Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Радость» города Калуги

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в средней группе:

«Зимняя сказка».

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

Калуга, 2021г

 **НОД по** **нетрадиционному рисованию в средней группе**

**Тема: «Зимняя сказка»**

**Направление**: художественно-эстетическое

**Цель:** освоить способы рисования ниточкой

**Задачи:** развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге.

**Образовательные:** вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы,

формировать умения рисовать ниточкой, формировать чувство композиции.

**Развивающее:** развивать мелкую моторику кисти, зрительную наблюдательность,

воображение и фантазию ребенка.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность во время работы.

***Ход НОД***

**1. Организационный момент:**

Дети сидят на стульчиках, по музыку входит Зимушка.

**Зимушка**: кружится, стелется белая метелица

Белизной укрыла стежки и мосты

Вдоль по переулочку я иду Зимушка

Из сказочного терема явилась я.

-Здравствуйте ребята!

А вы не замерзли, когда шли сегодня в детский сад?

*Ответы детей.*

- Почему, какое сейчас время года?

- А на улице погода соответствует осени?

*Ответы детей:*

- А почему вы решили, что она зимняя?

*Ответы детей*:

**Зимушка:**

- Дети, как можно назвать погоду, когда падает снег?

А дует сильный ветер и кружит снег в воздухе? (вьюга, пурга, метель)

- Ребята, а у меня для вас есть сюрприз отрывок из мультфильма «Снежная

королева», где вы увидите, как дует вьюга и метет снежная метель. (Ребятки,

обратите внимание, как вьюга рисует узоры)

(показ мультфильма)

*Ответы детей.*

- Детки, а вы сможете повторить песенку вьюгу?

«У-у-у-уууу»

- А как метет снежная пурга?

«Ш-ш-ш-»

Детки, какие вы молодцы, хорошие у вас получились вьюга и пурга.

А вы сказки любите? Послушайте одну волшебную сказку. Жила –была бабушка

Вьюга, была у нее красивая, зимняя шаль, украшенная снежинками. (показ). Ночью

снежинки отдыхали у бабушки Вьюги на шали. Когда Бабушка Вьюга просыпалась, она

брала свою шаль и встряхивала ее, тогда снежинки разлетались в танце.

- А как думаете почему снежинки разлетелись?

- Какие они?

*Ответы детей*.

Ребята, все снежинки разлетелись, и шаль бабушки Вьюги осталась без узоров. И

совсем не такая красивая, как была.

Что же нам теперь делать?

*Ответы детей*.

Мы с вами тоже, можем превратимся в снежинки.

**2. Проводится физкультминутка (под музыку)**

Мы белые снежинки летим, летим, летим!

Дорожки и тропинки снежком запорошим.

Покружимся над садом, в холодный день зимы,

И тихо сядем рядом с такими же как мы!

**Зимушка:** подходите и разложите снежинки бабушки Вьюги на шаль.

Молодцы ребята помогли бабушки-Вьюги.

**Зимушка:** Детки, вы мне сказали, что наступила зима!

- А какой же долгожданный, всеми любимый праздник мы с вами отмечали?

*Ответы детей*

*- А кто главная героиня на новогоднем празднике?*

**Голос Бабушки Вьюги:**

-Ребятки, в нашем лесу была вьюга и все снежинки разлетелись. Помогите мне, пожалуйста украсить ёлочку!

**Зимушка:** Поможем Бабушке Вьюги? Тогда проходите за стол. На снежинках мы нарисуем зимние узоры, да узоры не простые, а с помощью волшебных ниточек.

**3. Подготовка к процессу деятельности**

Прежде чем начнем мы рисовать нам нужно пальчики размять.

**4.Проводится пальчиковая игра**

Наши пальчики все могут,

Все сумеют, всем помогут.

Пальцы могут рисовать,

Нужно только их размять.

Пальцев подушечки- рисуют ватрушечки.

Наши кулачки -рисуют пирожки. (хлопают кулачками по ладоням)

И ладошки рисуют у нас, (ладонями водят вверх, вниз)

Рисунки просто высший класс! (показывают большой палец)

**5. Процесс деятельности**

**Зимушка:** Ребята возьмите ниточку за узелок и крепко не отпуская, окунаем в

краску, а краску вы выбираете сами, которая вам больше нравится достаём, встряхиваем

лишние капельки и рисуем узор на снежинке, затем накрываем чистым листочком,

придавливая слегка ладошкой. А пока вы держите ладошками листики, я скажу

волшебные слова:

***«лягте, мягкие снега, на леса и на луга,***

***Тропы застелите, ветви опушите***

***Легкие ведения, хитрые сплетения.»***

(Дети под музыку рисуют)

- какие узоры у вас получились? (красивые, сказочные)

Вы просто все молодцы!

Ребята, давайте мы украсим ими ёлочку и пусть все посмотрят какие снежинки

у нас получились! А вам нравятся?

(дети украшают елочку).

Запись голоса Вьюги. (Звучит музыка)

Спасибо! Ребята! просьбу вы мою выполнили, очаровательные снежинки у вас

получились, мне очень понравились с нетерпеньем ждем их в нашем лесу.

- Детки, а как же мы их оправим в лес?

*Дети*

Хорошо мы так и сделаем можно передать со мной.

**Зимушка:**

Ребята, бабушка Вьюга осталась довольна вашими рисунками.

И мне очень понравилась ваша работа, но мне пора с вами прощаться. Спасибо! До

свидания!!! До новых встреч.