Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74

«Радость» города Калуги

**Конспект НОД экологии** **в средней группе** **«Путешествие в лес».**

Подготовила

воспитатель

МБДОУ № 74 г. Калуги

Белякова О.К.

Калуга, 2021г

**Конспект** **НОД по** **экологии** **в средней группе** **«Путешествие в лес»**

**Конспект образовательной деятельности в средней группе**

**«Путешествие в лес»**

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний детей о лесе и его представителей животного мира.

**Задачи:**

-закрепить и уточнить представления детей о лесе и его обитателях.

- закрепить знания о правилах поведения в лесу

-совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия, формировать гуманное отношение к живой природе и лесным жителям.

- расширить и активизировать словарный запас детей.

- укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни.

Интеграция образовательных областей: « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материал:** письмо от Лунтика, пустой конверт, на каждого ребенка - заготовки для аппликации, клей – карандаш, салфетки, клеенки.

**Оборудование:** магнитофон, магнитная доска, письмо от Лунтика. Опорные картинки (экологические знаки) на закрепление правил поведения в лесу, картинки с изображением животных (зайца, белки, медведя, волка, лисы.) и птиц (вороны, дятла, совы, синицы, соловья). Макеты деревьев. Музыка леса, голоса птиц(кукушки, дятла, соловья, совы, вороны).

**Для творческой работы:** клей-карандаш, салфетки, клеенки, ватман (с изображением леса), животные-заяц, кошка, медведь, волк, лиса, белка, собака; птицы-дятел, кукушка, тетерев, курица, индюк.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы: рассказы о животных , русские народные сказки о животных, рассматривание энциклопедий. Д/и «Назови детенышей», «Кто, где живет?» Слушание голосов птиц.

**Планируемый результат:**

знает правила поведения в природе, узнаёт и называет диких животных  (лиса, заяц, медведь, волк, белка); птиц (сова, ворона, соловей, кукушка, дятел, тетерев,), обитающих в лесу.

называет жилища диких животных  по описанию (лиса, заяц, медведь, белка, волк), умеет находить способы решения проблемной ситуации;

определяет и называет птиц по пению (голосу)

сформировано  эмоционально-положительное отношение к живой природе, уважительное отношение к другим детям, желание работать в группе;

переживает положительные эмоции, умеет слушать друг друга;

проявление познавательной инициативы, навыки самооценки правильности выполнения задания, умение удерживать цель деятельности до получения её результата;

умеет излагать свои мысли, умение искать оптимальные пути решения проблемной (игровой мотивации).

**Ход ОД:**

*Дети слышат лай собаки*

*Воспитатель удивляется лаю и спрашивает у детей, чья собака, кто её впустил и как попала она в детский сад. Предлагает выяснить и разобраться, что за собака прибежала сюда. Воспитатель выходит и возвращается с письмом от Лунтика.*

Воспитатель. Странно, собаки нет, а возле двери лежало письмо. Я думаю, что оно адресовано нам.

***Читает письмо***

Здравствуйте ребята. Пишет Вам Лунтик. Я живу на луне. Мне однажды мама прочитала такое стихотворение   
*Чтение стихотворении «Что такое лес?»*   
Что такое лес? Сосны до небес,   
Берёзы да дубы, ягоды, грибы…   
Звериные тропинки, тропинки да низинки,   
Мягкая трава, на суку сова.   
Ландыш серебристый, воздух чистый – чистый,   
И родник с живой ключевой водой.   
Мне оно так понравилось, но я, к сожалению, не знаю, что такое лес и кто там живёт. Расскажите мне, пожалуйста, все, что вы знаете о лесе, его обитателей. Буду с нетерпением ждать вашего ответа.

**Воспитатель**. Ребята, как нам поступить? **(ответы детей)**

**Воспитатель**. Чтобы помочь Лунтику, я и предлагаю отправиться в сказочную страну волшебного леса. А свое путешествие, мы будем записывать на видеокамеру, и потом запись отправим Лунтику.

 Но прежде чем мы отправимся с вами в путешествие, давайте вспомним правила поведения в лесу. (*Проводится****Дидактическая игра «Береги живое»,***дети подходят к столу, где лежат экологические знаки).Я вам буду зачитывать заповеди леса, а вы должны найти экологический знак для каждой заповеди.

НЕ ломайте, детки!  
У деревьев ветки!  
Каждая веточка  
Для дерева - деточка.

Ты хотя ещё ребёнок,  
Но ведь ты не поросёнок,  
На поляне не сори,  
За собой всё убери!

Не шумите в лесу, ребята,  
Лесным жителям это неприятно!  
Соблюдайте тишину,  
Шум не нужен никому.

Огонь в лесу не разводи,  
Лес от пожара береги,  
А коль развёл, учти:  
Перед уходом затуши!

