педагогов, и родителей по формированию правил безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста

-Повышение уровня знаний педагогов ДОУ и родителей по формированию

у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения на дорогах

-Распространение передового педагогического опыта по преемственности семьи и детского сада

**Оборудование :**  мультимедиа, дорожные знаки, атрибуты игры «Своя игра»

атрибуты для подвижных игр, рекламный ролик по ПДД.

**Ход мероприятия :**

*В зал под торжественную музыку входят девять игроков, представляющие*

*команды «зеленых», «желтых», «красных». Выстраиваются перед гостями.*

**Ведущая**

Сегодня, мы проводим игру-викторину «Своя игра», я прошу игроков представиться.

*Каждый из игроков выходит на шаг вперед и называет свое имя и отчество.*

**Ведущая**

Здравствуйте, уважаемые гости !

Мы рады приветствовать  вас на нашей викторине «Светофорчик»

*Обращается игрокам – родителям и воспитателям.*

Всех нас объединяет забота о наших детях.

Дети – самое дорогое, что у нас есть.

Их здоровье и безопасность самое главное и для родителей, и для тех, кому вы их доверяете, сотрудников нашего детского сада.

Сегодня,  вы сможете продемонстрировать свои знания  о правилах поведения на дорогах и, конечно,  заслужить приз победителей в  соревновании.

Прошу занять свои места первую тройку игроков, за игровыми столами.

Начинаем нашу игру.

Игра длится три раунда, в каждом раунде играют новые представители команд. Вопросы разделены на пять тем. Прошу внимания на экран.

*На экране  открываются темы, по которым составлены вопросы игры. Выбрать первую тему предоставляется первой тройке игроков по результатам жеребьевки.*

*Между раундами проводятся веселые игры: «Веселая разминка», «Угадай цвет светофора и выполни движения», цвета произносятся на татарском языке.  Движения выполняются под звучание татарской, народной, плясовой*

*музыки.*

*На экране открываются вопросы, ведущий их зачитывает, затем игроки нажимают на клаксон «руля»(детский игрушечный), отвечает тот, кто назвал быстрее.*

**Вопросы игры:**

**І раунд**

**«Общие вопросы»**

**1**Что обязан знать пешеход?  - Пешеход должен знать правила дорожного

    движения

**2** Кто является водителем ? – Водителем является лицо, управляющее

    транспортом

**3**  Где  можно переходить  проезжую часть ? – по пешеходному переходу,

    наземному, подземному, надземному, там,  где есть светофор, по линии

    тротуара, или обочины.

 **«Знаки»**

**1**  «Дети»

**2  «**Пешеходный переход»

**3** «Железнодорожный переезд без шлагбаума»

**«Ситуация»**

**1**  Мама идет сыном  из детского сада по тротуару . Мальчик бежит  впереди   нее где попало  и мешает пешеходам .  Мама не  реагирует на это .  Вопрос?

    Как надо поступить маме?    -Остановить ребенка, взять его за руку,

    объяснить правила поведения на улице.

 **«Дети»**

**1**  Как нужно выходить с ребенком из автобуса ?  - Взрослый выходит

    первым, за ним ребенок.

**2**Какое  наказание следует в случае нарушения перевозки детей ? - Штраф

     до 3000 тыс рублей

**3**Какой знак означает участок дороги в близи детского  учереждения  где

    возможно  появления детей? – Знак «Дети»

*Проводится «Веселая разминка»  под звучание песни «Помни правила движения»*

**ІІ раунд**

**«Общие вопросы»**

**1**Кого можно назвать участником дорожного движения? - Водитель,

    пешеход, пассажир

**2**Для чего нужны ПДД?  – Для создания безопасности на дорогах, для всех

     участников дорожного движения

**3**Что является самым действенным методом, способом обучения детей

     ПДД?  - Пример родителей.

**«Ситуация»**

**1**Мама с  сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик

     видит папу и бросается к нему через дорогу.  Вопрос: Как надо было

     поступить маме ?    -   Остановить ребенка, объяснить опасность ситуации,

    перейти с ним дорогу в положенном месте.

 **«Дети»**

**1** Если ребенок находится в коляске, как должен взрослый переходить

   дорогу?  -  Коляска должна быть сбоку.

**2**Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке

    детей в автомобиль?  - Световая аварийная сигнализация

**3**Может ли ребенок дошкольного возраста, если он отлично знает ПДД,

    переходить дорогу сам?  - Нет

*Игра  «Угадай цвет светофора, и выполни движение»*

**ІІІ раунд**

**«Общие вопросы»**

**1**  Пешеходная дорожка – что это?  Часть дороги  обустроенная, или

    приспособленная для движения пешеходов.

**2**   Кто является  велосипедистом ?

**3**   Кто является   пассажиром ?  - Лицо, кроме водителя, находящееся в

     транспортном средстве.

**«Дети»**

**1**   Можно  ли перевозить детей на переднем  сиденье легкового автомобиля?

     С 12 лет.

**2**   Можно ли ребенка дошкольного возраста если он  отлично знает ПДД

     переходить дорогу сам ?  - Нет

**3**   С какого возраста  разрешается  детям  кататься по   дороге города на

     велосипеде?  - с 14 лет

 **«Ситуация»**

**1**Папа идет с сыном  по тротуару  .У ребенка  в руке  мяч .  Мяч падает на

    дорогу .  Ребенок бежит за мячом .

**Вопрос**:  Как надо поступить папе?

 -   Остановить ребенка, взять за руку, объяснить опасность, достать мяч самому, предварительно убедившись, что опасности нет.

**Ведущая**

*Награждение  победителей и участников игры « Светофорчик»*