Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

Консультация для родителей

«Подвижные игры в кругу семьи в разное время года»

Подготовила и провела

воспитатель

Прищеп О.В.

г. Калуга

«Подвижные игры в кругу семьи в разное время года»

Игра занимает важное место в развитии каждого ребенка. Очень часто

родители забывают, что ребенку жизненно важно играть, а не смотреть

телевизор, помогать маме, убирать свои игрушки, и пр. Ребенку важно играть

не только в детском саду, но и дома, вместе с родителями. Особенно полезны

игры на открытом воздухе.

Особое значение в плане воспитания здорового и физически развитого

малыша имеют подвижные игры. С момента рождения ребенок стремится к

движению. Дети познают мир, ползая, лазая, бегая и т.д. Использование в

повседневной жизни подвижных игр создает условия для того, чтобы

ребенок научился владеть своим телом, его движения стали красивыми и,

главное, уверенными. Подвижные игры - хорошая профилактика

плоскостопия, нарушений осанки и других заболеваний, которые часто

встречаются в детском возрасте и вызваны недостатком физической

активности.

*При организации подвижной игры следует придерживаться следующих*

*правил:*

1. Необходимо всегда выделять время для игр с ребенком. Иногда достаточно

15-20 минут, иногда следует поиграть подольше.

2. Желательно, чтобы игры были повторяющимися. В этом случае ребенок

видит, чему он научился, и понимает, чему он учится.

3. Большое внимание уделяйте содержанию игры. Игры должны

соответствовать возрасту и потребностям ребенка, а не навязываться ему

взрослыми. Пусть постепенно ваши игры усложняются.

4. Правила игры должны быть просты, четко сформулированы и понятны.

5. Распределите игры между членами семьи. В одни пусть играет папа, в

другие - мама, бабушка, дедушка. В некоторые игры полезно играть всей

семьёй.

6. Игра не должна подвергать детей риску, угрожать их здоровью.

7. Инвентарь для игры должен быть красивым, интересным, безопасным.

Систематические игровые занятия с ребёнком - это долгосрочная

инвестиция в его будущее. И окупится сполна. Ни один специалист не

сможет дать ребёнку столько, сколько даст семья, заинтересованная будущим

своего ребенка.

Зимние подвижные игры

«Постройка снежной крепости и снежных котов»

Снеговик - это уже не так актуально, хотя эта фигура остается лидером

зимней скульптурной композиции. А ведь мальчишкам намного интереснее

строит крепость, а девочкам не менее интересно слепить снежного котенка

или снежную черепаху - в отличие от снеговика, такие конструкции лепятся

быстрее, а сами они устойчивее снежной бабы, не требуют в жертву

морковку и ведро. Ну а пока дети наберут снега и слепят - подвигаются

вволю.

«Следопыты»

Следы на снегу - отличный шанс поиграть в следопыта. Можно показать и

рассказать детям знаменитые произведения Фенимора Купера, и направить

подрастающее поколение на выяснение того, кто, куда и зачем пошел по

нетронутому белому полотну снега.

«Снежный бой»

Снежки летят непрерывным потоком, кто-то из детей лепит их заранее,

снабжая себя боеприпасами, а кто-то лепит по мере надобности. Правил в

этой игре нет - но они и не нужны, удовольствие гарантированно детям всех

полов и возрастов.

«Снежки на меткость»

Метание снежков в цель - отличный способ устроить увлекательное

соревнование на ловкость, силу и меткость. Выберете мишень - и

предоставьте детям сойтись в честной борьбе за приз. Причем приз лучше

выбирать такой, который отлично делится пополам.

«Снежный боулинг»

Описание. Поставьте на снегу в линию несколько пустых пластиковых

бутылок или кеглей. Игроки должны встать в 20 – 30 шагах от бутылок.

Каждый игрок кидает по три снежка за один раз. Выигрывает тот, кто сбил

большее количество бутылок.

Весенние подвижные игры

«Тише едешь...»

Описание. С помощью считалочки выбирается ведущий. Все игроки

становятся на одну линию, в нескольких метрах от ведущего (подальше).

Ведущий встаёт спиной к игрокам, и говорит: «Тише едешь, дальше будешь,

а приедешь, всё забудешь!» Пока ведущий произносит слова, все игроки

двигаются к нему, бежать нельзя. Как только ведущий сказал свои слова, он

поворачивается, все игроки замирают. Ведущий внимательно смотрит на

игроков, тех, кто двигается, он отправляет назад. Игра продолжается до тех

пор, пока один из игроков не дотронется до спины ведущего. Он становится

ведущим, игра начинается снова.