Птичьих гнёзд не разоряй!  
И другим не позволяй!

НЕ топчи грибы ногами,  
Пусть их много перед вами.  
Гриб съедобный забирай,  
Несъедобный - оставляй!

**Воспитатель.** Я  вижу, что правила вы знаете,  тогда в путь. Закройте, пожалуйста, глазки, повернитесь вокруг себя три раза и тогда мы окажемся в лесу.

(Звучит музыка леса)

**Воспитатель.** Вот мы и в лесу. Посмотрите, какая красота, послушайте, как шумит лес. Посмотрите, какое солнце? Давайте погреем ладошки. Носом понюхаем воздух. Чем пахнет в лесу? Глубоко вдохните носом, почувствуйте, какой здесь свежий воздух, как легко и свободно дышится.  
**Воспитатель.** Зачем человек ходит в лес? (отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать грибы, ягоды).

**Воспитатель.** Давайте вспомним, что такое лес? (это деревья, травы, грибы, животные, живущие вместе (сообща) на большой территории).

**Воспитатель.** Какие бывают леса? (лиственные, хвойные, смешанные)

Назовите деревья, которые растут в лиственных лесах? (береза, дуб, осина, клен, рябина, каштан), в хвойных? (Сосна, ель, кедр), в смешанных лесах? (растут лиственные и хвойные деревья).

**Воспитатель.** Дети, а для кого лес еще является домом? (Для зверей и птиц).

Какие звери живут в лесу? (белка, заяц, ёж, волк, лиса, кабан, лось, медведь).

Как одним словом, можно назвать этих животных? (дикие)

А теперь расскажите Лунтику , кто из них, где живет.

**Дидактическая игра «Кто где живет?»**

— В дупле живет …( белка),  
— В логове живет… (волк),  
— Под кустом дрожит …(заяц),  
— Зимой в берлоге….(медведь),  
— В норе …(лиса, ёж, мыши)

**Воспитатель.** Ребята, сейчас я вас приглашаю на полянку. Давайте немножко разомнемся, но не забывайте - шуметь нельзя.

(проводится физминутка «Деревья в лесу» - звучит спокойная мелодия)

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.  
Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.  
Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.  
Как они сядут, покажем – крылья сложили назад.

**Воспитатель.** Ребята, послушайте какая тишина.

Чьи звуки мы слышим, когда приходим в лес? (ответы детей).

*Звучит запись пения птиц в лесу.*

Воспитатель обращает внимание детей на птиц, которые сидят на ветках ели.

*(на искусственной ели, с помощью прищепок, развешаны картинки птиц обитающие в лесу)*

Какие птицы обитают в наших лесах? (ответы детей).

Какую пользу приносит дятел? (ответы детей).

Как в народе называют дятла (ответы детей).

Давайте попробуем отгадать по голосу птицу.

**Дидактическая игра « Угадай птицу по голосу».**

(включается запись голосов птиц кукушки, вороны, дятла, соловья, совы).

Воспитатель. Как же здесь хорошо и красиво. Давайте, мы тоже сделаем свой лес, поселим туда лесных жителей.

**Аппликация. Коллективная работа «Наш лес».**

На столе лежит лист ватмана, на нем изображен лес. Дети выбирают изображения диких животных (заяц, лиса, белка, медведь, волк, собака) и птиц (дятел, кукушка, сова, тетерев, курица, индюк) и приклеивают их на ватман. Воспитатель оказывает помощь в ходе выполнения задания. Работа выполняется под музыкальное сопровождение – «Звуки леса».

**Воспитатель.** Молодцы, теперь у нас есть свой лес.

*Воспитатель обращает внимание детей, что в лесу снова стало тихо.*

**Воспитатель.** Скоро наступит вечер, нам пора возвращаться в группу. Я думаю, что Лунтик, посмотрев наш фильм, узнает много нового про обитателей леса. А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза. Послушаем голос леса на прощение. Раз, два, три музыка нас в детский сад верни.

«Звуки леса».

**Подведение итогов:**

Вам понравилось путешествовать по лесу? (ответы детей). Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы соблюдали все правила поведения в лесу, были осторожными и внимательными. Кого вы видели в лесу? Что нужно, чтобы лес продолжал нас радовать? (ответы детей). Правильно, беречь.

В следующий раз, я предлагаю, снова отправится в лес, и рассказать Лунтику о грибах, насекомых и лекарственных растениях. Вы со мной согласны? (ответы детей)

А сегодня давайте возьмём воздушный шарик, прикрепим к нему конверт с нашим фильмом и когда выйдем на прогулку отпустим шарик в небо к Лунтику. Я думаю, что Лунтик очень обрадуется, нашему рассказу об обитателей леса.