**МБДОУ № 74 г. Калуги**

*Рекомендации для родителей*

*Игры и упражнения*

*для развития*

*внимания и памяти*

*у детей 3-4 лет.*

***Подготовила***

***Педагог-психолог***

***Шмакова Ольга Владимировна***

***г. Калуга***

***2021***

Развитие внимания и памяти у детей необходимо начинать как можно раньше и продолжать постоянно.

Память и внимание является одним из основных психических процессов и свойств личности. Это одно из условий для развития интеллектуальных способностей.

Для того чтобы развить память у ребенка необходимо совсем немного: несколько свободных минут родителя в день, материал и описание игр и упражнений.

**«Какой игрушки не хватает?»**

***Цель: развитие памяти и внимания.***

***Материал: игрушки: зайчик, попугай, медведь, крокодил, собачка.***

Поставить перед ребенком на 1 минуту 4—6 игрушек, затем попросить ребенка отвернуться и убрать одну игрушку. Вопрос к ребенку: «Какой игрушки не хватает?»

Игру можно усложнить, увеличив количество игрушек или ничего не убирать, а только менять игрушки местами.

Игра может восприниматься ребенком, как новая, если взять другие игрушки.

**«Кто сначала, кто потом?»**

***Цель: развитие памяти и внимания.***

***Материал: игрушки***: ***кукла, зайчик, щенок, чашка.***

Положите перед ребенком три игрушки: куклу, зайчика и щеночка. Возьмите на руки куклу и «попоите» её из игрушечной чашечки, потом «попоите» зайчика и в самом конце щеночка. Пусть малыш расскажет, в каком порядке «пили» зверюшки.

**«Карлсон расшалился»**

***Цель: развитие зрительной краткосрочной памяти.***

***Материал*: *игрушки.***

* Как играем: поставьте на стол 3-4 игрушки. Предложите ребенку рассматривать их в течение одной минуты и запомнить их расположение. Затем перемешайте игрушки, сказав, что это Карлсон расшалился: все перемешал и улетел. Но он обещал вернуться. Ребенок должен все игрушки поставить на место так, как они стояли вначале.
* Закрепляем: в такую игру можно играть каждый день по 5-10 минут, меняя игрушки.
* Усложняем: если ребенок справляется с заданием, то можно увеличивать количество игрушек до 6-8 штук. Можно убирать их со стола по 1-2 штуки сразу.

**«Запоминай-ка»**

***Цель: развитие зрительной краткосрочной памяти, образное мышление., речь***

***Материал*: *предметные картинки.***

* Как играем: разложите перед ребенком 5-6 предметных картинок (например: яблоко, мяч, корзинка, машинка, листик, морковь). Ребенок рассматривает их, называет. Через 2 минуты вы убираете их. Ребенок должен перечислить все, что он запомнил. Скорее всего, что-то он упустит, но не огорчайтесь и все равно похвалите ребенка. Это побудит его сыграть еще много раз.
* А вы хотите, чтобы ваш ребенок запомнил все картинки? Придумайте с ним рассказ, в котором все они будут задействованы. Например: на машине везут яблоко и морковь. В корзину положили листья и пирог. Попробуйте, это должно помочь.
* Закрепляем: играть в эту игру можно в любое свободное время, используя любые картинки, вырезанные из старых журналов.
* Усложняем: можно брать большее количество предметных картинок. Ребенок называет те картинки, которые он запомнил, а вы — остальные. С каждым днем он будет запоминать все лучше.
* Предложите ребенку каждую картинку представить, закрыв глаза.

**«Съедобное - несъедобное»**

***Цель*: *развитие внимания, памяти, координации движений.***

***Материал:* *мяч.***

Ребенок ловит мяч, если взрослый, кидая его, называет съедобный предмет. Если же назван предмет, который съесть нельзя, мяч не ловится. Также можно играть, используя тематические группы: птица - животное, живое - неживое, тихое - громкое и т. п.

**«Запомни и расскажи»**

***Цель: развитие внимания, памяти.***

Рассмотреть с ребенком картинку с простым сюжетом, например: изображение нескольких цветов или деревьев. Убрать картинку и попросить ребенка рассказать то, что он запомнил: сколько было цветов, какого они цвета, где они росли, чем они отличаются друг от друга. По мере адаптации ребенка к игре задать вопросы, побуждающие к большей детализации рассказа, подбирать картинки с большим количеством элементов.

В заключение хочется сказать, что развитие внимания и памяти – сложный процесс. Если всё делать правильно, он принесёт ребёнку и вам массу положительных эмоций. Старайтесь каждое «занятие» включать в режим дня наиболее естественно. Играть в слова можно во время прогулки, в картинки и предметы – сидя в песочнице. Если занимаетесь дома – не заставляйте ребёнка сидеть более 10 минут. Дайте отдохнуть, а потом снова предложите игру. Ребёнок должен играть с удовольствием, иначе результата занятия не принесут.