**Дифференциация звуков З Ж - речевой материал**

Дифференциация звуков – это процесс, направленный на развитие умения отличать данный звук от близких по звучанию или способу и месту образования. Логопедическая работа над дифференциацией звуков З и Ж, направлена на умение отличать данные звуки по акустическим признакам.

Ребенок может произносить их правильно в изолированном виде, но в самостоятельной речи он заменяет их на звуки, которые схожи с ними по звучанию. Эту проблему нельзя игнорировать, ведь ребенок как говорит, так и будет писать в дальнейшем, что чревато проблемами с письмом и чтением в школе.

Дифференциация [З] и [Ж] в прямых слогах

При произношении З, губы растянуты в улыбке, зубы сближены. Кончик языка упирается в нижние зубы, его спинка выгнута. Горло дрожит, голосовые связки работают (голос есть).

При произношении Ж, губы округлены и выдвинуты вперед. Кончик языка поднимается к передней части нёба, не касаясь его. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам (спинка приподнята). Язык в виде чашечки. Горло дрожит, голосовые связки работают (есть голос).

Нужно произносить следующие слоги:

ЖА – ЗА      ЖО – ЗО     ЖУ – ЗУ      ЗЫ – ЖИ    ЖИ – ЗЫ

ЖЕ – ЗЭ      ЗА – ЖА     ЗО – ЖО     ЗУ – ЖУ      ЗЭ – ЖЕ

ЖА – ЖА – ЗА – ЖА            ЖО – ЖО – ЗО – ЖО

ЖИ – ЗЫ – ЖИ – ЖИ          ЗЭ – ЖЕ – ЗЭ – ЖЕ

ЗУ – ЖУ – ЗУ – ЗУ              ЗА – ЗА – ЖА – ЗА

Дифференциация звуков [З] и [Ж] в словах

Следующие слова нужно произносить парами:

* «держать – дерзать», «жал – зал»;
* «зевал – жевал», «жевать – зевать»;
* «разок – рожок», «ужи – узы»;
* «лежать – лизать», «лужайка – зайка».

Следующие слова содержат оба дифференцируемых звука. Произносить их нужно четко: заряжать, железо, жизнь, раздражение, задолжать, возможно, зажать, заложник, забежать, залежи и т.д.

Дифференциация звуков [З] и [Ж] в словосочетаниях

* Необходимо четко произносить следующие словосочетания: «желтый зонт», «бумажный змей», «зеленая жаба»;
* «снежная зима», «зеленая лужайка», «зал ожидания»;
* «навозный жук», «снежные заносы», «железная лопата»;
* «книжный магазин», «змеиное жало», «забавный ежик»;
* «забежать домой», «многоэтажное здание», «заветное желание».

**Дифференциация [З] и [Ж] в чистоговорках (для детей в старшей группе)**

* жа, жа, за – вот идет коза.
* за, за, жа – мы видели ежа.
* за, жа, за – закрыли мы глаза.
* жа, за, жа – нет у нас ножа

Дифференциация звуков [З] и [Ж] в предложениях

Необходимо читать следующие предложения, четко выделяя дифференцируемые звуки:

* «Заседали в полдень зайки возле лужи на лужайке».
* «Женя резал ржаной хлеб».
* «Зажглась зеленая звезда, запустим звездолет туда».
* «Жеребенок забежал во двор и заржал».
* «Зоя живет возле завода».
* «Завизжала железная пила, застучал железный молоток».
* «Зеленые жуки зажужжали над розами».
* «Зимой рано зажигают огни».
* «В дождь надо брать зонт».

Дифференциация звуков [З] и [Ж] в стихах

Ребенку необходимо выучить наизусть стихотворение. Подбирать его нужно в соответствии с возрастом ребенка, чтобы оно было ему понятно.

Для примера приведем несколько стихотворений:

1. «На зеленой на лужайке
Забияки жили зайки,
Жили змеи, медвежата,
И ужата, и ежата.
В звездном небе светляки
Зажигали огоньки,
Чтоб ни зверю и ни птице
В том лесу не заблудиться».
2. «Зайка забавный
У Жени живёт.
Женя не знает
С зайкой забот.
Зайке не нужен
Ни обед, ни ужин».

Все вышеперечисленные материалы помогут ребенку научиться произносить [З] и [Ж] правильно. Упражнения можно проводить в домашних условиях, используя картинки для визуализации.