Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект НОД «Ягодки лесные»**

**для детей 4-5 лет.**

        Подготовила

воспитатель:

Белякова О.К.

Калуга, 2019г.

**НОД « Ягодки лесные»**

**Цель**: расширение знаний детей о съедобных и несъедобных ягодах и их отличительных особенностях.

**Задачи:**

Обучающая: уточнить и закрепить знания детей о ягодах;

учить отгадывать загадки, различать ягоды по характерным признакам;

Развивающая: развивать наблюдательность;

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Оборудование:**

иллюстрации с изображением лесных ягод, корзина, цветные карандаши, альбомные листы.

**Ход НОД**

Под музыку из кинофильма «Красная шапочка» в группу входит Красная шапочка с полным лукошком лесных ягод.

Кр.ш. Ой, а куда я попала? Я, наверное, не по той тропинке пошла? Меня мама попросила набрать ягод в лесу, чтобы испечь пирожков для бабушки.

В. Красная шапочка ты пришла в детский сад. И мы сегодня как раз будем, знакомится с лесными ягодами.

Красная шапочка, а ты знаешь, какие ягоды ты собрала для пирожков?

Кр. ш. Я шла по лесу и собирала ягоды, которые мне попадались на пути.

В. А ты нам их покажешь?

Красная шапочка показывает картинки с изображением лесных ягод.

В. Красная шапочка, а ты знаешь, что ягоды бывают ядовитые?

Кр. ш. Нет, я не знала, ребята, а вы мне поможете, определить каких ягод я набрала в лесу в лукошко съедобных или ядовитых.

Дети перечисляют названия съедобных ягод и показывают их (земляника, черника, малина, клюква, костяника) и ядовитых (вороний глаз, бузина, волчье лыко, ландыш).

В. Ребята я предлагаю вам поиграть в игру «Собери ягоды». В корзинку нужно собрать съедобные ягоды, а ядовитые оставить на полянке (дети под музыку собирают съедобные ягоды).

Какие ягоды оказались у вас в корзинке?

Какие ягоды вы брать не стали?

Молодцы, ребята вы правильно собрали ягоды.

Красная шапочка, ребята помогли тебе определить, с какими лесными ягодами можно испечь пирожки, а какие лучше вообще не трогать?

В.Красная шапочка, а мы ещё знаем стихи про ягодки.

1 ребёнок

**Земляника**

Я капелька лета  
На тоненькой ножке.  
Плетут для меня  
Кузовки и лукошки.  
Кто любит меня,  
Тот и рад наклониться,  
А имя дала мне  
Родная землица.  
*Ю. Кушак*

2 ребёнок

**Черника**

Чернику рвите осторожно:

Окрасит руки, как чернила;  
Отмыть их сразу невозможно,   
И не поможет даже мыло.

Но радует черника нас —   
Она полезная для глаз.

*Н. Меркушова*

3 ребёнок

**Брусника**

У брусники вкус особый:  
То ли кислый, то ли нет.  
Сколько ты ее ни пробуй,  
Не найдешь на то ответ.  
А зеленые листочки  
Не желтеют и зимой.  
Приносили мы из леса  
Эту ягоду домой.  
*А. Богдарин*

4 ребёнок

**Малина**

Собирала я в лесу  
Ягоду малину.  
Я домой не донесу  
Полную корзину.  
Ягодка по ягодке,  
Ягодка по ягодке –  
Дело продвигается,  
Ягод убавляется…  
Солнце греет горячо,  
Далека дорога.  
Не отведать ли еще   
Ягодок немного.  
*Н. Саконская*

Кр.ш. Спасибо ребята, вы мне очень помогли.

В. Красная шапочка, ребята могут нарисовать для тебя съедобные ягоды, и ты никогда больше не станешь собирать в лесу ядовитые ягоды.

В.Ребята, скажите, а что нам нужно для рисования?

Д.Альбомный лист и цветные карандаши.

В. А можно во время работы с карандашами ими баловаться?

Д.Нет, нельзя, а после рисования нужно убрать на место.

(Дети рисуют ягоды).

Кр.ш. Ребята, какие красивые ягодки у вас получились, теперь я точно буду знать какие ягодки съедобные и расскажу о них бабушке и маме. До свидания ребята. Красная шапочка возвращается домой.