Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

 **Конспект НОД «Ягодки лесные»**

 **для детей 4-5 лет.**

        Подготовила

 воспитатель:

Белякова О.К.

 Калуга, 2019г.

**НОД « Ягодки лесные»**

**Цель**: расширение знаний детей о съедобных и несъедобных ягодах и их отличительных особенностях.

**Задачи:**

 Обучающая: уточнить и закрепить знания детей о ягодах;

 учить отгадывать загадки, различать ягоды по характерным признакам;

Развивающая: развивать наблюдательность;

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Оборудование:**

 иллюстрации с изображением лесных ягод, корзина, цветные карандаши, альбомные листы.

**Ход НОД**

Под музыку из кинофильма «Красная шапочка» в группу входит Красная шапочка с полным лукошком лесных ягод.

Кр.ш. Ой, а куда я попала? Я, наверное, не по той тропинке пошла? Меня мама попросила набрать ягод в лесу, чтобы испечь пирожков для бабушки.

В. Красная шапочка ты пришла в детский сад. И мы сегодня как раз будем, знакомится с лесными ягодами.

Красная шапочка, а ты знаешь, какие ягоды ты собрала для пирожков?

Кр. ш. Я шла по лесу и собирала ягоды, которые мне попадались на пути.

В. А ты нам их покажешь?

Красная шапочка показывает картинки с изображением лесных ягод.

В. Красная шапочка, а ты знаешь, что ягоды бывают ядовитые?

Кр. ш. Нет, я не знала, ребята, а вы мне поможете, определить каких ягод я набрала в лесу в лукошко съедобных или ядовитых.

Дети перечисляют названия съедобных ягод и показывают их (земляника, черника, малина, клюква, костяника) и ядовитых (вороний глаз, бузина, волчье лыко, ландыш).

В. Ребята я предлагаю вам поиграть в игру «Собери ягоды». В корзинку нужно собрать съедобные ягоды, а ядовитые оставить на полянке (дети под музыку собирают съедобные ягоды).

Какие ягоды оказались у вас в корзинке?

Какие ягоды вы брать не стали?

Молодцы, ребята вы правильно собрали ягоды.

Красная шапочка, ребята помогли тебе определить, с какими лесными ягодами можно испечь пирожки, а какие лучше вообще не трогать?

В.Красная шапочка, а мы ещё знаем стихи про ягодки.

1 ребёнок

**Земляника**

Я капелька лета
На тоненькой ножке.
Плетут для меня
Кузовки и лукошки.
Кто любит меня,
Тот и рад наклониться,
А имя дала мне
Родная землица.
*Ю. Кушак*

2 ребёнок

**Черника**

Чернику рвите осторожно:

Окрасит руки, как чернила;
Отмыть их сразу невозможно,
И не поможет даже мыло.

Но радует черника нас —
Она полезная для глаз.

*Н. Меркушова*

3 ребёнок

**Брусника**

У брусники вкус особый:
То ли кислый, то ли нет.
Сколько ты ее ни пробуй,
Не найдешь на то ответ.
А зеленые листочки
Не желтеют и зимой.
Приносили мы из леса
Эту ягоду домой.
*А. Богдарин*

4 ребёнок

**Малина**

Собирала я в лесу
Ягоду малину.
Я домой не донесу
Полную корзину.
Ягодка по ягодке,
Ягодка по ягодке –
Дело продвигается,
Ягод убавляется…
Солнце греет горячо,
Далека дорога.
Не отведать ли еще
Ягодок немного.
*Н. Саконская*

Кр.ш. Спасибо ребята, вы мне очень помогли.

В. Красная шапочка, ребята могут нарисовать для тебя съедобные ягоды, и ты никогда больше не станешь собирать в лесу ядовитые ягоды.

В.Ребята, скажите, а что нам нужно для рисования?

Д.Альбомный лист и цветные карандаши.

В. А можно во время работы с карандашами ими баловаться?

Д.Нет, нельзя, а после рисования нужно убрать на место.

(Дети рисуют ягоды).

Кр.ш. Ребята, какие красивые ягодки у вас получились, теперь я точно буду знать какие ягодки съедобные и расскажу о них бабушке и маме. До свидания ребята. Красная шапочка возвращается домой.