Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74

«Радость» города Калуги

**Конспект НОД по физическому развитию**

**«Цирк» в средней группе**.

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

Калуга, 2021г

**Конспект НОД по физическому развитию**

**«Цирк»**

**Задачи:**

- создать условия для закрепления умения выполнять движения образно, выразительно;

- способствовать формированию способности прыгать легко, мягко, помогая взмахом рук, в ходьбе и беге согласовывать движения рук и ног;

- создавать условия для развития ориентировки в пространстве.

**Методы и приёмы:**

1. Наглядные:

наглядно-зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры).

2. Словесные:

объяснения, пояснения, указания;

подача команд, сигналов;

вопросы к детям и поиск ответов;

словесная инструкция.

3. Практические:

выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;

выполнение упражнений в игровой форме;

самостоятельное выполнение упражнений в свободной игре.

**Предварительная работа:**

 Чтение сказок о животных, рассматривание картинок с животными, беседы про Цирк, просмотр мультфильма «Цирк- цирк- цирк»

**Материалы к игре- занятию:**

Кубики по количеству детей, гимнастические скамейки (2  шт.), 2 шнура по 2 метра, дуги (6 шт. по 40 см. высотой), игрушка клоун, игрушки животные.

 **Ход игры- занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание упражнений** | **Дозировка** | **Организационно- методические указания** |
| **Вводная часть** |
| Построение в шеренгу, поворот за направляющим.Ходьба и бег со сменой направления и остановками (можно взявшись за руки или за шнур)Ходьба врассыпную, построение в круг. | 2-3 раза по 20-30 сек. | - Давайте все вместе поедем в цирк!*(поддержка сюжетным рассказом*)-Вот мы в цирке. Представление, на которое мы попали, называется «Дрессированные животные» |
| **Основная часть** |
| Чередование ОРУ и основных видов движений.1. Ходьба на наружных сторонах стоп в разных направлениях.По сигналу дети «пляшут», подражая цирковым медведям (Кружение на месте, руки двигаются свободно)2. «Высокие жирафы и маленькие собачки»И.п. – ноги слегка расставить, руки вниз.1-2- подняться на носки- руки вверх,3-4- присесть- руки вниз.3. «Жирафы кланяются»И.п.- ноги на ширине плеч, руки на пояс.Вып.: наклоны вперед, смотреть вниз.4. «Прыгают дрессированные собачки»И.п.- ноги вместе, руки на поясе.Вып.: прыжки в высоту с места.5. «Ползание на животе»И.п. – лежа на полу на животе, руки согнуты перед собой.(Подлезание под дуги высотой 40 см.)6. «Кошечки»И.п.- основная стойка, руки на поясе.Вып.: повороты в стороны с произнесением «Мяу»7. «Дрессированные кошки»Ходьба на носках, пружиня колени (крадучись).Ходьба на четвереньках, с опорой на ладони и носки.8. «Велосипед»И.п. лежа на спине, руки за головой.Вып.: круговые движения ногами с ускорением и замедлением.9. «Дрессированные обезьянки»Ходьба по шнуру, приставляя пятку к носку другой ноги.10. «Спрыгивание со скамейки»(Высота 30 см.)11. Подвижная игра «Быстрее по местам»Правила игры- начинать двигаться и занимать домик по сигналу клоуна – «По местам».Занимать можно любой свободный домик (Встать у кубика) | Повторить 2-3 раза по 5-6 сек.Повторить 5-6 разПовторить5-6 разПовторить2 раза по 6 прыжковПовторить2-3 разаПовторить5-6 разПовторить2-3 разапо 8-10 сек.Повторить 4-5 разпо 5 -10 сек.Повторить 2 раза по2-3 метраПовторить2-3 разаПовторить 4-6 раз (По 10- 20 сек.) | *(Воспитатель выполняет упражнение частично)*- Первыми вышли выступать медведи. Они неуклюжие, косолапые. Ходят вот так (Показывает) Давайте-ка все пойдем как косолапые медведи, покажем как они пляшут.*(Воспитатель следит за осанкой детей, оценивает подражание движениям медведей)**-*А сейчас вышли на арену высокие жирафы и маленькие собачки.(*Воспитатель предлагает детям принять и.п.)**-*Поднимаем руки вверх, тянемся, показываем высоких жирафов, присядем – покажем маленьких собачек. Жирафы высокие, собачки маленькие.- Жирафы закончили свое выступление и начали кланяться. Они медленно наклоняются и тянут длинную шею.- А дрессированные собачки умеют прыгать высоко и ползать на животе.(*Воспитатель предлагает поползать на животе как собачка- показ заранее подготовленного ребенка*)(*Организуется поточное выполнение 4 5 упражнений, которое сопровождается указаниями и поощрениями со стороны воспитателя*)- Появились красавицы кошечки. Они поворачиваются, смотрят на свои хвостики: направо, налево, прямо и т.д.- А теперь покажем, как кошечки важно ходят. Вот так пошли на мягких лапках.(*Детям предлагается ходить по кругу, а затем врассыпную. Это фронтальное выполнение с использованием всей площади группы*)- Ехали медведи на велосипеде. Где это бывает? Конечно в цирке! У нас не простой цирк, наши медведи едут лежа.(*Воспитатель предлагает принять и.п. и начать упражнение. Он следит за самочувствием детей, помогает, регулирует нагрузку)*- А сейчас выступают дрессированные обезьянки. Помогите (*Называет детей 2-3 человека)* приготовить шнуры. Они любят по ним ходить.- А со скамеек они будут ловко, тихонько, красиво спрыгивать.(*Показ заранее подготовленного ребенка.)**Выполнение 9 и 10 упражнения организуется поточно*.*(Стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку клоуна)*-Вот пришел веселый клоун. Он очень любит играть и предлагает с ним поиграть.(*Он лица клоуна воспитатель объясняет правила игры)*(Кубиков на один меньше, ребенку не успевшему занять домик, дети хором произносят – «Не зевай, быстро домик занимай!» При последнем розыгрыше воспитатель незаметно добавляет кубик, так, чтобы не было проигравших детей)  |
| **Заключительная часть** |
| Игра малой подвижности«Береги руки»Содержание игры: дети стоят в кругу, руки вперед, водящий двигается внутри круга, старается дотронуться до рук.Задача детей – быстро убирать руки, не давать себя осалить. | 2-3 мин. | - А следующая игра «Береги руки»Клоун постарается дотронуться до ваших рук, но вы ведь ловкие и будете быстро их опускать.(*Оценку выполнения упражнений давать по ходу занятия, в конце игры дать общую положительную оценку*) |