Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Консультация для родителей**

**«Заикание»**

Подготовила

учитель-логопед

Филиппова Татьяна Александровна

**От чего может возникнуть заикание**

В большинстве случаев заикание наблюдается у нервно ослабленных детей. Оно может возникнуть после перенесенного испуга, в результате неправильного воспитания, когда родители от чрезмерной ласки переходят к грубому обращению с ребенком, не соблюдают необходимого для ребенка распорядка дня, перегружают его чтением книжек, заставляют повторять сложные слова, фразы, стихи в то время, когда это ребёнку ещё трудно, так как его речь не полностью сформирована.

Иногда родители сообщают детям сведения, не соответствующие их возрастному развитию. Например, четырёх-пятилетний малыш в разговоре употребляет термины из сферы специальности своего отца или матери. Родители в восторге от его «учёности», но эти слова, не свойственные его возрасту, затрудняют ребёнка и в результате могут привести к заиканию.

Очень часто причиной заикания оказывается ежедневная перегрузка впечатлениями. Кино, телевизор, детские спектакли, праздничные ёлки, чтение книг, большое количество игрушек - всё это приводит к перенапряжению нервной системы ребенка, в результате – к дефекту речи.

Физические наказания, запугивания, резкие окрики, помещение ребенка в виде наказания в темную комнату могут у нервно ослабленного и впечатлительного ребенка послужить толчком к возникновению заикания.

Иногда заикание у ребёнка является следствием подражания заикающейся речи кого-либо из окружающих.

**Виды заикания**

Заикание бывает двух видов: *клоническое и тоническое.*

Заиканию детей обычно **сопутствует резкое нарушение дыхания:** ребёнок перед тем как произнести слово выдыхает воздух, а говорит в то время, когда вдыхает – речь на вдохе.

При *клоническом* заикании ребенок повторяет по нескольку раз один тот же начальный слог или звук: ма-ма-ма-машина, а иногда перед тем как произнести слово, повторяет какой-нибудь гласный звук, например: а-а-а-апельсин. Клонический вид заикания обычно встречается в первые месяцы речевого расстройства.

*Тоническое* заикание выражается в том, что ребенок делает длительные остановки и нажим на согласных и гласных звуках, например: п-равда, т-рамвай.

Кроме того, бывает смешанный вид заикания, когда у ребенка наблюдается клоническое и тонические судороги, например: « Ма-ма-мама, й-я м-огу у-у-у-упасть!» При этом задержка на одном из звуков ( « м-огу») часто сопровождается настолько резким напряжением, что оно переходит в судорогу, а иногда даже один звук меняется другим (например: «М-биша»- Миша), как бы захлебывается во время разговора.

Речь ребенка сопровождается коротким, прерывистым, судорожным дыханием, вследствие чего слова, фразы резко разрываются на слоги - ребенок говорит так, как при отдышке. У ребенка перед началом речи появляется длительная задержка дыхания, и он никак не может начать говорить.

**Можно ли изменить речь заикающегося ребенка?**

В случае появления у ребенка заикания необходимо прежде всего обратиться в детскую поликлинику к врачу-неврологу. Он определит причину заикания, даст необходимое назначение для укрепления нервной системы ребенка, направит его к  логопеду, который окажет ребенку практическую помощь или даст родителям указания, как можно помочь ему в условиях семьи.

**Как надо вести себя родителям с ребенком,**

**который начал заикаться?**

- Взять себя в руки и не паниковать.

- Попытаться разобраться в причинах дефекта речи.

- Ликвидировать их.

- Создать дома спокойную обстановку.

- Не ссорится при ребенке и не конфликтовать.

- Оберегать от бурных эмоций, даже положительных

- Исключить шумные игры и шумные детские компании.

- Уменьшить интеллектуальную нагрузку.

- Помочь избавиться от страхов.

- Выработать уверенность в себе.

- Найти правильную тактику воспитания.

- Не расходиться в методах воспитания с другими родственниками.

- При рождении второго ребенка уделять первенцу максимум внимания.

- Научить правильно общаться.

- Постараться не ломать его стереотипы.

- Как можно реже ходить в гости.

- Не приглашать к себе часто гостей.

- Любыми способами отвлекать ребенка от речевого дефекта и не фиксировать внимание на нем.

- Не заставлять правильно повторять « невыговаривающиеся» слова.

- Говорить в присутствии ребенка медленно и тихо. Свести к минимуму беседы с ним.

- Повышать общую сопротивляемость его организма для профилактики различных заболеваний.

**Как не надо вести себя родителям с ребенком, который заикается**

* Всем своим видом подчеркивать свое беспокойство.
* Акцентировать внимание на дефекте и в присутствии ребенка жалеть его.
* Впадать в панику.
* Заставлять по нескольку раз правильно выговаривать исковерканные слова.
* Передразнивать его, поправлять, постоянно вовлекать в беседы и разговоры.
* Ссориться, конфликтовать, пугать.
* Увеличивать интеллектуальную нагрузку,
* Постоянно ломать стереотипы.
* Помните, что сроки прекращения заикания во многом зависит от Вас.