Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект спортивного развлечения для детей 4-5 лет**

**«Машенька и мячик».**

        Подготовила

воспитатель:

Белякова О.К.

Калуга, 2021г.

**Спортивное развлечение для детей 4-5 лет**

**«Машенька и мячик».**

**Цель:** формирование представлений детей среднего дошкольного возраста о здоровом образе жизни через спортивное развлечение.   
**Задачи:  
Образовательные**: Формировать двигательные умения и навыки; упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания с мячом, обучать игре в команде.

**Развивающие:** Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве, смекалку, мышление.  
**Воспитательные:** Воспитывать внимание, целеустремленность, умение действовать в коллективе, чувство товарищества, доброжелательное отношение друг к другу, учить уступать, учить выполнять правила в играх.

Ход развлечения:

Воспитатель загадывает детям загадки (про спортивный инвентарь):

*На снегу две полосы,  
Удивились две лисы.  
Подошла одна поближе:  
Здесь бежали чьи-то …  
(Лыжи)*

*Кто на льду меня догонит?*

*Мы бежим вперегонки.*

*А несут меня не кони,*

*А блестящие…   
(Коньки)*

*Как солдата нет без пушки,  
Хоккеиста нет без …  
(Клюшки)*

*Кинешь в речку – не тонет,  
Бьёшь о стенку – не стонет.  
Будешь оземь кидать –  
Станет кверху летать.  
(Мяч)*

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята к нам кто - то стучится.

В группу входит девочка, а в руках у неё мяч.

Девочка: Здравствуйте ребята, посмотрите какой у меня мяч, пойдёмте поиграем.

Воспитатель: Здравствуй девочка, а как тебя зовут и почему ты гуляешь одна, где твои друзья?

Девочка: Меня зовут Машенька, у меня красивый мяч и я хочу в него поиграть, а у меня нет друзей. Одной скучно и как играть с мячом я не знаю.

Воспитатель: Не расстраивайся Машенька, мы новым друзьям всегда рады и давай мы тебя научим играть с мячом. Мы знаем много игр с мячом и не только игры но и стихи.

Дети читают стихотворение про мяч :

Н. Родивилина  
Круглый я, как колобок.  
У меня упругий бок.  
Весел очень и прыгуч,  
Долететь могу до туч!  
Жизнь, конечно, не легка —  
Постоянно бьют бока,  
Но ударов не боюсь,  
В крепкой форме остаюсь  
Не давайте мне лежать,  
Я могу и убежать,  
Без движенья — хоть заплачь! Угадали? Это мяч!

Воспитатель: Машенька тебе понравились стихи.

Машенька: Очень хорошие стихи про мячик. А играть мы будем?

Воспитатель: Конечно, но прежде чем перейти к играм нам нужно размяться. Ребята приглашайте Машеньку на разминку.

Физкультурная разминка:

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп  
*(хлопки над головой)*  
Мы топаем ногами, топ, топ  
*(высоко поднимаем колени)*  
Качаем головой  
*(головой вперед назад подвигать)*  
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем  
*(руки поднять, опустить)*  
Мы низко приседаем и прямо мы встаем  
*(присесть и подпрыгнуть)*  
Руки вниз, на бочок.  
Разжимаем- в кулачок  
Руки вверх и в кулачок  
Разжимаем на бочок  
На носочки поднимайся  
Приседай и выпрямляйся  
Ноги вместе, ноги врозь.

Воспитатель: Молодцы ребята, и ты Машенька.

А теперь нам надо разделиться на две команды.

Первая команда - «Ловкачи».

Вторая команда - «Силачи».

Воспитатель: Девиз команды «Ловкачи»:

Дети: Умные спортивные

Ребята мы активные!

Ловкие задорные,

Ко всему упорные!

Воспитатель: Девиз команды - «Силачи»:

Мы команда хоть куда!

В спорте все мы мастера.

Будем бегать, мяч гонять,

За победу воевать.

Воспитатель: Ну, а теперь наши команды приступают к играм. Машенька, а ты смотри и учись, в какие игры с мячом играть можно.

(Воспитатель проводит эстафеты)

**Эстафета «Пингвины»**

По сигналу направляющие начинают продвигаться вперёд, зажав между ногами выше коленей теннисный мяч и, достигнув противоположной линии старта возвращаются бегом, держа мяч в руках. Если мяч упал, его нужно подобрать, зажать ногами и только тогда продолжать эстафету. Участники, закончившие эстафету, становятся в конец колонны. Выигрывает команда, игроки которой быстрее закончат эстафету.

**Эстафета «Передай мяч»**

Игроки каждой команды стоят один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

**Эстафета «Меткие стрелки»**

 На площадке кладется два обруча. С небольшого расстояния участники игры должны попасть теннисными мячами в обруч. У кого будет больше попаданий, тот и победил.

**Эстафета «Гонка мячей низ»**

Дети встают строго в колонну по одному за капитаном. Мяч прокатывается между широко расставленных ног детей, последний с мячом становится вперед. Эстафета продолжается до тех пор, пока капитан не вернется на свое место.

**Эстафета «Теннис. Пронеси не урони».**

По сигналу первый ребенок начинает двигаться с вытянутой ракеткой в руке, на ракетке лежит мяч. Ребенок доходит до ориентира, обходит его и возвращается обратно бегом. Передает ракетку с мячом следующему и встает в конец колонны. Эстафета выполнена когда, последний ребенок выполнит задание.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы справились со всеми заданиями. И ты Машенька, молодец научилась играть с мячом.

Воспитатель: Ребята, как называется самая знаменитая игра в мяч?

- Футбол.

Машенька, хочешь поиграть с ребятами в футбол?

- Очень хочу.

- Ребята, кто знает, как играть в футбол?

- Давайте поиграем!

Правила игры:

Воспитатель ставит две дуги (или готовые ворота). Дети ногой забивают мяч в ворота.

Воспитатель: Машенька тебе понравилась игра?

Машенька: У вас очень весело и интересно, и мне понравились все игры. Я возвращаюсь домой и можно я к вам ещё приду, чтобы научится играть и в другие игры.

Воспитатель: Конечно можно, мы будем тебя ждать.

Машенька: До свидания ребята.

Дети: До свидания Машенька.

Воспитатель: Ребята , какие вы молодцы, вы дружно и весело играли и научили играм Машеньку.