**МБДОУ№74 г. Калуги**

*Консультация для родителей*

*Игры*

 *для развития*

 *внимания*

*у дошкольников*

***Подготовила***

***Педагог-психолог***

***Шмакова Ольга Владимировна***

***г. Калуга***

***2021***

1. [***Нос-лоб-ухо***](http://www.vashevse.ru/dosug-i-otdyh/igry-s-detmi/razvivauschie/6455-2011-10-28-12-23-37)

Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции.

Ведущий говорит:

- Указательным пальцем руки дотроньтесь до носа и скажите при этом "это нос". Еще раз, еще. Я буду делать то же самое. Но, как только я скажу, например, "лоб", вы должны немедленно дотронуться до лба. Понятно? Начали. Нос-лоб-нос-лоб-нос-лоб-лоб-ухо!

Так как об ухе в начале игры речи не было, дети мгновенно путаются. Причем, сказав "ухо" ведущий нарочно обманывает ребят, указывая пальцем не на ухо, а на лоб или на подбородок, а ребята невольно делают то же самое.

1. ***Стаканчики***

  Цель: развитие внимания, умения сосредотачиваться.

Берем два одинаковых стакана, переворачиваем их вверх дном. Под один стакан убираем какой-нибудь предмет или игрушку, под другим ничего не должно быть. Дальше просим ребенка выбрать стакан с предметом. После нескольких удачных попыток, стаканы медленно меняем местами и снова просим малыша выбрать нужный. Чем лучше у ребенка получается следить за перестановкой и узнавать нужный стакан, тем быстрее меняем местами стаканы и более усложняем траекторию их движения.

Если сразу не получается, то можно взять прозрачные стеклянные стаканчики и положить тот предмет, который очень нравится малышу. Со стеклянными стаканчиками малыш понял, в чем тут дело – они двигаются.

Наш вариант "подсказки" такой – взять два стаканчика отличающиеся по цвету, например, синий и красный. Предмет тоже взять красный и поместить его под красный стаканчик. Акцентируйте внимание на том, что красный предмет под красным стаканчиком.

1. ***Хлоп-Шлеп***

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

Сядьте с ребенком на стулья «по-турецки». Хлопните в ладоши и скажите "Хлоп!", затем шлепните по бедрам и скажите "Шлеп!". Пусть ребенок попробует повторить ваши действия. Поиграйте, хлопая и шлепая, ускоряя темп и приговаривая: "Хлоп – Шлеп!"

Если хорошо получается, то можно делать два хлопка и один шлепок, два хлопка и два шлепка и т.д.