Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект тематического развлечения для детей 4-5 лет**

**«Весенние посиделки»**

  Подготовила

воспитатель:

Белякова О.К.

Калуга, 2021г.

Развлечение «Весенние посиделки»

**Цель.**

Вызывать радостные эмоции у детей, закреплять знания об окружающем мире, развивать эстетический вкус детей, способствовать проявлению творческой инициативы.

**Задачи.**

Систематизировать знания детей о приметах весны.

Развивать творческое воображение, память, внимание, речь, продолжать учить разгадывать загадки о животных, играть в игры.

Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность.

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к её объектам, дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход развлечения:

В. Ребята, какое время года наступило.

Д.Весна.

В. Правильно, весна. Наступило время пробуждения природы: на деревьях набухают почки, появляются первые цветы- первоцветы, возвращаются перелётные птицы, звери пробуждаются после зимней спячки.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло **весною**.

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

В.Ребята, а давайте вспомним стихи про весенние месяцы:

1 ребёнок:

Веселый, звонкий месяц март!

Звенит вовсю капель.

И с юга птицы к нам летят,

Гоня мороз, метель.

И солнце, улыбнувшись вдруг

Растопит снег и льды.

Вот ручейки уже бегут

Под песенку **весны**.

(Н. Белолед)

2 ребёнок:

Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

(Самуил Маршак)

3 ребенок

Теперь в ветвях берёзы  
Поют и соловьи,  
В лугах поют стрекозы,  
В полях поют ручьи.  
И много, в небе рея,  
Поёт пернатых стай –  
Всех месяцев звончее  
Весёлый месяц май!

(А. К. Толстой)

В.Ребята, какие приметы весны вы знаете?

*(Дети говорят приметы)*

Если весной снег тает быстро, а вода бежит дружно — к мокрому лету.

Если весной снег тает от солнышка — будет урожайный год, от дождя — жди засуху.

Если дикие утки прилетели жирные — весна будет холодная, долгая.

Если одуванчик зацвел ранней весной, лето будет коротким.

Если ранней весной сверкает молния, а грома не слышно — лето будет сухое.

Кукушка кукует весной сильно и часто — тепло не за горами.

Когда прилетели дрозды, мороза не жди.

Вороны купаются ранней весной – к теплу.

Ранний прилет грачей и жаворонков — к теплой весне.

Длинные сосульки к длинной весне.

В. Мы знаем, что весной солнышко греет сильнее, на улице становится теплее и появляются первые цветы. Ребята, а какие стихи вы знаете о первоцветах:

1ребёнок:

Выглянул подснежник

В полутьме лесной -

Маленький разведчик,

Посланный **весной**;

Пусть еще над лесом

Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом

Сонные луга;

Пусть на спящей речке

Неподвижен лед, -

Раз пришел разведчик,

И**весна придет!**

(Екатерина Серова)

2 ребёнок:

Огонечки желтые,

Из сухой травы.

Это мать-и-мачехи,

Первые цветы.

Солнышко пригрело,

И растаял снег.

Желтые цветочки

Солнышка привет.

**(Джулия Рум)**

3 ребёнок

Это прозвище не даром,  
У красивого цветка,  
Капля сочного нектара,  
И душиста, и сладка,  
От простуды излечиться  
Вам поможет медуница.  
В лес пойдёте, не забудьте  
Медунице поклонится.

(Е.Кожевников.)

В. Стихи вы прочитали очень красивые, а я вам предлагаю поиграть в игру «Кто быстрее выложит цветок»:

Дети делятся на 2 равные команды. На полу выкладываются 2 ромашки из лепестков (лепестков должно быть столько, сколько детей в команде). Командам предлагается перенести цветы на определенное расстояние (5-7 метров) и выложить лепестки вокруг приготовленных серединок. Команды стоят за линией. Каждый участник может взять только один лепесток Игрок начинает движение после того, как предыдущий игрок хлопнет его по руке. Выигрывает та команда, которая раньше соберет цветок.

А сейчас давайте вспомним, какие животные ложились зимой в спячку, я загадаю вам загадки:

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Д. Медведь.

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

Д. Ёж.

Ребята, расскажите нам о них.

Дети показывают иллюстрации животных и рассказывают о них.

В. Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в подвижную игру: «У медведя во бору». Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой стороне. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение, медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.

В.Ребята, я предлагаю вам посмотреть презентацию на тему: «Возвращение перелётных птиц».

Дети по презентации рассказывают о перелётных птицах.

В. Ребята, вы узнали всех птиц и правильно рассказали о них.

А сейчас давайте споем песню о птицах (дети исполняют песню «Ласточка…»)

В. «Весной»  
У весны работы много,  
Помогают ей лучи:  
Дружно гонят по дорогам  
Говорливые ручьи,  
  
Топят снег, ломают льдинки,  
Согревают всё вокруг.  
Из-под хвои и травинок  
Выполз первый сонный жук.  
  
На проталине цветочки  
Золотые расцвели,  
Налились, набухли почки,  
Из гнезда летят шмели.  
  
У весны забот немало,  
Но дела идут на лад:  
Изумрудным поле стало,  
И сады в цвету стоят.   
(Т.Шорыгина)

Посидели мы на славу

Веселились от души,

Но пришла пора прощаться,

До свиданья, малыши!