**МБДОУ№74 г. Калуги**

*Консультация для родителей*

***«Как найти время для игр с ребенком»***

***Подготовила***

***Педагог-психолог***

***Шмакова Ольга Владимировна***

***г. Калуга***

***2021***

Вам, наверное, не раз случалось на просьбу ребенка: “Давай поиграем!” - отвечать: “Подожди, не сейчас, закончу свои дела, тогда поиграем”.

В наш стремительный век катастрофически всем не хватает времени, в том числе не остается его и у родителей для игры с детьми.

***Помните:***

 *если вы не уделяете ребенку должного внимания, общаясь с ним только тогда, когда остается время, малыш может чувствовать необъяснимое беспокойство, ему кажется, что все на свете гораздо важнее его самого.*

У многих детей складывается впечатление, что для мамы важнее всего - хозяйственные дела, а для папы - то, как идут дела на работе.

* Показывайте ребенку, что он для вас много значит, что вы его любите и с удовольствием поиграете с ним.
* Помните о важности детской игровой деятельности, не относитесь равнодушно, пассивно к играм вашего малыша, выбирайте минутку времени для общения с ребенком в играх-упражнениях в ходе домашних дел.
* Играйте с ребенком, даже если вы заняты приготовлением для семьи обеда или ужина.

***Игры на кухне***

Многие из вас часто замечали, что ваши дочка или сын внимательно наблюдают за тем, как вы готовите обед или ужин. А ведь на вашей кухне всегда найдется дело для ловких детских пальчиков.

***Попросите ребенка помочь вам:***

* пересыпать аккуратно крупу из одной банки в другую емкость и при этом посчитать, сколько уместилось полных столовых ложек;
* отмерить чашками и вылить нужное количество воды в кастрюлю для варки картофеля, пока вы его чистите;
* отсчитать нужное количество ягод для пирога.

***Поиграйте с ребенком в слова:***

* предложите ему искать на кухне слова. Какие слова можно “вынуть” из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты и пр.?
* вспомните “вкусные” слова и “угостите” друг друга чем-нибудь вкусненьким.

 Ребенок называет “вкусное” слово и “кладет” маме на ладошку, затем вы - ему, и так до тех пор, пока все не “съедите”. Можно поиграть в “сладкие”, “кислые”, “соленые”, “горькие” слова.

***Игры в ванной***

Проводите игры в ванной комнате во время купания ребенка:

* пускайте мыльные пузыри;
* черпайте воду ситом;
* устраивайте “бурное море” и др.

***Организуйте игру “Сколько воды в губке?”:***

* возьмите кастрюлю, губку, чашку, стакан, ложку;
* в кастрюлю налейте немного воды, пусть ребенок положит в нее губку и выскажет свое предположение о том, сколько воды впитает губка;
* предложите затем достать губку, отжать ее в емкость для измерения объема и убедиться в правильности ответа.

Психологи доказали, что в игре у дошкольника интенсивно развивается психика, формируются память, мышление, восприятие; больше проявляется произвольности, он лучше запоминает, дальше и выше прыгает, быстрее бегает, чем в ситуации обучения.

***Помните:***

*в игре дошкольнику обязательно нужны сюжет, тема.*

 *Именно поэтому ваш малыш часто задает вопрос:*

 *“Папа, во что мы будем играть?”*

Не жалейте времени на игру с ребенком, придумывайте сюжет, роли, подыгрывайте малышу, будите его воображение, развивайте личность дошкольника, расширяйте сферу его интересов.

Не отвлекаясь от собственных домашних дел, вы можете уделить внимание своему ребенку и поиграть с ним.

При этом у малыша формируются соответствующие умения и навыки, и заодно он получает удовольствие и положительные эмоции от общения с родителями.

Источник:

Москва, Школьная Пресса.