Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

**Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в средней группе «С чего начинается Родина»**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

Калуга, 2021г

**Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «С чего начинается Родина»**

**Цели**: дать детям представление, что такое Родина, родной край. Познакомить с картой и символикой, формировать представление о малой Родине, уточнить и расширить знания о родном поселке; развивать связную речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к родному краю.  
**Программное содержание:**  
- Формировать у детей представление о России, как о родной стране;  
- Дать понятие «Малая Родина»;  
- Продолжать развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям;  
- Развивать умение согласовывать движения со словами;  
- Обогащать словарь детей новыми словами: «Малая Родина», супермаркет.  
- Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину (гордиться достижениями и достопримечательностями родного города).  
**Планируемые результаты:** иметь представление о родном городе, знать понятие «символика», формулировать ответы на вопросы педагога.  
**Предварительная работа:**  
Рассматривание фотографий с видами города Кемерово, достопримечательности, музеи, театры, чтение и заучивание стихотворений, пословиц о родном городе.  
**Материал:**

фотографии с известными местами города, презентация.  
**Гости:**

**Ход занятия:**

Звучит песня: «С чего начинается Родина? Ребята, сегодня у нас пройдет не обычное занятие. Мы получили задание – познакомиться с нашим родным городом.  А рассказывать о том ,что узнали мы будим нашим гостям. Мне хочется, чтобы главными героями стали вы. Вы готовы мне помочь?  
- да!  
- А сейчас послушайте стихотворение о Родине:  
«Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном!»  
— Родина – это страна в которой мы живем.  
— Как она называется? (Россия)  
— Расскажите, что вы знаете о России? (ответы детей)  
— Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны? (Москва)  
— Москва – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной.  
Россия- ты великая держава!  
Твои просторы бесконечно велики,  
На все века ты увенчала славой,  
И нет другого у тебя пути!  
-Также много в России городов. Кто вспомнит, как называется главный город нашей страны? (Москва). Да, Москва-это столица нашей Родины.  
-Ребята, наша страна огромная. Маленькому человечку- ребенку, очень трудно сразу узнать всё о такой большой стране и для малыша Родина начинается с того, что к нему ближе всего.  
-А для вас с чего начинается Родина? (с мамы, с семьи, с дома, в котором живем, с детского сада, в который ходим, с друзей).  
-А где это находится? В каком городе или селе? (в Городе Кемерово).  
-Наша страна Россия-это наша большая Родина, а город Кемерово - это наша Малая Родина (повторить с детьми).  
-Это место, где нам всё дорого и близко, где всё для нас родное, где мы родились и растём, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь на чужой стороне. Это наш родной край, наша Малая Родина.

Рассказать о знаменитых людях. +фото.

- Ребята, я приглашаю вас сейчас отправиться на прогулку по нашему городу.  
**Физкультурная минутка.**  
Дети встают в круг.  
-Калуга- наш дом  
-Здесь все дружно мы живём ( дети берутся за руки)  
-Любим по нему гулять,   
- Всё смотреть и узнавать. ( идут по кругу)  
-Один- заходим мы в музей  
-Рассмотрим экспонаты побыстрей (указательный палец у щеки)  
-Ходим тихо, не шумим, (идут по кругу сначала медленно, потом быстрее)  
-Затем дальше поспешим.  
-Площадь победы - это два (руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди)  
-Вспомним, что была война.  
-Мы поклонимся огню,  
-Чтим историю свою.  
-Три – конечно это парк, (руки вверх)  
-Можно прыгать и скакать,  
-Очень быстро побежать.  
-Дальше медленно идём,  
-К нашей церкви подойдём.  
-Смотрим мы на купола (руки над головой, изобразить купол, смотреть вверх)  
-Просим мы о мире.  
-Прогулка долгая была.  
-Вот уже четыре. ( руки поднять - вдох, опустить - выдох)   
-Ну а пять - наш детский сад (скрестить руки у груди)  
-Он родной для всех ребят.  
  
Во время проведения физ минутки звучит песня, и показывается презентация.  
  
-Наша прогулка закончилась, я предлагаю вам присесть. Много, где мы побывали, много, что мы повидали, а еще кое-где не были.  
-Отгадайте, где. (загадываю загадки, по мере отгадывания показываю фото-проектор)  
  
Отгадайте, что за дом,  
Музыку услышишь в нём,  
Пенье, танцы, плач и смех,  
Удовольствие для всех! (Филармония )  
  
Стоит весёлый, светлый дом,  
Ребят проворных много в нём-  
Там пишут и считают,   
Рисуют и читают. (школа)  
  
Это крупный магазин,   
У него полно витрин,   
Всё найдётся на прилавке-  
От одежды до булавки. (супермаркет)  
  
Раз- два- три- четыре- пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Тут полным – полно ребят  
Что за дом здесь? (Детский сад)

-А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко» (дети говорят полным предложением, за что любят свой город).  
  
— Ребята, а вы знаете, что у каждой республике и у каждого города нашей страны есть свои символы? Какие? (герб, флаг, гимн)

— Посмотрите – это герб Калужской области. Первый символ КО Что изображено на нем? Как вы думаете, почему именно ?

— Второй символ КО – это флаг. Описание флага.   
— Третий символ – это гимн.(кто и когда написал)

— Может, кто-то из вас знает, что такое гимн? (ответы детей)  
— Гимн – это торжественная песня. Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?  
Дети: — Он исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

**Итог занятия.**  
— Вот и подошло к концу путешествие по нашей Родине. Сегодня вы узнали о Родине много нового. Правда?  
— А именно: ваша семья, ваш дом находится в Калуге.  
— город Калуга – в России.  
— Молодцы, ребята!