"Море волнуется раз..."

Описание. Ведущий – взрослый. Игроки встают таким образом, чтобы не

мешать друг другу, а ведущий поворачивается к ним лицом. Участники,

раскачиваясь из стороны в сторону, имитируют движения морских волн и

повторяют хором вслед за ведущим такие слова:

«Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская

фигура, на месте замри!»

Дети должны после этого замереть на месте в той фигуре, которую они

придумали на морскую тематику. Затем ведущий по очереди подходит к

каждому из игроков, дотрагивается до него рукой, тем самым как бы включая

его и давая команду «отмереть», после чего ребенок начинает двигаться,

изображая задуманное. Все остальные детишки во главе с ведущим должны

отгадать, назвав то, что они видят. Тот участник, чья фигура будет признана

всеми самой лучшей, становится теперь ведущим, временно меняясь с ним

местами. Игра продолжается дальше по тем же правилам, причем ведущий

может давать самые разнообразные задания, такие как:

«Любая фигура, на месте замри!», или

«Земная фигура, на месте замри!», или

«Воздушная фигура, на месте замри!»

Таким образом можно изображать представителей различных профессий,

животных, птиц, насекомых, самые разнообразные одушевленные и

неодушевленные предметы. Игра может продолжаться неограниченное

количество времени до тех пор, пока вызывает интерес у ее участников и

повышает им настроение, создавая положительный эмоциональный настрой.

«Гигантские шаги»

Описание. Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен

расставлять ноги так широко, как только может.

«Ручеёк»

Описание. Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять

кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся

друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде

«ручейка», который постоянно течет. Один человек заходит в начало этого

ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из

основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец

ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает

следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и

проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка

понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

«Змейка»

Описание. Дети берутся за руки, и тогда выстраивается целая «цепочка».

Ведущий берет крайнего за руку и ведет эту «змейку», совершая разные

неожиданные повороты. Детишки должны крепко держаться, чтобы не

разорвать «цепочку». Если дети довольно взрослые, то можно и побегать

«змейкой».

«Дождик и солнышко»

Описание. На асфальте рисуем кружок и просим детей в него стать. Когда

ведущий произносит “Солнышко” — детишки выходят из кружка, бегают,

прыгают. А когда услышат слово “Дождик” дети должны как можно быстрее

стать в кружок. Кто последний — проиграл.

Летние подвижные игры

«Рыбалка — скакалка»

Описание. Выбирается ведущий – рыбак. Остальные игроки встают в круг.

Ведущий берет скакалку, которую он начинает раскручивать на расстоянии,

равном половине прыжка, игроков стоящих в круге. Задача рыбака – задеть

скакалкой – «удочкой» игрока. Задача рыбок – подпрыгивать так, чтобы

скакалка не коснулась их ног. При этом игрок должен рассчитать, в какой

момент он должен прыгнуть, чтобы не попасться на «удочку». Ну, а тот, кого

поймали, или выбывает из игры, или занимает место рыбака

«Платочек»

Описание. Игроки закрывают глаза, водящий в это время должен спрятать

платок на ограниченной площади. Спрятав его, водящий произносит:

«Платок отдыхает». Игроки ищут платок. Задача ведущего направлять

словами «тепло» или ―холодно‖ — все зависит от того, как близко/далеко

подошел игрок к платку. Игрок, нашедший платок, незаметно подбирает и

касается им кого-то из игроков. Игрок, до которого дотронулись платком,

становится ведущим

«Зайцы»

Описание. На земле очерчивается большая площадка, внутри нее в центре –

маленькую. Выбирается водящий – «охотник», остальные участники –

«зайцы». Игроки – «зайцы» могут перемещаться по большой площади,

водящий – «охотник» имеет право перемещаться только в малом круге.

Охотник «выстреливает» мячиками в «зайцев». Если игрока «подстрелили»,

то он меняется местом с «охотником». Количество выстрелов зависит от

количества мячей.

«Выше ноги от земли»

Игра с требованиями в плане местности. Обязательно должны

присутствовать возвышенности, куда можно забраться. Подойдут деревья,

турники, скамейки и много чего другого. Метод игры — один игрок водит,

остальные пытаются от него убежать. Водящий должен пытаться коснуться

кого-то. Отличие от обычных догонялок, что если ноги не на земле, участник

становится неприкосновенным. Нельзя все время находиться на

возвышенности, нужно как можно быстрее вернуться в игру. Польза —

развитие находчивости и реакции, а также получение умения быстро бегать

«Жмурки»

Описание. Игра для 3 и более участников. Метод игры: один ребенок становится ведущим. Ему завязывают глаза, раскручивают несколько раз на

том же месте и разбегаются по сторонам. Все хлопают, пока водящий их

ищет закрытыми глазами. Пойманного участника нужно опознать, чтобы он

мог занять место участника с закрытыми глазами. Польза игры — хорошая

реакция и умение ориентироваться в пространстве по звукам

«Бег наперегонки»

Описание. Бегать от одной стороны двора до другой можно сотней разных

способов: на одной ноге, на трех ногах, задом наперед, крабьей походкой,

самой быстрой походкой, самой медленной, самой средней.

Осенние подвижные игры

«Раз – два – три! Этот лист бери»

Описание. По предложению взрослого дети начинают произвольно

двигаться по площадке (идут шагом, кружатся, машут руками), на слова

взрослого:»Раз – два – три! Желтый (красный, зеленый) лист бери!» игроки

должны найти среди опавшей листвы лист заданного цвета. Выигрывает тот

игрок, кому это удалось сделать первому.

«Перейди лужу»

Описание. «Лужи» рисуем палочками на земле или мелками на асфальте. По

сигналу дети бегут с одной стороны площадки на другую и обратно, огибая

лужи, чтобы ножки «остались сухими».

«Перелёт птиц»

Описание. Дети стоят на одном конце площадки, они птицы. На другом

конце площадки деревья или скамейка. По сигналу взрослого: «Птицы

улетают!» - птицы летят, расправив крылья. По сигналу «Буря!» - птицы

летят на вышку – скрываются от бури на деревьях. После слов: «Буря

прекратилась», - птицы снова летят.

«Изображаем животных».

Описание. Необходимо изобразить различных известных детям животных,

изобразить их походку, повадки. Например, двигаемся вразвалочку, как

медведь, или пригнулись к земле и быстро прыгаем с ветки на ветку, как

белка и т. д.

«Охота за сокровищами»

Описание. Составляем список сокровищ, которые игрокам нужно будет

собрать. Шишки, разные виды цветов, листья, веточки необычной формы,

что-то круглое, треугольное или квадратное, предметы красного, зелёного

или жёлтого цвета. Распечатываем эти списки и наклеиваем на бумажные

пакеты, а пакеты вручаем следопытам. Побеждает тот, кто первым собрал все

предметы из списка

«Солнышко и дождик»

Описание. Дети присаживаются на корточки за обозначенной чертой.

Мама говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают. На

сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и

присаживаются на корточки.

Мама снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

«Воробышки и автомобиль»

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Мама

изображает «автомобиль». После слов мамы: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками –

«крылышками». По сигналу мамы: «Автомобиль едет!» - дети - «воробушки»

улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в

«гараж». Игра повторяется.

«Мыши и кот»

Описание. Выбирается водящий – кот, все остальные мыши. Кот садится на

корточки, он спит. Мыши, взявшись за руки, идут по кругу и говорят: Тра –

та – та, тра – та – та, не боимся мы кота!

Мама говорит: «Кот проснулся, потянулся и сказал...мяу! Я вас всех

поймаю!»

Мыши убегают в домик, а кот догоняет их. По сигналу «Уснул кот!» игра

повторяется.

Правила: Кот ловит детей только до линии дома. Следить, чтобы дети во

время бега не наталкивались друг на друга.

«Самолеты»

Описание. Взрослый и дети становятся самолетиками. Сначала «самолетик»

заводит пропеллер (делает круговые движения рукой), а затем расправляет

«крылья» и летит (двигается в разных направлениях по площадке).

«Прыжки по кочкам»

Описание. Мама рисует на земле геометрические фигуры (кружочки,

квадратики и т.п.). Рисовать можно мелками на асфальте или палочкой на

земле. Это будут «кочки». На самую дальнюю «кочку» мама кладет какой-

нибудь предмет, например, ведерко с формочками. Мама объясняет ребенку,

что он сейчас пойдет в поход за ведерком, но идти надо только по кочкам.

Малыш начинает движение, передвигаясь, ставит ноги на нарисованные

«кочки». Эта игра хорошо развивает координацию движений.